

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_192045**

UNIVERSAL  
LIBRARY







अभिनव ग्रंथ माला पुष्प ७ वें.

पुरातत्त्वभूषण

कै. इतिहासाचार्य राजवाडे  
यांचें चरित्र.



लेखक.—

पांडुरंग सदाशिव साने, एम्. ए.

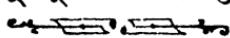
( न. गोखले व ईश्वरचंद्र विद्यासागर यांच्या भरित्रांचे कर्ते. )



प्रस्तावनाकार—

प्रो दत्तो वामन पोतदार, एम्. ए.

न्यू पूना कॉलेज, पुणे.



संपादक व प्रकाशक—

श्रीधर नारायण हुदार, बी. ए. ( टिळक )

[ सर्व प्रकारचे हक्क प्रकाशकांचे स्वाधीन ]

प्रथमावृत्ति	{	जून १९२८	{	किंमत
प्रती २०००.		जेष्ठ १८५०		१० आणे.

४००

संपादक व प्रकाशक-

शीघर नारायण हुदार, बी. ए. (टिल्क)

संपादक, अभिनव ग्रंथ माला, नागपूर.

CHECKED 1956

CHECKED. 1956

Checked 1961

Checked 1964

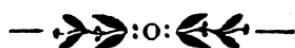
मुद्रक-

नरहर हणमंत देशपांडे,

बाल-वसंत छापखाना

अमर्कनेर-पूर्व-सानदेश.

# अनुक्रमाणिका.



संपादकांश, लेखकाचे दोन् शब्द, प्रस्तुवना.

पृष्ठसंख्या.

१	विषय प्रवेश	....	....	....	१
२	जन्म, बालपण व शिक्षण	....	....	....	२
३	इतिहास संशोधन व इतिहासमंडळ	....	....	....	२०
४	भाषाविषयक कामगिरी	....	....	....	४२
५	समाजशास्त्रविषयक व इतर निबंध	....	....	....	४९
६	राजवाडे यांचे लिहिणे—त्याचे स्वरूप-गुणदेष	....	....	....	९९
७	राजवाड्यांची विशिष्ट मनोवृत्ति	....	....	....	६०
८	स्वभावाशी परिचय	....	....	....	७६
९	अंत व उपसंहार	....	....	....	९६



## प्रस्तावना.



माझे प्रिय शिष्य रा. साने यांनी थेर पुरुषांची चरिंचे लिहून प्रसिद्ध करण्याचे मोठे स्तुत्य कार्य चालविले आहे. त्यांच्या गोखले चारित्रिचा पुरस्कार करण्याचा मान त्यांनी मला दिला. त्यानंतर ईश्वरचंद्र विद्यासागर यांचे चरित्र त्यांनी प्रसिद्ध केले; आणि आज राजवाडे यांचे चरित्र ते प्रसिद्ध करीत आहेत. चारित्र लेखनाचे कार्य राष्ट्रशिक्षणास अत्यंत उपयुक्त आहे आणि रा. साने यांनी या शाखेत सालोसाल भर टाकण्याचे ठरविले आहे. याबद्दल त्यांचे करावे तेवढे कौतुक थोडे होईल !

रानडे, लोकहितवादी अशांसारख्या थेर महाराष्ट्रीयांची जरा विस्तृत चरिंचे त्यांच्या मृत्यूनंतर कैक वर्षांनी प्रसिद्ध झाली. गोखले यांचे साने यांनी लिहिलेलेच चरित्र सर्वांत मोठे आहे. टिळकांचे चरित्र त्यांच्या मृत्यूनंतर काळ न दृढतां ताढडतोब लिहिण्याचे हाती वेऊन रा. केळकर यांनी उत्तर भाग ओढून काढून कां होईना पुरे करून याकिले आहे. याचा अर्थ स्पष्ट असा होतो की राष्ट्र जागें झालें आहे, थेर पुरुषांची योग्यता त्यास समजूऱ्यांला आहे, त्यांची आठवण बुजूऱ्यांने आणि पुढील पिढीस त्यांची कामगिरी सविस्तर समजावी म्हणून त्यांची चरिंचे प्रसिद्ध होऊऱ्यांला आहेत. खुद थेर पुरुषांचे शिष्य वा सांप्रदायिक यांनी वास्तविक हें चरित्र लेखनाचे कार्य करावयास हवे, परंतु त्यांनी तें वेळेवर केलें नाही तरी रा. साने यांचेसारखे उत्साही तरुण

ती उणीव भूलन काढण्यास पुढे येत आहेत ही फार समाधानाची गोष्ट आहे.

राजवाडे यांना मी प्रथम शके १८१७।१८ ( इ. स. १८९९-९६ ) मध्ये पाहिले. त्या वेळी मी लहान होतों आणि राजवाडे यांने पहिल्या खंडाने काम न.लू होते, त्याचा पहिला खंड हा मी वाचलेला पहिला मराठी ग्रंथ होय. यातील विषय कलण्याजोर्गे माझे वय नव्हते; तथापि त्यांनी आमने इतिहासाची माहिती कोठ कोठे भिजेल त्या स्थळांची जी यादी ( पहिला खंड, प्रस्तावना ) दिली आहे, ती पाहून माझे मनावर विलक्षण पारणिम झाला आणि त्या वेळेपासून या कामाची गोडी मला लागली. हा अंकुर वडील लग्न इ. स. १९३८ साली विजयानंद नाटकगृहांत जे ग्रंथकारांने संमेलन भरले होते, त्यावेळी मी राजवाडे यांस घरी—आमने वडील राजवाडे यांने सहाध्यायी होते—आग्रहाने बोलावून नेले. त्यानंतर १९१० त भारत इतिहास मंशाधक भंडाळाची स्थापना राजवाडे यांनी मेहेंद्ले यांच्या साह्याने केली; किंवद्दुना त्या स्थापनेच्या दिवशी—आपांड शुद्ध १ शके १८३२ रोजी राजवाडे आपांचा घरूनच समेस गेले ! असो.

अशा या गोष्टी आतां आठवणी झाल्या. त्याप्रमाणेच त्यांने सहाध्यायी, सहकारी, विगेधक, शिष्य, मित्र, ग्रंथाभ्यासिक या सर्वांच्या आठवणीहि पुस्तक अनून प्रसिद्ध व्हावयास पाहिजेत. तरेच त्यांचा इतरांशी व इतरांचा त्यांशी झालेला पत्रव्यवहार, त्यांचे अप्रसिद्ध लेख व संग्रह या सर्वांचे अवलोकन त्यांच्या चरित्र लेखकास अवश्य आहे. असा योग येद्दल तेव्हां राजवाडे

यांचे सांगोपांग चारित्रि हातीं घेतां येईत.

रा. साने यांचा प्रयत्न त्या दृष्टीचा नाही. साधारण बहुश्रुत वाचकास राजवाडे यांच्या योग्यतेची ओळख. व्हावी म्हणून हा प्रयत्न त्यांनी केला आहे. अशी या सानेकृत चारित्रमिष्ठीची मर्यादा आहे. हें लक्षात ठेवूनच त्यांच्या ग्रंथाकडे पाहिलें पाहिजे,

या ग्रंथावरून राजवाडे यांची कांहरीशी ओळख जरी वाचकास होईल तरी न्यांची खरी आणि पक्की ओळख त्यांच्या लेतांच्या व कार्याच्या परिशिलनानेंव होणार आहे. राजवाडे यांच्या मृयूनंतर त्यांच्याविषयी ज्या आख्यायिका व आटवणी प्रसिद्ध झाल्या आहेत त्यांतही चुकीची माहिती व भ्रामक अनुमाने आलेली आहेत. उदाहरणार्थ राजवाडे यांच्या बंधूकडून राजवाडे यांस चुल्तीकडून आलेली किंवा अन्य मदत मिळते असे त्यामुळे त्यांनी उपासतापास काढून मोठा स्वार्थत्याग केला व हाल काढले हा प्रवाद खोटा दिसतो असा एक निष्कर्ष राजवाडे यांस न पाहिलेल्या एका गृहस्थानें कोणाकडून आलेल्या ऐकीव माहितीच्या आधारें एका वर्तमानपत्रांत प्रसिद्ध केल्याचे मी वाचले ! चुल्तीच्या मत्तेचा वांटा चुल्ती मेल्यावर राजवाडे यांचेकडे यावयाचा होता, व तो त्यांचे सुशील व प्रेमळ बंधु यांनी त्यांस मिळाला तसा त्यांचे इच्छेप्रमाणे पोंचता केला. परंतु ही मदत फार थोडे दिवसच मिळाली. राजवाडे यांनी विशेष हाल काढले ते विड्युल छापखाना जळून भाषां तर मासिकाचे वाटोळे झाल्यावर आणि पाहिला खंड प्रसिद्ध केल्यावरच सुमारे १२ वर्षे काढले. पुढे पुढे हे हाल बंद झाले नाहीत तरी कमी झाले. असो. त्यांच्या जीवनाविषयी असे पुष्कळ लिहितां

येईल आणि लिहावयासही पाहिजे. त्यांची खरी योग्यता कशांत होती त्याचीही चर्चा व्हावयास पाहिजे. ते नुसते इतिहास संशोधक नव्हते तर ते इतिहास तत्त्वविवेचक हि जबरे असून दिव्यदृष्टि आणि प्रज्ञावंत असे विचार स्थेहि होते. ही त्यांची उच्च कोटी पटप्पासाठीं त्यांचे चरित्राचें व लिखाणाचें सप्रमाण, सांगोपांग असें पुष्कळ विवेचन व्हावयास पाहिजे. पण तो प्रसंग अर्थातच हा प्रस्तावनेचा नव्हे. राजवाडे इतिहासक संशोधन मंडळानें हें कार्य हाती घेण्यास हवें आहे. असो. एवढे सांगून जो स्वराष्ट्राची भव्य स्मृती उजळप्पासाठीं स्वतः सर्वसें झिजला त्या महापुरुषाचा एक नम्र पाइक म्हणून कर्तव्य बुद्धीनें लिहिलेले हे चार शब्द त्यांच्या चरित्राचें व कायर्यांचें सखोल बुद्धीनें मनन करण्याची प्रेरणा उत्पन्न करोत अशी प्रभूस प्रार्थना आहे.

पुणे  
जेष्ठ व. ३ शके १८९० }      {      दत्तो वामन पोतदार.

# चरित्र लेखकाचे दोन शब्द.



हे चरित्र अत्यंत त्रोटक आहे व त्याचेहि श्रेय खरोखर मल्या नाही. राजवाडे यांच्या मृत्युप्रसंगानंतर केसरीत आलेले लेख, मृत्युनंतर झालेली भाषणे, विद्यासेवकांतील लेख व मुख्य म्हणजे राजवाडे तिळांजली अंक यांतील माहितीचा मी उपयोग करून हे अल्प चरित्र लिहिले आहे. तिळांजलि अंकांतील कृष्णाजी पांडुरंग कुळकर्णी एम. ए. सातारा, यांच्या लेखांतील मी अवतरणेहि दिली आहेत. राजवाडे यांच्या प्रस्तावना व लेख बरेचसे स्वतः वाचून त्यांतील माहितीचा मी उपयोग केलेला आहे. चरित्रांतील बराचसा भाग राजवाडे यांच्या शब्दांतच मी दिला आहे. या अति संक्षिप्त चरित्रांत गुणलवक्षिदु असलाच तर तोही माझा नसून ज्यांची माहिती मी उपयोगिली त्यांचा आहे. हा चरित्रात्मक निबंध माझ्यासारख्या मतिमंदाचा असूनही तो प्रकाशित करण्याचे काम अभिनव ग्रंथ मालेचे उत्साही व ध्येयप्रवण संपादक हुद्दार यांनी स्वीकारिले व माझ्याकडे निरंतर कृपा दृष्टीने पाहणारे गुरुवर्य पोतदार यांनी मी प्रार्थितांच हजार कामे असतांही, या पुस्तकाम प्रस्तावना लिहून गौरविले याच्छ्रद्ध उभयतांचा मी ऋणी आहे.

राजवाडे यांच्या घायाचित्रावर जन्म शक १७८६ घातला गेला, तो केसरीत पाहून घातला गेला. परंतु राजवाडे तिळांजलि अंकांत १७८९ हा शक त्यांच्या कुंडलीत आहे – तोच खग समजला पाहिजे.

## संपादकीय.

मालेने सहावें पुण्य 'आदर्श शिक्षण' या पुस्तकांतील निवेदनांत प्रारंभिक निधि ९००० रु. मिळाल्यास स्वतंत्र पुस्तके प्रसिद्ध करण्याचेही कार्य माला अंगेकारिल असा उल्लेख मी केला होता. पण प्रारंभिक निधि जरी मिळाला नम्हला तरी माला आज सर्वस्वीं स्वतंत्र पुस्तक प्रसिद्ध करण्याचे धाडस करीत आहे. प्रस्तुतचे पुण्य अमळनेरच्या खानदेश शिक्षण मंडळच्या हायम्कुशांतील विद्रान शिक्षक व गोखले चरित्र व ईश्वरचंद्रविद्यासागर या पुस्तकांचे कर्ते श्री. फांडुरंग सदाशिव साने यांनी लिहिले आहे. गेल्या जानेवारी महिन्यांत अमळनेरला गेल्यावेळी श्री. साने यांच्याशीं प्रथमच परिचय झाला व पहिल्या भेटीतच केलेल्या विनंतीचा स्वीकार करून त्यांनी मालेसाठी राजवाडे चरित्राचे लिखाण पूर्ण केले याच-इल मी त्यांचा कायमचा कऱ्णी आहे. पुण्याचे इतिहससंशोधन मंडळ हें कै. राजवाड्यांचे एक जिंवत स्मारकच आहे असें म्हणावयास हरकत नाही. या मंडळाचे काम सुस्फातिपासून गु. दत्तोपंत पोतदार हे एकनिष्ठपणे व निरलसपणे करीत आले आहेत. अर्थातच गु. पोतदार यांम कित्येक वर्षे कै. राजवाड्यांच्या सहवासांत राहण्याचे भाग्य मिळाले आहे. अशा अधिकारी व्यक्तीची या पुस्तकास प्रस्तावना मिळाल्यास विशेष उचित होईल असें वाटल्यावरून मी व श्री. साने यांनी त्यांम प्रस्तावना लिहिण्याबद्दल विनंती केली. विनंतीप्रमाणे आपला अमूल्य वेळ खर्च करून त्यांनी सुंदर प्रस्तावना लिहून दिली यांत त्यांची राजवाडे-भक्तिच विशेषत्वाने प्रगट

होते. आमची विनंती स्त्रीकारून त्यांनी मालेवरहि जो अनुग्रह केअ त्याबदल माला त्यांची सदैव ऋणी आहे. या पुस्तकाचे मुद्रणाचे काम माझे मित्र श्री. न. ह. देशपांडे संपादक 'बालवसंत' यांनी आपल्या बालवसंत छापवान्यांन केंद्र असून मुद्रितें तपास-ण्याचे काम श्री. पुराणोक व श्री मोहरीर शिक्षक, खानदेशशि-क्षणमंडळ अंमळनेर यांनी अत्यंत काठरीपूर्क केले आहे. याबदल या तिथांचाहि मी फार आभारी आहे.

माझे निवेदन संपविष्ट्यापूर्वी माले संबंधी दोन शद्व लिहि-लिहियाची वाचकांची परवानगी वेतो. येत्या जूनमध्ये म.ले १ सुहवात होऊन अडीच वर्षे होतील. संकल्पाप्रमाणे तोंवर १० पृष्ठे प्रसिद्ध व्हावयास पाहिजेत व तसा प्रगत मालेकडून कमोशीनिं करण्यांत येईलहि. पग या बाबतीत पुढील अडचण अर्थिरु आहे. अमेरिका पथदर्शक व राजर्थि भीष्म या पुस्तकांचे पुनर्मुद्रणाचे काम याच तपांत करावें लागल्यानेहि नवीन पुण्याच्या मुद्रणाचे काम थोडे मागे पडले मालेजवळ घेडाफार नीधि असत्यास मालेनी कामे वक्तव्यीरपणे होऊं शकताल. यासाठी ९० रु. चा एक असे ६००० रु. चे १०० डिब्बेचर्स ( कर्जरोखे ) पांच वर्षे मुदतीचे विक्रीस काढण्याचे मालेने ठरविले आहे. मालेच्या सघन ग्राहकांनी मालेचे डिब्बेचर्स घेऊन मालेच्या साहित्य प्रकाशनाच्या कायांस आपलेपणाने मदत करावी अशी त्यांस नम्र विनंती आहे. डिब्बेचर घेऊं इच्छणाऱ्यांनी आपला मनोदृग कज्जलियास त्यांचेकडे यास-बंधीची 'सविस्तर योजना' पाठविण्यांत येईल.

आणखी एका नवीन बाबीसंबंधी येथे खुशसा करणे प्राप-

आहे, वर्गणीदारांची अडचण दूर करणे हीच ती चाच होय. ६ व्या पुष्पांतील निवेदनांत वार्षिक वर्गणीसंबंधी उल्लेख केला होता. वार्षिक वर्गणी ठरविणे हें मालेच्या व ग्राहकांच्या दृष्टीने सोयीने व हिताचे आहे असे दिसून आल्यावरून येत्या जूनपासून वार्षिक वर्गणी दोन रुपये निश्चित केली आहे. ज्या वर्गणीदारास वा. व. ची योजना पसंत नसेल त्यांना पूर्ववतत्र पुस्तके मिळूळ शकतील. वा. व, ठरविण्यांत आल्यामुळे आतां ९ रु. च्या साहाय्यकांचा वर्ग ठेवण्याची अवश्यकता नाही. वा. व, त ९०० पृष्ठांचे वाडमय ग्राहकांस देण्याचे योजिले आहे. वर्गणी मनी आर्डरीने पाठविणाऱ्यांनी सचिवादोन रुपये पाठवावे. न्ही. पी. २ रु. ६ आ. ची जूनमध्ये करण्यांत येईल. एमन्सीच्या ठिकाणी वर्गणी दोन रुपयेच फक्त पडेल.

अंथ मालेस उत्तरोत्तर वाढती साहित्य सेवा करण्याचे सामग्री प्राप्त होवो अशी इच्छा व्यक्त करून हें निवेदन संपवितो.

नागपूर शहर  
७-६-१९२८ }

श्रीधर नारायण हुदार.



# कै. राजवाडे यांच्या चरणीं प्रणति.



बृत्त-भुजंगप्रयात.

नमो विश्वनाथा नमो बुद्धिमंता । नमो तेजवंता नमो मानवंता ।  
स्वभू तोषवीली, स्वभू भूषवीली । तिची कीर्ति, धीरा, दिगंतांत नेली ॥  
धनाला, सुखाला विळासांदिकाला । स्तुतीला जनांच्या, नृपांच्या कृपेला ।  
तुवां हाणिली लाथ निःस्वार्थ होसी । परो कार्य केले प्रचंड प्रकाशी ॥  
स्मृती पूर्वजांची किती स्तव्य दिव्या । किती शौर्य धैर्य प्रभा बुद्धि भव्या ।  
परो तत्स्मृती याकिली मालवोनी । जनांनी जितात्मे गतश्री बनोनी ॥  
स्मृती जागवीली, तुवा कष्ट केले । निराशादिकांते लयालाग्नि नेले ।  
तुवां ओतिला दुर्बलांती हुरूप । असे कार्य केले, महंता, अमूप ॥  
मलीना मनाला तुवां निर्मळोनी । मृतात्म्यांस तेजें तुवां चेतवोनी ।  
वरी राख जी संचली, फुंकरोनी । तुवां प्रजवळीला पुन्हां ज्ञान वन्ही ॥  
तुझा धीर गाढा, निराशा शिवेना । तुझा निश्चयो थोर केव्हां ढळेना ।  
अहो निःस्पृहा, निस्तुला, निष्प्रवंचा । किती साधिले कार्य नेमून पंचा ॥  
तुझे तेज वैराग्य विज्ञान सिंधू । तयाच्या पुढे शोभती अन्य बिंदु ।  
तुझा आयसी वज्रवत् दिव्य देह । प्रतापी सदा मूर्त उत्साह गेह ॥  
तुझ्या बुद्धिला कांहीं नाहीं अगम्य । सदा डुंबसी ज्ञानगंगेत रम्य ।  
किती पंकजे आणिलीं त्वां खुडोनी । मती आमुचीं गुंग होते बवोनी ॥

कुणी पाणिनी मानिती मूर्तिमत । गणावें गिबन् बोलती ज्ञानवंत ।  
कळावी कशी योग्यता वास्तविक । अम्हा, जे सदा मागतों रोज भीक ॥  
स्वतंत्रा, तुवां दाविला नीट पंथ । तुला पाहुनो होत संस्फूर्त संथ ।  
जिथें जात भास्वान्, नुरे अंधकार । तुझ्या दर्शने भाषणे तो प्रकार ॥  
पहाडापरी धीरधिंग प्रवंड । प्रतापप्रभा उज्ज्वलन्ती उदंड ।  
हरावा रिपू थेर अज्ञान, बंड । पुकारोनियां, थोपटीले स्वदंड ॥  
करोनी रिपू चीत, तो ज्ञान राजा । तुवां सद्देटे आणिला देशकाजा ।  
किती मांडगा उत्सवो त्या प्रभूचा । अहा वाढला थेर लौकीक भूचा ॥  
अलंकार राष्ट्रास होसी अमोल । सुधेचा तुझा सिंधु होईल बोल ।  
तुझें स्तव्य चारित्य आदर्श लोकां । जया पाहुनो संहरावें स्वशोका ॥  
किती सद्गुणवृंद वर्ण वरेण्या । मला, बुद्धि राजा, नहें शक्य, धन्या ।  
तुझ्या पूज्य संस्तव्य पादांबुजाला । करोनी नती नम्र हा पूत झाला ॥  
तुझा देह तो पांच भौतीक गेला । त्वदात्मा महाराष्ट्र लोकांत ठेला ।  
तुझी संस्मृती नित्य राही निंवंत । सदा राहसी अंतरीं मूर्तिमंत ॥

— पां. स. साने.

— X —

# कै. इतिहासाचार्य राजवाडे.

## विषय प्रवेश.



कै. विश्वनाथ काशिनाथ राजवाडे यांचें नांव सुशिक्षित महाराष्ट्रीयाच्या निकट परिच्याचें आहे. राजवाड्यांसारख्या गाढया पंडित प्रवराचें चरित्र मी लिहावयास घेणे म्हणजे टिटवोनें सागराचें गांभीर्य जाणू पाहण्याप्रमाणे आहे. मी अप्रबुद्ध आहें; स्वतंत्र प्रजेचा अल्पांशही मजमध्ये नाहीं; ज्या अनेक शास्त्रांत या विराट पुरुषाची विशालबुद्धी स्वैर संचारती झाली, त्या शास्त्रांची मला नांवे मुद्दां ऐकूनच माहीत. माझी ही यथार्थ स्थिति आहे; यांत फाजील विनय वर्गे कांहीं नाहीं. माझें मन मला पुन्हा पुन्हा सांगे कीं, राजवाड्यांसंबंधीं तूं काय लिहिणार? प्रश्न खरा; परंतु भक्तीला स्वस्थ बसेवेना. राजवाड्यांच्याबद्दल माझ्या हृदयांत जी असीम भक्ति वसत आहे, तिला हें वरील तर्कट समजेना. राजवाडे यांच्यासंबंधीं जे जे उद्धार प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष वाचले वा ऐकले, त्या सर्वांचा उपयोग करून तूं लहानसें चरित्र त्यांच्या पुण्यतिथीच्या दिवशीं प्रसिद्ध कर, असें माझी भक्ति बोलू लागली व म्हणून मी या कार्यास हात घातला. मला हें चरित्र त्या दिवशीं प्रसिद्ध करतां आलें नाहीं; परंतु आज तें लोकांसमोर येत आहे. ‘स्तवार्थ तुझिया तुझ्यासम कंवी कर्थी

जन्मती' असेच राजवाडे यांच्या चात्रीत मला म्हटलं पाहिजे. त्यांच्या निकट साक्षिध्यांत ज्यांनी वर्षे घालविली असतील, त्यांच्या प्रतिभेदी प्रभा ज्यास सतत फहावयास मिळाऱ्यी असेल व त्यामुळे ज्यांच्या हृदयांतील भ्रांतितिमिराचा निरास आल्य असेल, राजवाड्यांच्या सर्वगामी बुद्धीनं वैभव ज्यांस आकलन करितां येईल, त्यांचा गूढ स्वभाव ज्यांस उकलतां आल्य असेल अशा पुण्यांनी त्यांची चरित्रे लिहिली तर तीं पूज्य व आदरणीय होतोल. तीं तरी लिहिली जातीलही; परंतु भक्तीला कमी जास्त समजत नसते, मृणून माझी भक्ती मला सांगे 'जा, तूही आपली वाक्सुमनांजलि त्या थोर पुरुषाच्या पदारबिंदी अर्पण कर.' भक्तीचा एकल घांस विश्वमोलाचा असतो; तो परमेश्वरास प्रिय होतो; तद्वत् माझ्या या भक्तीने कै. राजवाडे यांस संतोष होवो; त्यांस संतोष होईल की नाही हें मला कळावयास मार्ग नाही; परंतु आपले कर्तव्य केल्यानें मला मात्र संतोष होत आहे खरा.

## प्रकरण १ लें.

### जन्म, बालपण व शिक्षण.



कै. विश्वनाथ काशीनाथ राजवाडे यांचा जन्म शके १७८९

आपाद शु॥। अष्टमीम आले. त्यांच्या आईंचं नांव यमुना. बालपणी त्यांची वृत्ति कशी होती, ते काय खेळत, कसे वागत कौरे माहिती आम्हांस नाही. त्यांचें प्राथमिक शिक्षण वडगांव येथे झाले. राजवाडे यांच्या पितामहानें स्वराज्याच्या पडत्या काळांत लोहगडची किलेदारी केली होती. तेव्हां याच बाजूप त्यांचें प्राथमिक शिक्षण झाले. त्यांचे वडील बालपणीच निर्वर्तले. यामुळे त्यांचें लहानपणी संगोपन शिक्षण कौरे त्यांच्या चुरुत्यांनी केले. राजवाडे यांनी स्वतः ‘कनिष्ठ, मध्यम व उच्च शाळांतील स्व नुव’ म्हणून ग्रंथ मालेमध्ये एक लेख पुष्कळ वृषांपूर्वी झिला आहे. त्यावरून त्यांच्या सर्व शिक्षणाची माहिती मिळते. आठ वर्षे वयांचे असतां त्यांनी धुळाक्षरे शिकण्यास आरंभ केला. त्यांनी हें मराठी शिक्षण ३ वर्षे घेतले. येवढ्या काळांत त्यांनी कधीं शाळेत जाऊन तर कधीं वरीं राहून सामान्य मराठी पुस्तक वाचण्याइतके भाषाज्ञान व केरोपंती अंकगणितांतील वाटेल तां प्रश्न सोडविण्याची तयारी हें संपादन केले, या तीन वर्षांत भूगोल, इतिहास, व्याकरण, व्युत्पत्ति, भूमिति, काव्य यांची बिलकूल कल्पना त्यांस नव्हती; या गोष्टींचा त्यांच्या बालमनावर ठसा कांहींच उमटलेला नव्हता. या तीन वर्षांत ते शाळेत सरासरीनें दीडवर्षे गेले असतील; बाकीचे सर्व दिवस धांगडधिंगा, मस्ती कुस्ती करण्यांत त्यांनी द्वाडिले मारामाच्या करण्यांत त्यांचा पहिला नंबर असे; विटी-दांडूचा खेळ खेळण्यांत तर ते तरबेज. पोहण्यांतही चांगलेच प्रवीण झाले. एकही शिक्षक यां बालवयांत नीट शिक्षण देणारा त्यांस मिळाला नाही. ते या आत्मचरित्रांत सांगतात “पंतोजी आटमुठे, पोटभरू, इकडंची पाटी तिकडे नेऊन ठाकणाऱ्यापैकी होते.”

यामुळे आठवड्यांत फक्त दोन तीन दिवस घटका अर्धघटका अभ्यास करूनही पंतोर्जीची कृपा राजवाडे यांस संपादितां येई. ते म्हणतात “ जर चांगला शिक्षक मला मिळता तर ३ वर्षांत मी ची. ए. इतकी तयारी केली असती. ” या गोष्टीत कोणास अतिशयोक्ति वाढेल, परंतु मला तसें कांहीएक वाढत नाही. मिलसारखे पंडित किती बालवयांत लेटीन ग्रीक भाषांचे पंडित झाले, ज्ञानेश्वरांसारखे किती बालवयांत भाष्यकारांस मागोवा पुस्तके झाले, ईश्वरनंद विद्यासागरांसारखे विशालधी १९।१६ वर्षे वयाचे अमतांना कसे सर्व-शास्त्रपारंगत झाले, हें पाहिले म्हणजे राजवाडे यांच्या म्हणण्यांत मला अत्युक्तीचा अंश दिसत नाहींसा होतो.

मराठी ४ थी इयत्ता शिकल्यावर राजवाडे पुण्यास आले व इंग्रजी शिकू लागले. १८७६ मध्ये ते पुण्यास बाबा गोखले यांच्या इंग्रजी शाळेत दाखल झाले. या शाळेत ३।४ शे मुळे होतीं. शाळा सकाळी सहा वाजल्यापासून दुपारी १० वाजे पर्यंत असे. कारण शिक्षकांस दुपारी इतर व्यवसाय करण्यास मोकळीक असावी म्हणून ही योजना असे. शाळा अगदी गलिच्छ ठिकाणी असे. दमट व कोऱ्लेली अशी हवा असावयाची. मोकळी, खेळतो हवा तेऱ्ये मिळावयाची नाही. पडक्या भिंती, गटरें, डांस यांमुळे प्रसन्नता मुळी नसे; फयखानेही तेऱ्ये लागूनच; यामुळे दुंगधोचे माहेरघरच तेऱ्ये होते. एकाच वर्गात अनेक मुळे असत. त्या मुलांची तयारी सर्वांची सारखीच नसे. कोणी जास्त शिकलेला, कोणी कमी; कोणी हॉवर्डचे पाहिले पुस्तक पढलेला, तर कोणी दुसरे वाचावयास. शिकलेला. तरी सर्व एकाच वर्गात. एकच मास्तर या निरनिराळ्या मुलांस नवीन धडे

देर्डि. राजवाडे म्हणतात “माझ्या बरोबरीच्या मुलंत्या तुकडीच्या वाळ्यास १४ मिनिटे तासांतील यावयाची व त्या १४ मिनिटांतील अर्धे मिनिट माझ्या वाळ्यास यावयाचे ! ”

अशा प्रकारचे शिक्षण या शाळेत कांहीं दिवस चालते. पुढे बाबा. गोखले यांचे लक्ष वकिलीच्या धंद्याकडे गेले व ही शाळा संपली. राजवाडे मग सरकारी शाळा, मिशनस्कूल यांमध्येही कांहीं दिवस होते. प्रथम ते काशीनाथपंत नातू यांनी काढलेल्या शाळेत गेले. हे नातू मोठे विनोदी गृहस्थ होते; प्रसिद्ध वकीलांत नांव घेतले जाई. या शाळेत राजवाडे २ ज्या वार्गात बसले. यानंतर वासुदेव बळंत मुडके (बंडवले), वामनराव भावे, लक्ष्मणराव इंदापूरकर यांच्या शाळेत राजवाडे जाऊ लागले. येथे ते ३ रे इयत्तेंत शिकूं लागले १८७७ मध्येते चौथी इयत्ता शिकूं लागले. या सुमारास १००००१९०० शब्द, कांहींसे व्याकरण अर्धमुर्दे हें त्यांनी पैदा केले. १८७७, ७८, ७९ ही तीन वर्षे ते या भावे यांच्या शाळेत राहिले. या शाळेतील वामनराव भावे यांच्याबद्दल राजवाडे यांनी आदरानें लिहिले आहे. पुढे ही शाळा पण त्यांनी सोडली व १८८० मध्ये बोमंट यांच्या मिशन शाळेमध्ये ते दाखल झाले. ती पण शाळा कांहीं दिवसांनी त्यांनी वर्ज केली व घरीच बसले. न्यू इंग्लिश स्कूल स्थापन झाल्यावर त्या शाळेत ते कांहीं दिवसफक्त १५ दिवसच होते. शेवटी शरींच अभ्यास करून १८८२ च्या जानेशारी माहिन्यात खाजगी रीतीने मॅट्रिक्युले परिक्षेस ते बसले व त्यांत उत्तीर्ण झाले. पांच सहा शाळा पाहिल्यामुळे त्यावेळच्या एकंदर शिक्षणप्रकाराचा, शिक्षकवर्गाचा त्यांना नीट

अनुभव आला. अपेयपान, अभक्षयभक्षण, चारगऱ्यपणा, बोहेर-स्थाळीपणा वैगेरे दुर्गुणांनी भरलेले शिक्षक या खासगी शाळांत असत.

अर्थात् व्यसनाचे बंदे गुलाम, सुरादेवांचे कट्टे उपासक असे शिक्षक विद्यार्थ्यांच्या मावर काय परिणाम करणार नीनि इंद्री उपदेशानें अंगीं मुरत नसते. तर उपदेशकर्त्यांच्या कृतीनें मनावर ठसते हा सिद्धांत आहे. विद्यार्थी उत्तम तयार होण्यास रिक्षकर्त्त्वे स्वाभिमानी व देशप्रेमी, विद्वान् व कार्यकर, विचारवंत, आचारवंत, धर्मशील व उद्योगशील, असे असले पाहिजेत, परंतु त्यांवळेप तसे शिक्षक कोठेव नवढते. नाहीं म्हणाव्यास नवीन चिपळूणकरी शाळेत हे थोडेफर प्रथम दिसून येई. राजवाडे लिहितात “ या सुनारात विद्वांतेने व मनोरचनेने राष्ट्रित साधण्यास वराच लायक असा एक पुरुष सरकारी नोकरीस लाय मारून पुण्यास आला. ” हा योर पुरुष गृहणजे विष्णूशास्त्री हा होय. विष्णूशास्त्री यांचे बदल राजवाडे यांस फार आदर व पूज्यभाव वाटे. शास्त्रबोवांची ग्रौढ व भारदस्त मूर्तीं पुण्यांत त्यांनी अनेकवेळां पाहिली होती. शास्त्रबोवा हे परमदेशभक्त आहेत असें अनेकाच्या तोंडून त्यांनी ऐकिले होते. त्यांचे निबंधही त्यांनी अवलोकिले होते व वाचलेले त्यांच्या कानांवरून गेले होते.

मेट्रोक झाल्यावर मुंबईस एलिफन्स्टन कॉलेजमध्ये राजवाडे दाखल झाले. पर्हिली सहामादी त्यांना या कॉलेजमध्ये घालविली त्या वेळेस कॉलेजमध्ये शिक्कविणारे प्रोफेसरांची त्यांनी आपल्या

लेखांत खूप टर उडविली आहे. ऑलिव्हर म्हणून एक गृहस्थ इंग्रजी शिकवी. 'Not' हा शब्द नकारार्थी आहे हे अपूर्व ज्ञानसुद्धां हे गृहस्थ कधी कधी समजून देत असत. राजवाडे लायेलंस नेमलेल्या इंग्रजी पुस्तकांबद्दल लिं. तात 'प्रवेशपरिक्षेच्या वेळेस मी जे ग्रंथ वाचिले होते त्या मानाने हे पुस्तक केवळ पोरखेळ वाटला; आठ दशा वर्षांच्या इंग्रजी मुलांस वाचावयास हे ठाक आहे. घोडमुलांस अशा पुस्तकांचा उपयोग होतो. असेंन हां.' हे पुस्तक म्हणजे सौदेकृत 'नेलसनचे चरित्र, हे होय.

हा गंभीरचा अभ्यासक्रम मुंबईस चाढ्य होता. या वेळेस म्हणजे १८८८ मध्ये विष्णुशास्त्री यांच्या शोकप्रधान मृत्युचर्ची-वार्ता सर्वत्र पसरली व राजवाडे यांस फार वाईट वाटले. विष्णुशास्त्री यांस ते 'महात्मा' म्हणून संबोधित. त्योवळी जें जें म्हणून स्वतःचे त्याची ल्याची टर उडविष्ण्याची जी परंपरा पडली होती, त्या परंपरेस, त्या प्रवातास उयाने आपल्या प्रभाव-शाळी लेखणीने परांदा केले ल्या त्या पुरुषास ते महात्मा म्हणून संबोधित. स्वदेशस्थिति समजाऊन सांगणारा, स्वभाषेचे वैभव वृद्धिगत करणारा थोर पुरुष निघून गेल्यामुळे त्याच्या तरुण व उदार मनास फार दुःख झाले. ते लिहितात 'त्यावेळी महतदृःख झाले. मरण हे मनुष्याची प्रकृती आहे. ही गोष्ट तोपर्त यांद्या अनुभवास आली नव्हती. तारुण्याच्या मुश्शीत जगताच्या या तीरावर स्वैर व निभ्रांत हिंडत असतां जेथून कांहां कोणी परत आला नाही, त्या तीराची मला कश्पनाच नव्हती: सर्व मनष्ये व प्राणी अमर आहेत

अशी माझी अस्पष्ट भावना होती. या भावनेला शास्त्रबोधांच्या मृत्युने जबर घक्का बसला. शाळेतून जातांना व येणाना आणि शहराच्या पश्चिम भागात हिंडताना शास्त्रीजोवाच्या मूर्तीस अनेकवार पाहिले होते. त्या पुरुषासंबंधाने अनेक गोष्टीचा माझ्या मनावर संस्कार झाला असल्यामुळे त्याच्या मरणाने मला दुःख झाले. '

पहिली सहामाही संपत्त्यावर दुसरी सहामाहा राजवाडे कॉलेजमध्ये गेलेच नाहीत. पैशाचो अडवण व इतरही काही अडचणी यांमुळे हे शक्य झाले नाही. ते पुण्यास आले व खासगो शिक्षणीचा जुजुबी धंदा ते करूं लागले. राजवाडे यांनी एक वर्ग काढला व त्यांत १५२० मुळे येत. ३०३५ रुपये या दोन तासांच्या वटवटीने मिळून जात. दीड दोन वर्षे त्यांनी हा धंदा चालविला. इतर काही वाचन बैगेरे चाललेले होते. १८८४ मध्ये राजवाडे यांचे वडील बंधू यांस दक्षिणा फेळो ही डेक्कन कॉलेजमध्ये जागा मिळाली. राजवाडे यांनी दुर्री टर्म डेक्कन कॉलेजमध्ये भरली व एक महिनाभर अभ्यास करून दुसऱ्या वर्षांत ते पास झाले. १८८५ मध्ये त्यांनी कॉलेजमध्ये दोन्हा टर्स भाल्या, परंतु ते परीक्षेस बसले नाहीत. सहामाही, तिमाही, नऊमाही बैगेरे परीक्षांस राजवाडे बसत नसत. तेंच तेंच पुन्हा पुन्हा घोरून काय कावयाचे? वार्षिक परीक्षेत पास झाले म्हणजे झाले असे ते म्हणत. भाषाकदून पैशाची मदब होऊं लागल्यावर ते १८८६-८७ कॉलेजच्या वसतिगृहांतच जाऊन राहिले. येथे

राहिल्याव। त्यांनी आपला स्वच्छंद कार्यक्रम सुख केला. नो. टिळकांपमार्णे त्यांनी येथे प्रकृतीची फार उत्तम काळजी घेतली. भावी आयुष्यांत अत्यंत कष्टप्रद काम तीन तर्फे त्यांनी जें केले ल्यासाठीं वज्रप्राय कणखर शरीर असणे जखर होते. त्यांचा ह्या वेळचा कार्यक्रम त्यांच्यांन शब्दात सागितला तर फार योग्य हांईल. “नियमाने पांच वाजतां पढांटेस मी उठत असें व लालमींत जाऊन दोन तास उत्तम मेहनत करीत असे. बैठका, जोर, जोडी, मलखांव व कुस्ती अशी सुमार दीड दोन हजार मेहनत रोजची होई, तों सार वाजत. नंतर शेर दोडशेर दूध पिऊ अर्धा तास कॉलंजाभोवतालील मैदानांत व झाडाखालीं सहल व विश्रांति घेई. आठगासून नऊपर्यंतचा वेळ वर्तमानपत्रे वाचण्यांत जाई. पुढे एक तास नदीवर पोहणे होत असे, परत येऊन भोजन आटोपून खोलीकडे जों यावें तों नेपके साढेअकरा वाजत. नंतर अर्धा तास समानशील अशा दोन चार सत्गृहस्थांच्या समागमात धूप्रपान आटोपून कॉलंजांतील पुस्तकालयांतून आणिलें एखादें पुस्तक हिंडू, फिरून निजून व बसून मी चांगले वाचून मनन करीत असे. वर्गातील शिक्षकांच्या न्याख्यानांस भी प्रायः कधीं जात नसे. इतर परीक्षार्थीं विद्यार्थीं जे चार तास वर्गात घालवीत ते मी स्वतंत्र पुस्तके वाचण्यांत घालवी. वाचण्याचे काम साढे-चार चारपर्यंत चालें व नंतर बंद होई. मग शादिलबोवा-जवळील होडीखान्यांत एकाद्या होडग्यांत सात वाजेतों नदीवर पांच सात मैलांचे वल्हवणे करौं. तेथून परत येऊन कुंध्या

भोजन जो आटोपावें तों साडे आठ वाजत. नंतर दहा साडे दहा वाजेनों अनेक स्वतन्त्रांच्या विषयांशी सामाजिक, राजकीय, धार्मिक व पाठशालीक विषयांवर पाच पन्नास विळ्या खलास होईपर्यंत नानाप्रकारच्या गण्या चालत. साडेद्वापासून पहांटेच्या पाच वाजेपर्यंत खोलीतील दोन टेबऱ्यावर घोगडी पसरून त्यावर ताठ उनाणें निजले म्हणजे मला गाढ झोप येई. मेहनतीनें अंग इतके कटीण होऊन जाई की, मऊ बिळान्यावर मला कधी झोपच वेत नने. १८८४ पासून १८९० पर्यंतच्या सात वर्षांत मी एकही दिवस कधी आजारी पडलो नाही.”

अशाप्रकारचा रपृहणीय दिनकम या महापुरुषाचा चालला होता, ते दुपारी पुष्कळ वेळां सर्वांच्या मागून जेवावयास जात. एकत्र त्यांचा आदार दाढगा असे व दुसरे शांतगणे जेवण होई. ते दूध शेळीचे पीत असत. किंकट व टेनिस यास त्यांनी कधी स्पर्शादी केला नाही. आपले शरीर मोकळगा हवेंत जितके अधिक ठेवतां येईल तेवढे ठेवण्याची ते खचदारी वेत. सूर्यप्रकाश व मोकळी शुद्ध मुबलक हवा हीं शरीरास जितकी मिळतील तितकीं थोडीच अगा व्यायाम पद्धतीने राजवाडे यांनी आपली प्रकृति निकोप व सुदृढ करून घेतली व मरेपर्यंत कधी म्हणून कधींच आजारी पडले नाहीत. हीं शरीराची जोपासना चालू असता त्यांनी बुद्धि व मन यांची जोपासना पण एकनिष्ठपणे चालविली. १८८४-९० पर्यंत आलटून पालटू अनेक विषय त्यांनी चालले, कोणता विषय

ध्यावा हेठे ठरेना. गणितशास्त्र, वनस्पतिशास्त्र, मानसशास्त्र वैग्रे निरनिराकृष्ण शास्त्रात त्यांनी हात वातला व सर्वांची चांचणी कम्फन ते सोडे. शेवटी इतिहास हा विषय त्यांनी ध्यावयाचे ठरविले व त्या दृष्टीने ते वाचूं लागले. जरी इतिहास हा विषय खेण्याचे ठरेले तरी अवांतर वाचनाचा नाद जो लागला तो कभी झाडा नव्हता. ते कॉलेजमध्ये इतिहास हा विषय घेतलेले एकमेव विद्यार्थी होते. त्यांना कॉलेजमध्ये प्रोफेसरांच्या तासांस मेळें नाही तरी चालेल अशी प्रवानगी देण्यांत आली होती. बी. प. च्या परीक्षेत पास होण्यासाठी ‘हिंदुस्थानाचा व महाराष्ट्राचा इतिहास मॉट्रीकच्यावेळी जेवढा मी शिकलो होतो तेवढा’ बस होता असें राजवाडे यांनी लिहिले आहे. यामुळे त्यांस इतर वाचन भरपूर करावयास फिरीर वाढली नाही. ‘इतिहास, अर्थशास्त्र, नीतिशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, तर्कज्ञान, तर्कशास्त्र व मानसशास्त्र यावरील प्राचीन व अर्वाचीन, अस्सल व भाषान्तति वरेच ग्रंथ मी मननपूर्वक वाचले. शिवाय वनस्पतिशास्त्र व फारशी भाषा कामापुरती मी शिकलो. कोशाच्या व व्याकरणाच्या साहाय्याने एखादा फेचंग्रंथाहि मी वाचीत असें. प्लॉटोचे सुराज्य (रिपब्लिक) ह्याचवेळी मी सर्वथ मराठीत उतरले’ असें आपले अध्ययनवृत्त त्यांनी लिहून ठेविले आहे. त्यांच्या दाढगया व्यासंगास, प्रखर प्रज्ञेस शांतविणारे महाविद्यालय हिंदुस्थानांत नव्हते. ते मोठ्या खेदाने लिहितात “खरे म्हटले असतां, ज्ञानार्जनामध्ये ज्यांचे सर्व आयुष्य गेले, विद्येची मर्यादा वाढविण्यात ज्यांनी तपेच्या

तपें घालविळी व सर्व शास्रांत अपूर्व शोध करून मानवजातीला ज्यांनी अक्षय त्रिणी करून ठेविले, अशा गुरुवयांनी चालावेलेली एखादी पाठशाळा त्यावेळीं असावयाम पाहिजे होती. म्हणजे तेथे १०।२० वर्षे राहून वरील सिद्धांताच्या अनुरोधानें म्हणजे विद्या केळ ज्ञानार्जनाकरितां शिकावयाची या सिद्धांताच्या अनुरोधानें— विद्यार्जनाची माझी हास, अधिकारी गुरुंच्या देखरेखीखालीं मी पुरवून घेतली असती. परंतु दुदैव कीं अशी पाठशाळा व असे गुरु मल्य त्यावेळीं मिळाले नाहीत. ” ४९ वर्षांपूर्वीं जी रडकथा राजवाडे यांनी गायिली तीच आजही प्रत्यक्ष आहे. एम्. ए झाला कीं झाला आचार्य. प्रोफेसर ही पदवी इतकी सोपी आहे कां? कॉलेजमध्यें शिकविणारे कांहीं प्रोफेसर जे पुस्तक शिकावयाचे त्याचीं पानेही वर्गात फाडतात., इतकी शिकविण्याबद्दल त्याची आस्था. मग त्या त्या ज्ञानप्रांतांतील ज्ञान आत्मसात् करून, त्याच्या मर्यादा वाढवूं पाहणारे व वाढविणारे किंती असतील हें मनाशींच ठरवावै. सर्व एकंदरीनें खेळवंडोबा झालेला आहे. ज्ञानाची टर चालली आहे. तपेच्या तपें तीव्रतेने अध्ययन केल्याविना गाढे पांडित्य करै संपादन करितां येणार ! परतु आमच्याकडे ज्ञान म्हणजे परसांतली भाजी झाली आहे.

असो. राजवाड्यांचा खाक्या तर त्याच्या छंदाग्रमाणें चालू राहिला. रात्रीं ते निरनिराळ्या विषयांवर इतर मुलांबरोबर अनेक विषयांवर चर्चाही करीत. त्यांस विड्या ओढण्याचे व्यसन मात्र लागले. ९।९० विड्या ते व इतर मंडळी सहज फंस्त करीत, दुसरी गोष्ट म्हणजे सर्व व्यवहार वैगेरे इंग्रजी-

तून चाले. राजवाडे लिहितात. “एका दुष्ट सोडीनें मात्र मला अतोनात ग्रासिले. ती सोड म्हणजे दुसरी तिसरी कांहीं नाहीं. इंग्रजी बोलण्याची व इंग्रजीत विचार करण्याची. बाराव्या वर्षापासून २६ व्या वर्षापर्यंतच्या पंधरा वर्षांत, वाचणे, लिहिण, विचार करणे वैरे सर्व मानसिक किया मी इंग्रजीत करून लागले. शाळेत व कॉलेजांत प्राचीन व अर्वाचीन मराठी ग्रंथांशीं शिक्षकांनी व परीक्षकांनी माझी क्षणभरही ओळख करून दिली नाहीं. त्यामुळे स्वभावेत कांहीं प्रासादिक व नामांकित ग्रंथांच नाहीत, असे इतर परीक्षाथर्थप्रमाणे माझेहि मत व्हावयाला कोणतीच हरकत नव्हती. तशांत कुटे, रानडे वैरे विद्वान् लोकहि मोठमोठी व्याख्याने इंग्रजीत झोडीत. कॉलेजांत तर बहुतेक सर्व व्यवहार इंग्रजीतच करून लागल्ये. वंधूना व मित्रांना पत्रे लिहावयाचीं तीं इंग्रजीत; आचाऱ्याशीं ब्रगड्यामाणसाशीं बोलावयाचे तेंहि मराठीमिश्रित इंग्रजीत; डिवेटिंग सोसायटीत मोठमोठी अद्वातद्वा व्याख्याने द्यावयाचीं तीं इंग्रजीत; देशी कपडे वापरणारी मंडळी कॉलेजांत काढिली. तिचे सर्व काम इंग्रजीत; व्यायामाचे सर्व प्रकार करावयाचे ते इंग्रजीत; सारांश सतत पंधरा वर्षे बारा आणि बारा चोवीस तास सर्व कामे मी इंग्रजीत करून लागले. या एवढ्या अवधीत मी मराठी बहुतेक विसरून जावयाचा; परंतु दोघा तिघा गृहस्थांनी मला ह्या विपत्तीपासून वांचविले. विष्णुशास्त्री चिपळोणकराच्या टीकात्मक निबंधांनी इंग्रजीच्या या खग्रासापासून माझा बचाव केला. काव्येतिहास संग्रहकारांच्या ऐतिहासिक पत्रांनी स्वदेश म्हणून कांहीं आहे. हें मल्य कळले. व परशुरामपंत तात्या गोडबोले ह्यांनी छापलेल्या काव्यांनी

महाराष्ट्रसारस्वताचा मला अभिमान वाटूं लागला. हे तोन ग्रंथ जर माझ्या दृष्टीस न पडते, तर आज मी कुंक्षयांच्या सारखीं इंग्रजीत व्याख्यानें देण्यास, मुरेंद्रनाथांप्रमाणे बूटपाटलोण घालून देशाभिमानाची पत्रे काढण्यास, किंवा सुधारकांप्रमाणे बायकांना झगे नेसवध्यांच्या ईर्ष्येस खचित लागले असतो. सुदैवानें ह्या देशाभिमान्यांच्या प्रयत्नानें माझी अशी विपत्ति आली नाही. नाहींतर असले कांही चमत्कार माझ्या हातून निःसंशयं घडते ! दारू पिणारे, भांस खाणारे, बूट पाटलोण घालणारे, स्वदेशाला, स्वभाषेला व स्वधर्माला तुच्छ मानणारे गांवठी साहेब त्यावेळी कॉलेजांतल्या परीक्षार्थ्यांत अगदीच नव्हते असें नाही. परंतु त्यांचा संसर्ग उपरिनिर्दिष्ट ग्रंथकारांच्या ग्रंथांतील मतल्यांने मला घडला नाही. विद्यार्थी धर्मलंड होतो कीं दुराचारी होतो, इकडे कॉलेजांतील शिक्षकांचे मुर्दीच लक्ष नसे. कॉलेजांतील युरोपीय शिक्षकाच्या मते आफक दारू पिणे, बूटपाटलोण घालणे, स्वधर्मप्रमाणे न चालणे, स्वभाषा विसरणे हीं कांहीं पापें गणिलीं जात नसत. तेव्हां ते ह्या गोष्टींत लक्ष घालीत नसत हें म्वाभाविकच होतें. गुरुंचा धक नाहीं, पुढाच्यांचा कित्ता नाहीं, धर्माचा प्रतिबंध नाहीं, अशा स्थितींत मी पंधरा वर्षे काढिलीं. तींतून मी सुरक्षित पार पडलें त्यांचे सर्व श्रेय वरील तीन ग्रंथकारांकडे आहे. ”

राजवाडे यांच्या वरील लिहिण्यांत कोणास आतिशयोक्ति, विषयास कदाचित् दिसेल; पोषाख वैगेरे कांहीं कां असेना; पोषाखावर स्वदेशप्रेम व स्वधर्मप्रेम थोडेंच अवलंबून आहे असें कांहीं म्हणतील; परंतु बाहेरच्या गोष्टी ह्या आंतील भावांचे दिग्दर्शन

पुष्कळ वेळां करितात. चारीक सारिक गोर्ध्नित परकी येऊन हळुहळु नकळत आपण पूर्णपणे परकी व स्वपरंपरेस पारखे बनत चाललें आहेंत. “ *III habits gather by unseen degrees* ” असें म्हणतात. अशा गोर्ध्नित कडवेपणा पाहिजे. साळसूदपणा उपयोगी नाही. भगिनी निवेदिता यांची अशी गोष्ट सांगतात कीं, एकदां शाळेत शिकवीत असता Time यांस देशी शब्द त्यांस पाहिजे होता. ती शाळा बंगाली भाषा बोलणाऱ्या मुलींची होती. त्यांनी मुलींस विचारिले. परंतु मुलींस उत्तर देतां घेईना. शेवटी ‘ रेखा ’ असें एकीने सांगितले. त्याचरोबर निवेदिता बाई ‘ रेखा, रेखा ’ शोकीत आनंदानें निघून गेल्या. हिंदुस्थान हा देश त्यांनी आपला मानला होता व म्हणून त्यांस भारतीय भाषेची ही आस्था व गोडी. आमचा तर जन्मप्राप्त, हा देश आहे; मानीव नाहीं असें असून स्वभाषेची हेळसांड मोठमोठ्या लोकांनी कां करावी! मोठमोठ्या पुस्तकांवर अभिप्रायही इंग्रजीत; ते ग्रंथलेखकांस कळले नाहीं तरी चालतील! अशी उपेक्षा कां? आपण पूर्ण स्वदेशी राहावें व परकीयांचे सर्व उत्तम आपल्या संस्कृतीत मिळवून घ्यावें. मराठी भाषेबद्दल त्या काळांत ज्यांनी लोकोत्तर अभिमान दाखविला त्यांत शंकर बाळकृष्ण दीक्षित यांचे नांव प्रथम उच्चारिले पाहिजे. अहर्निशा १०।१२ वर्षे खपून त्यांनी ज्योतिषशास्त्राचा प्रचंड इतिहास मराठींत लिहिला. न्या. रानडे वैरे त्यांस हा ग्रंथ इंग्रजीत लिहून प्रसिद्ध करावयास सांगत होते. परंतु या थोर पुरुषांने उत्तर दिले “ ज्ञानार्जनाची हौस असेल तर माझी मराठी भाषा शिकतील. पाश्चात्य लोक माझ्या ग्रंथाची पूजा करितील; मी परकी भाषेंत

माझा ग्रंथ लिहणार नाही. मी कीर्तीचा हपापलेला नाही." चिपळूग कर, दीक्षित, राजवाडे यांसारखी भाषाभिमानी माणसें ज्यावेळेम अनेक उत्पन्न होतील, भाषाभिमानाची कडवी रजपूती कृति जेव्हां आमच्यांत उद्भूत होईल, त्यावेळेसच आमची भाषा सजेल व सुंदर होईल. कीर्ति पैसा यांची अपेक्षा ठेवून मराठी संपन्न होणार नाहा. मराठीत जें अमोल प्राचीन काव्य आहे, तें अर्थाभिलाषी कविवरांनी चिनिमिळें नाही. ज्ञानेश्वरांसारख्या वागीधरांनी आपल्या आमृतासमान ओंच्या कोळशानें खांचावर लिहिल्या; दासोपतंनें निंबाचा पाला खाऊन लक्षावर्धि ग्रंथ लिहून ठेविला. या प्राचीन वाखीरांप्रमाणे निःस्वार्थ होऊन ज्यावेळी आम्ही लिहावयास लागू त्यावेळेस मराठी समृद्ध होण्यास वेळ लागणार नाही. परंतु हे करावयास जो तयार होईल त्याला खरी मायभाषेची माया पाहिजे; प्रेम पाहिजे; आस्या व अभिमान पाहिजे. आचार, विचार, भाषा यांत परकीयत्व स्वीकारल्यामुळे स्वजनांपासून आपण कसे दूर जात चाललो, व सुशिक्षित ही एक नवीनत जात कशी निर्माण झाली आहे हें दिसून येते; असहकारितेपासून पुन्हां लंबकास विरुद्ध दिशा मिळू लागली आहे. सारांश राजवाडे यांनी वरील अवतरणात जें लिहिले आहे तें अगदी निर्विकार दृष्टीनें पाहिले व दूरवर विचार करून पाहिले तर पटेल असें वाढते.

निर्बंधमाला, नवनीत, व काव्येतिहाससंग्रह या त्रीयांनें आपणांस राजवाडे दिले. निर्बंधमालेनें एक राजवाडे दिला एवढ्यानेंवा निर्बंधमाला कृतकार्य झाली. तल्कालीन व तत्पूर्वकालीन नवसुशिक्षितांम प्राचीन इतिहास, काव्य सर्व अज्ञातच होतें. ज्यावेळेस रा. व.

माने यांनी खरवारी सारखें सुंदर हृय व जोरदार वाढ़मय छापावयास प्रेतलें, त्यावेळेस मराठीचे पाणिने दादोवा आश्चर्यचकित होऊन म्हणाले, “आं, असे सुंदर वाढ़मय मराठीत अहे!” स्वदेश व स्वभाषा यांच्यादल अभिमान ज्यांनी या भावी महापुरुषाच्या हृदयांत उद्दीप केला ते खरोखर कृतार्थ होत.

ज्या कॉलेजमध्ये राजवाडे शिक्षण होते, त्याची आज बाजूची स्थिति चितवृत्ति विषण करणारी होतो. ज्या लढायींने पुण्याचे पेशाज्याचे राज्य घेलें, तो लढायी येणेच झाली. तेथें हिंडित असतां पुढील आयुप्यांत पूर्वजांची स्मृति जागृत करणाऱ्या या शेर पुरुषास फार उद्दिष्टता प्राप्त होई. याच पुणे शाहरांत इंग्रजांचे वर्कील हातरुमाल बांधून पेशव्या समोर साविनय जाऊन उमे रहात; याच पुण्यांतून हिंदुस्थानाची सूत्रे खेळविली जात. परंतु काळाचा महिमा अतर्क्य! सातहजार मैलांवरचे गोरे लोक येथे येऊन आम्हांस गुलाम करून राहिले आहेत; त्यांनी स्थापन केलेल्या शाळाकॉलेजांतून त्यांनी लिहिलेली पुस्तके पढत आहोत! आमचे लोक त्या रणरंगधीर पूर्वजांची पूज्य दिव्य स्मृतिही विसरून गेले व त्यांस लुट्रारू, दरवडेखोर, खुनी, लबाड असली शेळकी विशेषणे पाश्चात्यांनी दिलेली खरी मानू लागले! हरहर! काय आमचो दुर्दशा! समरचनाकार जरी सद्यःकालांत शक्य नसलें, घोड्यावर अढळ मांडठोकून समशेर लटकावून व भाले सरसावून पुन्हा दिशांत झेंडा मिरवितां येणे सद्यःस्थितीत शक्य नसलें, तरो ज्यांनी ती

महर्नीय कमगिरो केळी, त्यांस आम्ही दूधांमें दिल्लेर्ले ऐकाढी  
न त्यांचीच स्वतः री ओढावी इतका आमचा अधःपात कशानिं  
झाला ? अशाप्रकारने शेंकडो कल्होळ उडविणारे विचार गज-  
वाडे यांच्या हृदयसमुद्रांत उसळत असत. याच क्षेत्री हिंडतां  
फिरतां त्यांस शहाजी, शिवाजी, रामदास, बाजो यांची स्मृति  
जळजर्लींत मुरली असेल. येथेच बमतां उठता आपले वैभव  
त्यांच्या कल्पना दृष्टेस दिसलें असेल व ते दिव्य वैभव, नं  
यशोगान पुनरपि गावयाचे असें त्यांनी ठरविले असेल !

राजवाडे कॉलेजांत राहिले त्यामुळे शरीर कणवर बनले;  
बुद्धि प्रगल्भ, कुशाग्र व अनेक विषयाकागाहिनी बनली. १८८४ च्या  
शेवटी केणत्याच परीक्षेस न बमतां ते कॉलेज सोडून गेले. पुढे  
१८८८ मध्ये बाहेरचा विद्यार्थी म्हणून पहिल्या ची. ए. च्या परीक्षेस  
ते गेले व पास आले. आ परीक्षेचा सर्व अभ्यास २०१२९  
दिवसांतच त्यांनो केळा. पुढे १८८९ मध्ये भावे यांच्या शाळेत  
ते बनस्पतिशास्त्र शिकवित होते. एक वर्षभर हें काम करून  
पुनरपि १८९० मध्ये ते डेक्कन कॉलेजमध्ये रहावयास गेले.  
इतिहास हा विषय ऐच्चिक घेऊन ते परीक्षेस बमणार होते. हा  
विषय शिकविणारा कोणी शिक्षकच तेंये नमल्यामुळे वर्गात जाण्याची  
अनिवात जरूर राहिली नव्हती. राजवाडे लिहितात “ निव्वळ  
कॉलेजातील खोलीचा, हवेना व जवळील नदीचा उपयोग करून  
घेण्याकरितां मी ८० रुपये फी भरला. कॉलेजांत राहून तनु दुरुस्ती  
करावी, हा माझा तेंये राहण्यांत उद्देश होता.” १८८९ च्या  
डिसेंबर महिन्यापासून ते १८९० च्या आकटोबरपर्यंत तेंयेच

स्थेन्छ राहिले. नंतर एक महिनाभर परीक्षेचा अभ्यास नीट कमोशीनें करण्याकरितां ते पुण्यापासून बारा कोसांवर वडगांव म्हणून एक खेडे आहे तेथें जाऊन राहिले. १८९० च्या जानेवारी महिन्यांत ते बी. ए. ची परीक्षा पास आले. राजवाडे लिहितात “मैट्रिकपासून बी. ए. पर्यंत मी कर्वी नापास आलीं नाही; १८८४ साली प्रथम मी डेकन कॉलेजांत गेलीं, त्यावेळी दर दोन दोन महिन्यांनी एक एक परीक्षा जर वेतली असती, तर ह्या तिन्ही परीक्षा पहिल्या सहामाहींतच भी पास आलीं असती. परंतु सहा टर्म, सहामाही व उपान्त्य परीक्षा व मुंबईच्या फेज्या, अशा नानाप्रकारच्या खुळांत सांपडश्यामुळे १८८४ पासून १८९० पर्यंत मला घर्या रखडत रहावें लागले. ह्या रखडण्यांत इतके मात्र आले की, माझ्या मनाला जें योग्य वाटले तेंच मी केले; आणि कॉलेजांतील खुळसर शिस्तीला बऱ्ही न पडां मन व मेंद यांना शैथिल्य व शीण येऊ न देतां, जगांत जास्त उत्साहानें काम करण्यास भी सिद्ध आले.”

१८९० मध्ये परीक्षा बी. ए. ची झाली. मनानें व शरीरानें कर्तव्यासीनी करावयास तयार झालेला हा वीर आतां हळूहळू अपल्या उद्दिष्ट ध्येयाकडे कसा गेला हें आतां पाहू.



## प्रकरण २ रें

### इतिहास संशोधन व इतिहास मंडळ.



राजवाडे १८९० मध्ये बी. ए. ची परीक्षा पास झाले. ते प्रथम कांही दिवस भावे स्कूलमध्ये शिक्षक झाले. नंतर न्यू इंग्लिश स्कूलमध्ये ते शिक्षक म्हणून कांहीं दिवस होते. सहावी इयत्तेस Lamb's Tales हें पुस्तक राजवाडे १८९१ मध्ये शिकवीत असत. ब्राह्मण मासिक पत्रिकेच्या राजवाडे तिलंजली अंकांत श्री. काकाराव पांडेत हे लिहितात 'कै. राजवाडे यांची शिकविण्याची पद्धत कांहीं विशेष होती. कोणत्याही विद्यार्थ्यांनें धड्यांतील आणणांस न येणारे शब्द वेबस्टरचे कोशा-तूनच काढले पाहिजेत असा त्यांचा कटाक असे. शिकवितांना प्रत्येक वाक्य प्रथमतः इंग्रजीत बोलून नंतर त्यांचे बरोबर मराठी भाषांतर उच्चारावयाचे असा त्यांचा नियम असे. त्यांची तो करडी नजर, रोडकी पण कणखर शारीरयष्टी, पांढरा व स्वच्छ पोषाख आणि नेहमींच असलेली रागीट पण कारी मुद्रा हीं पाहून विद्यार्थ्यांचे मनांत त्यांजाविषयीं प्रेमापेक्षां भयावाच जास्त पगडा बसलेला असे.

राजवाडे यांचे आयुष्य हें शाळेतील मास्तरकी करण्यांत जावयाचे नव्हते. त्यांचे मन तेर्थे नीट लागेना. स्वतंत्र कार्य

करण्याकरितां त्यांचा जन्म झालेला होता. १८९३ मध्ये शेवटी त्यांनी भाषांतर हें मासिक मुरु केले. भाषाभंवर्धन करावयाचे हा त्यांचा हेतु ठरलेलाच होता. मराठी माथभाषा मी वृद्धिंगत करीन हें त्यांचे ध्येय होतेच. जें कांही लिहावयाचे तें मराठीत आणण्यासाठी त्यांनी हें भाषांतर मासिक मुरु केले. त्यांच्या बरोबर डेक्कन कॉलेजमध्ये शिवरामपंत परंजपे, श्री. कृ. कोल्हण-कर वौरे होते. शिवरामपंत, दिनकर त्रिंशक नांदेकर वौरे मंडळीने त्यांस महाऱ्य करण्याचे ठरविले. फ्लेटे याच्या रिपाउलिक या जगन्मान्य ग्रंथाचे त्यांनी कॉलेजमध्ये असतांच भाषांतर करून ठेविले होते; तें या भाषांतर मासिकात गजवाडे प्रसिद्ध करूं लागले. दुमच्याही कांहीं सुंदर ग्रंथांनी भाषांतरे प्रसिद्ध झाली. मॉन्स्कू यांचे एम्प्रिट दि लाज या ग्रंथाचा तर्जुमा प्रसिद्ध झाला परंतु या भाषांतरार्थ त्यांनी स्वतंत्र ग्रतिभा जन्मलेली नव्हती. भाषांतराच्या, एकम्बकारे दुर्घ्यम प्रकाराच्या कामात, त्यांच्या अनंत बुद्धिवलाचा व्यय व्हावयाचा नव्हता. यासाठीं परमेश्वर निराळीच योजना घडवून आणीत होता.

सन १८९५—९६ चे सुमारास रावबहादुर काशिनाथपंत माने यांचे पुणे येथे ‘महाराष्ट्र इतिहासाचे महत्त्व’ या विषयावर एक सुंदर व्याख्यान झाले व त्याचा सारांश केसरीत प्रसिद्ध झाला. या व्याख्यानाचा त्यावेळच्या पुण्यांतील विद्याशऱ्यांच्या मनावर फार परिणाम झाला, वांई येथील रहिवाशी श्री. काकासाहेब पांडित हे त्या वेळी पुण्यास वकिलीचा अभ्यास करण्यासाठी होते. त्यांच्या मनावर वरील व्याख्यानाचा फार परिणाम झाला व

नराञ्जनं च्या इतिहासाचीं साधनें शक्य असल्यास जमतावीत असे त्यांस वाटू लागले.

ज्या घरांत हे काकासाहेब राहत असत, त्या घराचे माळ-काने तिसऱ्या मजल्यावरील एका भितीत असलेल्या अंबरंत एक जुळ्या कागदांचे मोठे पेटार टाकून ढिले होते. त्यांतील जुने कागदाच एकदां वाचून पहावे असे वाटून हे काकासाहेब व त्यांने मित्र कै. रंगो वासुदेव बोपर्दीकर यांनी तें दूसर चाळून पाहण्यास मुस्तवात केली. पहिलेच पत्र हाती घेतात तों, तें पत्र पानपतचे लढाईने अर्थी गोकिंडांत बुऱ्यांत यांनी लिहिलेठे सांपडे. तें पत्र पाहून या उभयतां वाचकांस किती आनंद झाला असेहे हे वाचकव करणेने जाणोत. पानपतच्या लढाईतील एका प्रमुख योद्ध्यांचे हस्तलिखित पत्र पाहून किती आश्रय व धन्यता त्यांस वाटली असेहे ! सर्व दृष्टर चाळून महत्वाचे कागद त्यांनी बाजूस काढले. याच मुनारास प्रो. आबासाहेब कायवटे वांईस गेले होते. त्यांस ही वार्ता या उभयतांनी हर्ष-भराने निवेदन केली. ते सर्व कागद समक्ष पाहून ते महत्वाचे कागद रा. व साने किंवा विमुपाऊ राजवाडे यांजकडे पाठविण्याची त्यांनी शिरारस केली. आबासाहेब पुण्यास गेले व त्यांनी ती वार्ता राजवाडे यांस सांगितली; व मग काय ! त्या निरल्स व साक्षेपी पुरुषानें एक क्षणही वायां दवडला नाही. पानिपतच्या लढाई संबंधीचीं पत्रे—केवळा मोठा लाभ असे त्यांस झाले. त्याच रात्री राजवाडे पुण्याहून वांईस जाण्यास निवाले व जाऊन तें दूसर पाहण्यास त्यांनी सुहवात केली. कांहीएक विश्रांति न घेतां एकपा-

रर्वे सर्वे कागद् अय पासून इतिपर्यंत वाचावयाचे, या प्रमाणे त्यांनी काम केंचे. श्रमाची त्यांस पर्वां नसे. श्रमांसाठीच तर त्यांनी शरीर तयार केंचे होतें. दोन महिन्प्रांत सर्व दसर तपासून इतिहासासंबंधी सर्व कागद् घेऊन ते पुण्यास रवाना झाले. तेंये श्रीविडुल छापखान्यांत ते कागदपत्र छापण्यास सुवात झाली. परंतु दुर्दैवानें हा श्रीविडुल छापखाना जळून गेला. हा विडुल छापखाना फडकं वाढ्यांत होता. भाषांतर मासिकाचे सर्व संपादित कार्य खाक झाले. याच सुमारास त्यांची भायां पण मरण पावली. संसाराचा पाश तुटला व राष्ट्रप्रपंच सुधारावयास हा महापुरुष तयार झाला.

पानिपतच्या लढाईसंबंधाचे सर्व कागद् घेऊन ते वार्दीस आले. पुन्हां सर्व बालबाधीत लिहून त्याचा ते अभ्यास करू लगले. त्या पत्रांशी त्यांची तन्मयता पूर्णपणे झालेली होती. त्यांस खाण्यापिण्याची सुद्धां आठवण नसे. पानिपतच्या प्रत्यंदु रणसंग्रहाची साय्र सुसंगत हाकेगत जमविष्यांत ते दंग झाले. सर्व कार्य कारण भाव त्यांनी जमविले. रात्री, दिवसा, पहांटे, सायंकाळीं ज्या ज्या वेळीं पहावें, त्या त्या वेळीं राजवाडे त्या दसराचा अभ्यास करीत आहेत असेंच दिसे. झोंपवीप सर्व चट पळून गेलें. काम करितं करितां जरा दमलें असें वाटलें ह्यगजे तेंयेच डोके टेंकून १०१९ मिनिटे झोंपावयाचे; परंतु फिरून जागे होऊन कागदपत्र वाचू लगावयाचे. विडुलाच्या ध्यानानें तुकोबादिकांची तहान भूक जशी हरपे तसेंच या महापुरुषाचें झालें. केवळ जगण्याकरितां म्हणूनच पोटांत ते चार घांस कोंबीत व अगदीं डोळे उघडत नाहीसे झाले म्हणजेच डोके टेंकीत. यावेळचीच आम्ही एक आख्यायिका आमच्या

लहानपणी ऐकिली होती. त्यांम कोणी तरी म्हणाले “ अहं, अमें अश्रांत काम करून लौकर मरून जाल ” त्यावर ते संतापून म्हणाले “ काम करून मनुष्य मरत नाही; आळसाने लौकर मरतो: माझ्या आधीं तुम्हांम मीच पोंचवान ! ! ” राजवाडे यांनी अमा हा नोट अभ्यास करून आपला हा पाहिला खंड प्रसिद्ध केला. त्यांची या खंडास १२७ पानांची द्रादश प्रकरणात्मक अद्वितीय प्रस्तावना आहे. १८८८ पासूनच त्यांनी या मराठ्यांच्या इतिहासाच्या अभ्यासास पद्धतशीर आरंभ केला होता. या १० वर्षांच्या श्रमानें फल म्हणजे ही प्रस्तावना होय.

मोदवृत्त छापखान्यांत हा प्रथम खड प्रसिद्ध झाला. हा खंडाने थोर इतिहासत्त्वविवेचक म्हणून राजवाड्यांची सर्वत्र कीर्ति झाली. सर्वजण ही प्रस्तावना पाहून दिपून गेले. जोर-दार भाषा, समर्पक सिद्धांत, इतिहासत्त्वविवेचनाचे गाडे झान हें सर्व पाहून महाराष्ट्रीय विद्वान् लोक चकित झाले. झांन-कोशकार विद्यासेवकांत लिहितात “ खरोखर पाहतां साहित्य-शोधन, बारीक शोध, अणि इतिहास-विकासविषयक विचार या दृष्टीनीं पाहतां अवर्जीन इतिहासाच्या क्षेत्रांत राजवाडे यांच्या पाहिल्या खंडाच्या योग्यतेचा दुसरा ग्रंथ गेल्या ५० वर्षांत हिंदुस्थानात झालाच नाहीं. या ग्रंथामुळे त्यांस इतिहास संशोधक हें नांव मिळालें तें कायमचे टिकले.” या ग्रंथाची प्रस्तावना इतकी गहन व गंभीर आहे की, ती प्रथम वाचतांना वाचक गोंवळून जातो. प्रसिद्ध रियासतकार सरदेसाई म्हणाले ‘ ही प्रस्तावना मी सात वेळा वाचली, तेव्हां कोठे

मला त्यांतील म्हणणे सर्व यथार्थिणे समजले.' याच प्रस्तावनेत इतिहासाचे आत्मिक व भौतिक विवेचन म्हणजे काय हे त्यांनी विशद केले आहे. महाराष्ट्र धर्म द्वाणजे काय याची कोऱ्ड याच प्रस्तावनेत त्यांनी प्रथम केली व मागून तत्संबंधी अनेक ठिकाणी उदाहरित केला. इतिहासाचे क्षेत्र किती विस्तृत आहे, इतिहास सर्वांगीण होणे म्हणजे कसा करावा, किती गोष्टीचा त्यांत अंतर्माव होतो हे या प्रस्तावनेत त्यांनी सांगितले आहे. हे सर्व सांगून मग या खंडांत प्रसिद्ध केलेल्या पत्रांच्या अनुरोधाने त्यांनी पानपत्रच्या लढाईसंबंधी सुंदरखोल विवेचन केले आहे. पानिपतच्या लढाईत पराभव होण्यासंबंधीची १८ कारणे जी आजपर्यंत इतरांनी कलिली ती माझून मग कागद-पत्रांच्या आधारे त्या मुद्याचे त्यांनी सप्रमाण व बिनतोड खंडन केले आहे. लढाईच्या खन्या यशाप्रयशाची कारणे म्हणजे मल्हाराव होळकर यांची कुचराई व द्रोह, तसेच गोविंदपंत बुंदेल यांचो कार्यासंबंधीची उदासीनता हीं मुख्य झोत असे त्यांनी दाखविले आहे, या तात्कालीन कारणांशिवाय मराठ्यांच्या राज्य प्रसाराबोवर उदार विचार प्रसाराचे रामदासी कार्य कोणी केले नाहीं. यामुळे नवीन निळविलेल्या साम्राज्यांतील जनतेची मनोगते हातीं घेता आलीं नाशीत; हे महत्त्वाचे अपजयाचे कारण आहे. मराठ्यांनी साधी राहणी सोडली नाहीं. परंतु उच्च विचार सरणी व तिचा प्रसार हें सोडले. मराठे अर्बुज व धिष्याड अफगाणसमोर लढाईस टिकत नव्हते त्रैगेरे कारणांचा राजवाडे यांनी नुमता धुव्वा उडविला आहे.

गशिया बोवर जपानी लोकांची जी लढाई झाली तीत प्रचंड-काय रशियनाचा लहान जपानी वीरांनीच नक्षा उतरला व जगास नीत केले, देह केवढा कां असेना, देहांतीच देशभक्तीची ज्योत दिव्य असली म्हणजे झालें. पानिपतच्या लढाईसंबंधीं त्यावेळच्या उपलब्ध तुटक साधनाच्या जोतावर राजवाडे यांनी जे सिद्धांत प्रस्थापित केले, ते आजहि बहुतेक अचाधित आहेत, या प्रमणे हा अलौकिक पहिला खंड प्रसिद्ध झाला व राजवाडे यांची कीर्ति अक्षय उभारली गेली.

या नंतर आणखी दप्तरे शोधण्याच्या नादास ते लागले. आता तें त्यांचे पावित्र कार्यच झालें. प्रयत्न केंग तर सर्व मराठ्यांचा व पर्यायाने हिंदुस्थानचा इतिहास तयार करतां येईल असें त्यांस वाढू लागले, मेणवली येथील दप्तराचा शोध लागला. एके दिवशी राजवाडे एकटेच मेणवलीस जाऊन आले. परंतु त्यांस दप्तर दाखविण्यास हरकती घेण्यांत आल्यामुळे ते संतप्त झाले. शेवटी एकदांचे दप्तर पाहण्याची त्यास परवानगी मिळाली व त्यांचे काम सुरु झालें. या ठिकाणी राजवाडे यांच्या श्रमसातत्याची व उघोगाची पराकाष्ठा झाली. पहांटे पांच वाजतां ते उठत, प्रातर्विधी आटोपून जे कामास लागत ते मध्यंतरीचा वाढ्यांत जेवणास वेळ लागेल तेवढाच खर्च करून, कोणशीही न बोलतां रात्री १०११ वाजेपावेतों दप्तर पढाणीचे काम करीत. मेणवली दप्तराचे काम चालू असतां ‘मी १०० वर्षे जगलें व हैं मेणवली दप्तर प्रकाशनाचे काम सुरु. केले, तर माझे सर्व आयुष्य खर्च झालें तरी हैं काम तडीस जाणार नाही’ असे उद्घार काढीत.

त्या दप्तरांतील आनंदीबाई, राघोबादादा, संखारामबापू, निजामअल्ली बैगरे इतिहासप्रसिद्ध व्यक्तीसंबंधी दप्तरात उपलब्ध असलेले कागद निरनिराक्रे बाधण्यास त्यांनी ८० रुपये खर्च करून कापड विकत घेतले व सर्व रुमालावर निरनिराळ्या व्यक्तींची नावे घालून व्यवस्थित दप्तर लावून ठेविले. यांना नाना नेहमी उपयोगांत आणीत असत ते नकाशे त्यांनी एका निराळ्याच दप्तरात बांधून ठेविले होते. त्यांतील एक दोन नकाशे गळवठले असल्याचें आढळल्यावरून राजवाड्यांनी चौकशीस सुरुवात केली. परंतु राजवाडे धांनीच ते चौरले असा मालकाने अरोप घेतला. स्वाभिमानी व निःस्पृह राजवाड्यांस ही गोष्ट कशी सहन होणार ! अनंत्रम करून यांची दप्तरे तपासा व परत ही दक्षिणा ! राष्ट्राचा इतिहास तयार करूं पाहणाऱ्या पुरुषाची अशी ही पूजा ! त्यांनी भेणवली दप्तराचा नाद सोडून दिला. ज्या ज्या बेळेस त्यांस त्या दप्तराची आठवण येई. त्या त्या वेळी त्यांचे मन उद्देशाने भरून येई पुढे नानाफडणीसाचे मळत्वाचे प्रचंड दप्तर श्रीमंत शेट पुरुषोत्तम विश्राम म.वजी व पारसनास यांचे हातीं गेले.

याच सुमारास पारसनीस यांनी ब्रह्मेद्रस्वामीचे चारित्रि व पत्रव्यवहार प्रसिद्ध केला. या खंडात पारसनीस यांनी प्रथम १०० पानांत ब्रह्मेद्राचे जें चारित्रि देण्याचा प्रयत्न केला आहे, त्यांत ब्रह्मेद्रांस त्यांनी रामदासांच्या पायरीस नेऊन बसविले आहे. फार थोर जनपदाहितकर्ता व सल्लागार ह्याणुन त्याची महती त्यांनी त्यांत गायिली आहे. परंतु ज्या पत्रांवरून हे चारित्रि रचिले त्यांत ब्रह्म-

द्रांचे चाग्चि निर्विकार दृष्टीनं पाहिले तर म्बरोग्वर निराळे दिसतें. राजवाडे यांनी ब्रह्मेद्रासंबंधी अल्पच फ्रें मिळवून प्रसिद्ध केली व या तिमऱ्या भागांत प्रस्तावनें त्यांनी ब्रह्मेद्रांचे त्यांच्या दृष्टीनं खरें स्वरूप दाखवून दिलें. या भागाची ही प्रस्तावना अशीच फार मार्मिक आहे. ब्रह्मेद्र स्वार्मी हा कञ्चागती लाविणारा, भाऊणे लावणाग, सावकारी वृत्तीचा एक सामान्य माणूस होता व राष्ट्राचे नुकसान करण्यास मात्र कारणीभूत आला, अमें राजवाडे यांनी आपले मत स्थापिले. या प्रस्तावनेत ते एके ठिकाणी लिहितात “राष्ट्रांतील पुढारी व नेत्या पुरुषांची दानत धुतल्या तंड-लासारखी अमेल तरच कल्याण होते.” उघडन आहे “महाजनो येन गतः स पंथः” समाजांतील नेते, त्यांचे गुरु जर ब्रह्मेद्रासारखे चुगलखोर निवाले तर इतरांनी त्यांचेच अनुकरण केले तर त्यांत नवल काय ?

राजवाडे यांची ही प्रस्तावना प्रसिद्ध आल्यावर विविज्ञान-विस्तारांत कित्येक महिने खडाजंगी चालली होती. राजवाडे यांचे लिहिले जरी जग जास्त दिसले, तरी ते यथार्थ वाटते. ब्रह्मेद्रास सिद्धी कौरे अमेल, परंतु विवेकानंदांनी एके ठिकाणी म्हटल्याप्रपणे सिद्धी-च्या मार्गानं मनुष्य एकादे वेळेस अवनतीम जातो, चमत्कार करून मोठेपणा मिरवावा अमें त्याम वाटू लागते. त्याच मासल्याचा ब्रह्मेद्र असावा अमें वाटते. त्याच्या पत्रांत काहीना काहीं तरी पैसे, खाद्य पेयें यांच्या शिवाय शब्द दिसत नाही. असला धृत-मधु सेवन करणारा व याचे पैसे घेऊन त्याम देणारा संन्यासी राष्ट्रकार्यधूरंधर रामदासांच्या पंक्तीस कोण बसवील? सावकारांच्या

दारांत कपाळ छिनत चाल्ले असले उद्धार निगश होऊन तो रण-  
पांडेत अचाट कर्तृत्वशाली बाजीराव काढतो व ब्रह्मेंद्र त्यास  
स्वतःच्या कर्जाचा तगादा लावितो. वाहवारे गुरु ! असो. हे मत  
भेदाचे प्रश्न आहेत. परंतु ब्रह्मेंद्राच्या पत्रांवरून तरी ते रामदासां-  
च्या पासंगासम्ही पुरगार नाहीत अशो विचारशील मनाची  
वात्रो होते.

अशीं पत्रे जमा होत होती; त्यांत ओङ्कारेकर पिसाळ देश-  
मुख यांचे दप्तर मिळण्याचा संभव दिसून लागला. कांही अस्मल  
कागद मिळालेही. हें दप्तर औंगंजेव यांने दक्षिणेकडे स्वारी केली  
त्यावेळचे असून त्या काळच्या इतिहासावर वराच प्रकाश पाडणार  
आहे. हें वराणे सुप्रसिद्ध सूर्यांजी पिसाळ देशमुख यांचे असून  
त्यांचेशीं झालेला बादशाहाचा पत्रब्यवहार या दप्तरांत आहे.  
सूर्यांजी हा बादशाहास मिळाल्यावर त्यांने स्वतःचे जातभाई जे  
मराठे त्यांस गनीम असें पत्रांत लिहिलेले राजवाडे यास दिसून  
आले, तेव्हां राजवाडे यांस संताप आला. स्वजनद्रोहांचे भयंकर  
पातक करून पुन्हा त्यांस शिव्या देणे म्हणजे काय असें त्यांस  
वाटले. राजवाडे यांनी हीं पत्रे ग्रंथमालेत प्रसिद्ध करितांना एक  
टीप लिहून ‘सूर्यांजी’ हा राजद्रोही होता. असें प्रसिद्ध  
केले. ही गोष्ट या वराण्यांतील मंडळीम कळल्यावर  
त्यांनी राजवाडे यांस दप्तर देण्याचे साफ नाकारिले. ते  
म्हणत “ हल्लीचे गायकवाड, शिंदे, होळकर, हे इंगंजांशीं सलो-  
ख्यांने वागून त्यांच्या हितांत समरस होतात, तरी ते राष्ट्रद्रोही  
ठरत नाहीत, मग त्यावेळच्या असलेल्या सार्वभौम सत्तेशीं सूर्यांजी

पिमाळ समरम आला तर तो राष्ट्रद्वारा कमा ? ” परंतु राजवाडे यांनी आपले म्हणणे सोडले नाही; व हें दप्तर हानी येण्याच मार्ग खुशला.

वाई प्रांतांत इतिहासासंबंधी कागदपत्रे शोधीत असतां त्यांस जुनी काव्ये वैग्रेही सांपडत. जुनी ज्ञानेधरी त्यांस मांपडली; दासोपतंताचं एक बाड सांपडले दासोपतंताचं काव्य आपण्यासाठी महाराष्ट्र सारस्वत म्हणून एक मासिक सुरु आले. तं कांही दिवस चालू होतं.

एकदां हें संशोधनाचं काम महत्त्वाचं म्हणून पटल्यावर राजवाडे यांनी सर्व नीवित त्यास वहावयाचं ठरविले. ठिकठिकाणी ते वणवण हिंडले. काशीणासून रामेश्वरपर्यंत जेथेजेथे म्हणून कागदाचा चिटोरा भिळण्याचा भंभव, तेथे तेथे ते हिंडले. ते बलुचिस्थान व अफगाणिस्थान इकडेही गेले होते. कांठे जाण्याचं त्यांनी आकी ठेवले नाही. त्याप्रमाणे सर्व ऐतिहासिक स्थळे, किलेकोट, गुहा, दुर्या, राजवाडे, शिलालेख, दर्गा, लेणी सर्व त्यांनी नीट पाहिले. सर्व महाराष्ट्र त्यांच्या ढोक्यासमोर उभा असे. कर्धी कर्धी या स्थानानिरक्षणाच्या नादानें त्यांच्यावर भयंकर संकटे ही ओढवत, परंतु दैवसाहाय्यानें ते यांतून मुराक्षित बाहेर पडले. एकदां खांदेरी उंदेरी हें मुंबई जवळील समुद्रांतील ठिकाण नीट पहाण्यासाठी म्हणून भुंबईस ते कुञ्जबांडी जवळ ओहटी होती, तेव्हां गेले व सर्व प्रदेश नीट न्याहाळून पहात होते. रात्र होत आली व भरती लागण्याची वेळ आहे, याकडे त्यांचे लक्ष्य नव्हते. पहारेकरी म्हणाला ‘येथे रात्राचं राहावयाचं नाही.’ शेवटी पाण्यांतून पोहत जावयाचं त्यांनी

उरविलें. त्यांच्या बरोबर एक मुसलमान खलाशी येण्यास तयार झाला, परंतु मार्गात त्या भरतीत त्या मुसलमानाने चक्रविलें. मुंबईस त्यावेळी हिंदुमुसलमानांने दंगे नालू होते. त्या मुसलमानाने तर हातावर तुरी दिल्या. समुद्रांत लाटारीं दोन हात खेळत हा पट्या मारखा पुढे येत होता. परंतु कोठे जातो हें कळेना. इतक्यांत त्यांस एक अंधुर दिवा दिसला. त्या दिव्याच्या आधाराने ते चालले. एक कोळी जाळें पसरून मासे पकडीत होता. राजवाडे खूर मोळ्याने ओरडले. कोणी तरी पाण्यांत पोहून येण्याची घडपड करीत आहे हें त्या कोळ्याने ताडलें व त्यांने आपलें जाळें खूप दूरवर फेंकले. त्या जाळ्याच्या आधाराने राजवाडे किनाऱ्यावर आले. त्या कोळ्याने त्यास घरी नेऊन पोंचविले. राजवाडे यांनी त्याम चांगले बक्षीस दिले हें मांगण्याची जरुरी नाही. मुद्रैव महाशून्यांचे व भरतवर्षांचे की, त्या काळाच्या नबड्यांतून हा थोर पुरुष ज्ञावला. अशाप्रकारे सर्व जागा त्यांनी डोल्यांतवालून वातल्या. पुण्याची माहिती तर त्यांच्या इतर्की कोणासने नव्हती. कोणत्यां ठिकाणी कोण होते, काय होते मर्व ते सांगत. ते कोंकण प्रांतींही गेले होते व तिकडेही त्यांनी संशोधन केले. कोंकण प्रांतांतील लोकांमध्यंधी ते लिहितात “कोंकणांतील ब्राह्मण, मराठे, भंडारी वैगंगे लोक मोठे चलाव, उद्योगी, शीघ्रबुद्धि, धार्ढरी व श्रमसाहस करणारे असलेले मला दिसले. ह्यांच्यांत मध्यम व उच्च शिक्षणाचा प्रसार झाल्यास एकंदर महाराष्ट्रांतील समाजाची प्रगति जास्त वेगाने होईल, असा माझा ग्रह झाला. ह्या लोकांत Naval Architecture ने प्रखादें रक्कूल व उच्च शिक्षणार्थ एकादें तरी मर्वमाधनमंपल

कॅलेन स्थापिल्यास, येथून धाडसी व सुशिक्षित नावाडी व कुराग्र विद्वान् निपन्नयाचा संभव आहे.” अशाप्रमारे जेयें जातील तेयें मूळम बुद्धीने सर्व पहात. पत्रे वैरे मिळविण्यास त्यांस कशी मारामार पडे. यांचे त्यांनीच आपल्या एका खंडाच्या प्रस्तावनेत वर्णन केले आहे. कनक व कांता यांस जिंकून, मानापमानाचे गांडोडे बांधून ठेवून, आशेस फार सैल न सोडतां, सतराशे खेणे घालावयास लागले तरी तयार असणे वैरे गोष्टी संशोधकास पाहिजेत. एग्वाडे वेळी उन्हातान्हांतून जावे व पत्रे दाखवूनये. असेही होईल असें ते सांगत. कारण स्वतः त्यांस कन्हाड मुक्काभीं असतां असे कटु अनुभव आले होते. दप्तरे झाडून साफ करावयाची, भुळीने नाकपुड्या भरून जावयाच्या; कोळिष्टकांनी डोके भरून जावयांने; या सर्व धुळवडीस तयार असलें पाहिजे, तर पत्रलाभ होईल. असें ते म्हणत. पुन्हा कधीं कधीं फक्त मिळत त्यांचे गट्टे वाळूने खालेले अगर पावसांने एकत्र झालेले असे असावयाचे. सातव्या खंडाचे संपादक आपल्या प्रस्तावनेत लिहितात. “हीं इतिहासाची साधने अश्रांत परिश्रमाने कधीं उकिरड्यांतून तर कधीं उकिरडे वजा झालेल्या जुन्या वाढ्यांतील तळवरांतून अथवा कधीही वापरांत नसलेल्या तिसऱ्या, चवश्या मजल्याच्या माळ्यावरून—उन्हाळ्यांतील कडक ऊन, पावसाळ्यांतील पाऊस व हिंवाळ्यांतील थंडीचे कडके खाऊन, कडकून, भिजून आणि फिरून आकर्षून—केर कचरा व वाळवी यांच्या अखंड मैत्रींत ‘कालोह्यं निरवधीर्विपुलाच पृथ्वी’” या भवभूतीच्या उक्तीवर विश्वास टाकून बसलेलीं अशी रा. रा. विश्वनाथ काशीनाथ राजवाडे ची. ए. यांसारखे पढवीधर उजेढांत आणीत आहेत; त्यांना

अभ्यंग स्नाने वालीत आहेत; त्यांने रोगप्रस्त भाग प्रसंगी कळ-  
कळीच्या मवाळीने सुमद्द्य होण्या शब्दांनो कापून कढून  
निराळे करीत आहेत; कित्येक ठिकाणी मल्यें लावीत आहेत; तर  
कित्येक ठिकाणी नवे अवयवही कृत्रिम तळेने बनवून चिकटवीत  
आहेत व जुन्यास रजा देत आहेत. ह्या सर्व गोष्टी केवळ कवि-  
कल्पना वाटण्याचा पुष्कळ संभव आहे, परंतु ज्यांनी हे पत्रांचे  
गड्डे स्वतं पाहिले आहेत, त्यास तसें वाटण्याचे कारण नाही. तीन-  
चार पुस्तके वाळवीने इतकीं खालीं आहेत कीं, त्या वाळवीच्या  
किड्यांच्या मृत शरीराची माती त्या पुस्तकांत भिन्न एकंदर पुस्त-  
काची माती—कां? दगडी पाटीच बनली आहे. अशा स्थिरीत अस-  
लेली हीं पुस्तके फिरून बोलीं करावयास प्रथम त्यांस युक्तीने  
वाफारा द्यावा लागतो. हा वाफारा देतांच त्या प्रस्ताराचे पापुद्रे  
कांहीसे सुटे होतात. ते तसे सुटे झाल्यावर लोच गर्भाशयांतील  
शब्दकिंयेच्या प्रसंगी जितक्या हलक्या हातांने आणि काळजीपूर्वक  
काम करावे लागतें, त्यापेक्षांही अधिक हलक्या हातांने आणि कळ-  
कळांने त्या प्रस्तरप्राय पुस्तकांने एक एक पृष्ठ सोडवावे लागतें.  
अशी हीं सोडविल्ली पृष्ठे फिरून चिकटून नयेत म्हणून त्यांच्या-  
मध्ये एक एक टिप कागदाचे किंवा साध्याही कागदाचे पृष्ठ घालून  
ठेवावे लागतें. इतके करूनही हीं पृष्ठे आपले सर्व छळत बोलून  
दाखविण्यास समर्थ होत नाहीत. इतकेच नव्हे, तर किहीक अगदीं  
निरक्षर म्हणजे मुकीं झालेलींच जेव्हां आढळतात, नेव्हां मनाला किती  
उदासवाणे वाटल. असेल, याची कल्पनाच करणे वरे”  
याच प्रस्तावनेत द्रव्यमाहात्य करण्याच्या उल सर्व जनतेस मोठी

कल्वळ्याची विनंती केली आडे. या विनंतीपणांने कांही माढाच्य मिळाले. चिमळूग येथे ल एका गृहस्थाने मुद्दाम चार आणे या कार्याम पटाविले होने. परंतु पत्रे ज्या मनाने मिळव गेली त्या मानाने प्रकाशन झाले नाही. म । आच ॥ इतिहासांची सधेने या नांवाने त्यांनी २२ खंड प्रसिद्ध केले. तरीसुद्धा ५० हजार पत्रे त्यांच्या जवळ राहिलीच हे रवे काम राजे मढा-गजे, सरदार दस्कदार यांच्या मदनीशिवाय कमे हाऊवें? राजवाडे मंतपून अंग पुल्या प्रस्तावनेत एक ठिसाणी लिहितात 'साधने प्रकाशण्यासंबंधाने एक चमत्कार आज कित्येह वर्षे मा निमू-टपणे पाहात आहें; तो अपा की, शिंदे, होत्कर, गायकवाड, अंग, पटवर्धन, विचूरकर, पवार, राजेवहादा', कोसऱ्या पूर्व, तंज वरका, फडगीस, प्रतिनिधि, फलटण फर, भोगकर, जऱका, हैद्राबाद फर, जयपूरकर, जोधपूरकर, सागरकर व इतर लहान मोठे संस्थानिक, जऱगिरदार, इतामदास, देवस्थान-वाले, व पूर्वाचे मुत्सद्दी हे अद्यापपर्यंत काय करीत आहेत? त्यांची दप्तरे किंवा त्यांच्या संबंधाचे कागदपत्र आमच्या सारख्या मिरुग्ड्यांनो शोधग्याचा व लापणगाचा प्रयत्न करावा थाणि त्यांच्यासारख्य श्रीमंतांनी अगदीच उदानी । व व निदिस्थ असावें, हा कंठला न्याय? काय, त्यांचे पूर्वज त्यांचे कोणी नव्हित? पूर्वजांनी संपादिलेल्या जहागिरी व राज्ये भोगण्यास राजी आणि त्यांचे पराक्रम व इतिहास जाणण्यास गैरराजी, हा न्याय पृथ्वीवर इतर कोठेही पडावयान मिळाव-याचा नाही. वासुदेव शास्त्री खण्यांनी आपले घटार विकून

पटवर्धनी दप्तर छापावें आणि मिरजकर, सांगलीकर, जमखिडीकर ह्यांनी खुशाल झोपा काढ नया; शिवाजी महाराज, दगडी गाय फूवऱ्ह, परशुराम भाऊ पटवर्धन हे अम्हां संशोधकांचे अजे पांजे अ॒ते आणि संस्थानिकाचे कोणी नाहीत, असेच म्हणावयाची पाळी आली. संस्थानिकांनी व इनामदांची अपल्या प्रत्यक्ष पूर्वजांसंबंधाने केवढी ही विसृति ! केवढा हा अपराध ! ही भरतभूमि पितृपूजेत्रिषयी प्रस्तुत्यात आहे. तीत प्रस्तुत काळीं पितरांची अशी बेलवण व्हाणीना ! असो. राजे निजले आहेत, जहागिरदार डुलकर घेत आहत, आणि इनामदार झोपा काढीत आ॒ते. ते जागे हे ईर्ष्यात, जागे झालेल मध्यम स्थितीतील जे आपण, त्यांनी राष्ट्राच्या या पितरांवें स्मरण कायम ठेविले पाहिजे. आपले सामर्थ्य अथापि जुनबी आहे, तथापि ह्या पुण्य कर्माप्रीत्यर्थ तें खर्चिले पाहिजे. '

राजवाडे यांवे पत्रे वैरे प्रसिद्ध करण्याचे काम कै. विजापूरकर यांची ग्रंथमाला करीत होती त्याच्या मर्मिक व मुद्रेमूद्र प्रस्तावना याच ग्रंथमालेतून प्रसिद्ध झाल्या व त्याच्यां वर बाचकाच्या उद्घ्या पडत. विजापूरकर व राजवाडे दोघे एकमेकांस साहाय्य करते झाले. विजापूरकांस राजवाड्यांचे कर्तृत्व कठले होते व त्याच्या स्वभावाशी ते नीट जमवून घेत. परंतु पुढे विजापूरकर कैदेत गेले. त्यांनी मासिके बुडालीं; मरम्बातिमंदिरे हें द्रव्याभावी बंद पडले. पारसनीस यांचे इतिहास मंग्रह चालले होते; परंतु राजवाडे व पारसनीस यांचे फारसे सर्व्य

नसे. तेव्हां आपली टांच्रणे, टिपणे प्रसिद्ध करण्यास एखादें मंडळ काढावें असे ठरले. संघटित प्रयत्न व्हावे अर्हे त्याच्या मनानें घेतले. शके १८२७ मध्ये सहाव्या खंडाच्या प्रस्तावनेत आरंभी हा इतिहास संशोधक मंडळाची आवश्यकता प्रथम त्यांनी पुढे खांडिली. नंतर राष्ट्रोदयांत त्यांनी पुनरपि ही कल्पना जाहीर केली.

आपल्या कल्पनेचा नीट पुरस्कार केला जात नाही याचे त्यास वाईट वाढले. एक दिवस रात्री पांडरी घोंगडी पांचरून व ढोंपरापर्यंत लहानशी धावली नेमलेले असे राजवाडे सरदार तात्यासाहेच मेहेदळे यांचेकडे आले व म्हणाले “ हे इतिहासाचे काम आतां मरतें; तेव्हां तुम्ही त्यास काहीं द्रव्य खर्चतां का व काहीं मेहनत करतां का ? ” त्यादिवशीं काहीं चर्चा झाली. खरे, पारसीस, भावे, देव वैरे संशोधन चालवीत होते. त्यावेळेस पुण्यास राजकारण व सामाजिक सुधारणा यांमुळे पक्षोपपक्षांची बजबज-पुरी माजली होती. यामुळे या पंथहीन कामांत कोणी लक्ष देईना. शेवटीं या सर्व दिरंगाईस राजवाडे कंटाळले व ते मेहेदळे यास म्हणाले “ आज आपण दोघां मिळूनच सभा स्थापन झाल्याचे जाहीर करू या. आपल्या दोघांचा एक विचार होण्यास इतके दिवस लागले तर सर्वांचा एकसूत्री विचार होण्यास किती काळ लागावा ? ” यणेश व्यंकटेश जोशी, गणपतराव जोशी, मेहेदळे, राजवाडे, व नातू अशी पाहिल्या वेळची, दिवशीची सभासद मंडळी. गुरुपुण्य वक्षत्र योग असा पवित्र दिवस पाहून मंडळ स्थापन झाले. त्या दिवशी ‘ कर्तरित्रय ’ हा निर्बंध राजवाडे यांनी वाचला. मंडळ स्थापन झाले. सभासद्वी वाढू लागले. व मंडळानें काम जोरांग

सुरु झाले. शके १८३९ मध्ये प्रथम संमेलन आले व त्यांत महत्त्वाने ठराव प्रसार करण्यांन आले. यावेळचे अध्यक्षस्थान प्रसिद्ध इतिहास मंशोधक व प्रकाशक रा. ब. काशिनाथ नारायण माने यांस देण्यांन आले होते. त्यांनी त्या काढपर्यंत झालेल्या सर्व संशोधनाचा आढळवा वेतावा व “झालेचे काम विस्कलित झालिं; आतां मुभंवटित काम करणे या मंडळामार्फित होईल तें गृहणीय आहे” म्हणून सांगितले.

या सभेत रा. देव यांनी वर्गणी जमापिण्यासंबंधीचा ठराव मांडगा. संशोधकास द्रव्यमाहाय्ये करण्यासाठी हें द्रव्य विनियोगांत आणावयाने होते. या ठरावावा राजगडे यांनी पुढील भाषण केले. रा. कीर्तने यांनी बखरीवरील टीका प्रसिद्ध झाल्यावर विविध ज्ञानविस्तारांतून देन बघणी प्रसिद्ध आल्या. त्यानंतर आपले सन्प्राननीय अध्यक्ष यांनी कोणापासूनही कमळ्याहि मदतीनी अपेक्षा न करितां ४०१४२ बखरी छापिल्या. त्यानंतर मिरजेने रा. खरे आले. त्यांनी आपले घरदार विकून पटवर्धनी दॱ्सर छापण्याचा स्तुत्य उद्योग सुरु केला. रा. ब. पारसनीस हे आपला संसार करून हें कार्य करीत आहेत. मीहि माझ्या मित्रांच्या मदतीने बर्दिनवर्षांनी एवादा खंड काढिले. परंतु हे सर्व प्रयत्न सर्वांशी तुटक झाले व या कार्यात आम्हांस त्यावेळी प्रसिद्ध असलेल्या अशा कोणाहि मोठ्या मनुष्यांने अगर संस्थानिकांने अगर इतर कोणांने साहाय्य झाले नाही. आम्हां प्रत्येकास कागदपत्र हुडकून काढण्यापासून तों पुस्तके विकून पैसे वसूल करीपर्यंतच्या सर्व विवंत्वाना कराव्या लागल्या आहेत. यामुळे वेळाचा किती तरी अपव्यय

होतो व प्रगति तर अति मंडगतीने होते. तेव्हां आपला झाब्बा परंतु आपणांसाठीमागून जे गृहस्थ हें कार्य करण्यास प्रवृत्त होतील त्यांच्या काळाचा अमव्यय होऊन अयुग्म फुफ्फु जाऊन नये व कार्य तर त्वरित न्हावें अशासाठी काय योजना निर्माण करावी या भिंवनेंज मी असतां माझे व मेंदूदेठ यांकी गांड पडली, व चमत्कार असा की, त्यांनीच होऊन मश विचारिले की, संघटित रवरूपाचे काम करण्यासारखी एकादी संस्था निर्माण करितां येईल का? वस्तुतः हें इतिहासाचे काम पूर्वीच्या इतिहासप्रसिद्ध लोकांच्या वंशजांनें आहे. हें एक प्रकारचे पितृकार्य आहे; व तें करण्यास त्यांच्यांनी नंच एक मनुग्य तयार झाल्याचे पाहून मल्ल आनंद झाला. अशा रीतीने आम्हां उभयतांच्या विचाराने व आपले पहिले अध्यक्ष रा. ब. गणपतराव जोशी व आपले सध्यांने सन्मानीय अध्यक्ष यांच्या प्रोत्साहनाने सदरहूसंस्था स्थापन झाली. रा. ब. रानडे यांनी अनेक संस्था निर्माण केल्या. परंतु त्यांनी आपल्या मंडळासारखो संस्था निर्माण केली नाही हें खरेखरीच असें, आपल्या देशाचे दुर्दैव होय. अशी जर एकादी संस्था त्यावेळी निर्माण झाली असती व जर अशा संस्थेच्या कृपेच्या छत्रावाली माझ्या सारख्यास काम करावणास मिळून जितके जरुर तितके स्वास्थ्य असतें तर आपणांस अतिशयोक्ति वाटेल म्हणून सहख्यपट म्हणत नाही पण शतपट काम मीं सहज उरकलें असतें. यद्यपि आपण आजवर केलेले काम अति अल्प आहे, तरी संशोधकांनी आपली जबाबदारी ओळखून सुव्यवस्थितपणे काम केले तर आपण खाचित हें कार्य लवकरन चांगल्या नांवारूपास आणू. यद्यपि माझी

प्राप्ति अति अल्प आहे वस्तुतः कांही नाहीं म्हटलें तरी चालेल. परंतु माझ्या बंधूंच्या कृतेने मज्जा जो अल्पत्वला पैसा मिळतो त्यांतून माझ्या पाठीमागून होणाऱ्या संशोधसांचा मार्ग सुभ म्हावा म्हणून मी सालीना २९ रुपये ह्या कार्यास देतो. ” याच संमेलनासममोर राजवाडे यांनी आणखी एक ठराव मांडला. “ भारतोत्ती हास, भारतीय अर्थशास्त्र, भारतीय राजधर्मशास्त्र, भारतीय समाजशास्त्र, भारतीय भाषाशास्त्र वैगैरेच्या अव्ययन अव्यापनाची व्यवस्था भरतखंडांत, तेथेल विश्वविद्यालयादि संस्थांच्याद्वारां होणे अव्यवश्यक आहे असे या मंडळाचें मत आहे व या आशयाची सुननापत्रे, विनंतिपत्रे वैरे निरनिराज्या विद्यगान नामांकित शिक्षणसंस्थाकडे पाठवावी. ”

रा. मंहेंद्रळे यांनी याप्रसंगी राजवाडे यांच्या हातून मराठी भाषेचें ऐतिहासिक व्याकरण व्हावें असे सुचविलें व म्हणाले, ‘तें छापून काढण्याची जबाबदारी मी आपल्या एकळ्याने शिरावर घेतो’ या गोष्टीस राजवाडे यांनी जवळ जवळ संमति दिली होती. मराठ्यांचा इतिहासही राजवाडे यांनी लिहावा, मी तो छापण्याची जबाबदारी घेतो असे पुनरपि त्यांनी सुनविलें तेव्ही राजवाडे म्हणाले “ पेशावाईचा इतिहास लिहिण्याजोगी सामग्री आता खरोरीच झाली आहे. तरी मजपेक्षां दुसऱ्या कोणी तरी हें काम करावें. विद्यापीठांतून शिक्कविषाण्या विद्वान् लोकांनी आर्ता आळस झाडून सर्व इतर अडचणीना न जुमानतां हें काम अवश्य करावें; असले प्रयत्न १०१२ निरनिराळे झाले तरी दृष्टिभेदामुळे इष्टच असल्याचें सांगून या बाबतीत सक्ति न करितां खुशीवरच सोंपविणे बरे. ”

अशाप्रकारे हें पाहिले संमेलन पार पडले, भारतइतिहास संशोधक मंडळाचीं इतिवृत्ते प्रभिद्व होऊँ लागली. सभासद व. ठूं लागले. १८३९ पर्यंत मंडळाचे काम जोराने चालले. राजवाडे कोटीही अमले तरी पदरचे पैसे स्वर्वन मंडळाच्या सभांस होतां होईतो हनर राहत. किंतु एक दिवस मंडळाचे अपन्याप्रमाणे त्यांनी संगोपन केले. परंतु शके १८३९ नंतर त्यांने मन या संस्कैवरूप उठले व त्यांनी आपला तिन्हाइतपणा पुन्हा पत्करिला. पुढे धुऱ्ये येथे जी सकारातेजक सभा स्थापन झाली होती, त्या बाजून ते जास्त रम्य लागले. तेथील प्रभात मासिकांत त्यांनी लेव लिहिले. नंतर अमळनेर येथेहि एक इतिहास संशोधक मंडळ स्थापन करण्यांत आले. अमळनेर येथे त्या वेळेस प्रो. भानु हे होते. अमळनेरचे सुप्रसिद्ध वकील विष्णु काशिनाथ भागवत ह्यांचा उत्साह या बाबतीत फार. राजवाडे येथील सभांस नेहमी येत व काहीं उद्घोषक नित्यंथ, टांचणे वगेरे वाचीत. पुढे हें अमळनेरचे मंडळ बंद पडले. पुण्याचे मंडळ मात्र आतां मोडण्याच्या भीतीच्या पलीकडे गेले आहे. स्वतःची सुंदर इमारतही मंडळाचे आतां बांधली आहे. च राजवाडे यांनी ती आपल्या हयातीत पाहिली पण होती.

पुण्यास जी ही इतिहाससंशोधक संस्था स्थापन झाली, तिच्या कार्याची रूपरेखा ठरविण्यांत आली होती. ( १ ) सर्व पक्षांच्या लोकांस मंडळ खुले असावे. ( २ ) मंडळांत जे बोलगे अंगर लिहिणे तें लेवी असावे. ( ३ ) Fact finding वर भर असावा. मतप्रकाशन त्यावेळेस बाजून ठेवून दिले होते. मंडळांत मनमिळाऊ माणसे सामील झाल्यामुळे जहाल, मवाळ उभय पक्षांतील मंडळीही या संस्कैच्या वाढीस हातभार लावीत.

‘इतिहास साधने प्रसिद्ध कराप्यासाठी अशी आण्याआटी या महापुरुषानें केली. सतत श्रम करून २२ पत्र खंड त्यांनी घापले व. कांदी भागास सागराप्रमाणे गंभीर व भारदृस्त प्रस्तावना लिहिल्या. या पत्रखंडांशिवाय महिकावतीची बसर, राधामाधवविलासचंपू या देहेंचा या इतिहास शोधनांतर समावेश करणे इष्ट आहे. महिकावती नी बसर यास त्यांची फारून गुंतगुंतोच्या प्रक्षांग प्रकाश था उणारी प्रस्तावना आहे. गुनराथ, कोंका, वैरोंचा इतिहास, रामदेवराव जाधव यांच्या पूर्वींचा व तदुत्तर इतिहास यांतंबंधी राजकीय सामाजिक विवेचन या प्रस्तावर्नेत अलै आहे. राधामाधवविलासचंपूची प्रस्तावना म्हणजे फारून माठै काम आहे महाराष्ट्रभूग शहाजीच्या कर्तव्यगारीने सुंदर व भव्य नित्र येथे राजवाडे यांनी रेखाटले आहे. शहाजीच्या पराक्रमाचे पवाडे वाचतांना मनाम आनंद होतो. लढायांची वर्णने वाचतांना तन्मयता होते. ‘पाखरांच्या पाखांवर पावसाळ्यांत जेथें शेत्राळ उगवते’ असे सुंदर वर्णन वाचून सार्थकता वाटते. मरठ्यांच्या गुण देखाची चर्चा येण्याही आहे. पहिल्या १२९ पानांत शहाजीसंबंधी, रामदासांतंबंधी वैरोंसूक्ष्म व गंभीर चर्चा आहे. पुढे पाणेनोय कालापासून शहाजी कालापर्यंतच्या भारतीय क्षात्रांचा परंपरित इतिहास देण्याची प्रतिज्ञा करून तत्सिद्ध्यर्थ उरलेली ७० पाने खचीं घातलीं आहेत. यांचे परीक्षण करणे म्हणजे प्रतिराजवाडे-दुसरे गाढे पंडित पाहिजेत. आम्ही नुसता उल्लेख करणे हेच योग्य.

राजवाडे यांच्या या इतिहास विषयक कामगिरीना हा इतिहास. याशिवाय इतिहासासंबंधी शंकडों टांचणे, टिपणे मंडळाच्या

इतिहासांतरून प्रसिद्ध झालेनी जमेस धरनी, म्हणजे केवळे प्रनंड कार्य या थेर पुरुषानें केलें हें दिसून येईल. या प्रस्तावनांतरून जे मननीय विचार त्यांनी प्रगट केले आहेत ते स्वतः वाचावे. आम्ही पुढे त्यांनी मते वैरे सांगताना थोडा फार त्यांचा उल्लेख करूळ ऐतिहासिक काम पाहिल्यानंतर आपण त्यांच्या भाषाविषयक कामगिरीकडे लळूळ या.

प्रकाण ३ रे

॥८८८॥

## भाषाविषयक कामगिरी.

साहित्यशोधक या नात्यानें राजवाडे यांनी जे केले, ते फार लोकोत्तर आहे यांत वाद नाही; परंतु ज्ञनकोशकार म्हणतात, “राजवड्यांनी भाषाशास्त्रविषयक कामगिरी लक्षात घेतले तर तीपुढे अनेक मोठमोठ्या अभ्यासकांने प्रयत्न फिरे पडतील. राजवड्यांच्या अनेक कामगिर्यांपैकी सर्वांत अधिक मोठी कोणती हें ठरवून राजवड्यांनें वर्णन करावयाचें झालें तर त्यांस भाषाशास्त्रज्ञ म्हणावें लागेल आणि त्यांची गणना अन्यंत माळ्या वैद्याकरणांत करावी लागेल. हेमचंद्र आणि वरसुचि यांने प्रयत्न राजवड्यांच्या धयनांच्या दृष्टीनें कांहीनि नाहीत. इतिहासाचार्य किंवा इतिहाससंशोधक हें नांव राजवड्यांस देण्यांत आपण त्यांच्या कार्यानें अज्ञान दाखवू. त्यांच्या बौद्धिक कार्यानें गुरुलघुत्व माझ्यामते १ भाषाशास्त्र हा, २ वैद्याकरण, ३ शब्द संग्राहक व ४ इतिहास संशोधक या अनुक्रमानें आहे”

झानकोशकारांनी केलेले हें गुरुलघुत्व कोणाही विद्वाएवंत

माणसास पटण्यासारखेच आहे. राजवाडे यांची बुद्धि स्वभावतःच संशोधन प्रवण. इतिहासाच्या संशोधनानें त्यांची ही बुद्धि कमावली जाऊन विशाल व प्रगल्भ झाली. इतिहाससंशोधक क्षेत्रांत दुसरे गडी उतरलेले पाहून राजवाडे हे इतिहास संशोधनाचे संकुचित काम संपूर्ण शज्ज़ुंची परंपरा व इतिहास हे शोधण्याकडे वळले. अफाद अशा वाणीच्या क्षेत्रांत त्यांनी बुद्धि संचार करूं लागली.

आपल्याकडे मराठीकडे प्रसिद्ध भाषाशास्त्रही हैण्टन प्रथम भांडारकर डोळ्यांसमोर येतात. त्यांची १८७७ मध्ये संस्कृत प्राकृतसंबंधी अत्यंत विद्वत्ताप्रचुर अशीं व्याख्यानें झालीं. निरनिराळे विभक्तिप्रत्यय यांच्या उत्पत्ति संबंधी यांत पुष्कळ संशोधन आहे. भाषाशास्त्राचा मराठीत हा पहिला भर भक्तम पाया राजाराम शास्त्री या पुरुषानें घेतला. या विद्वान् व नवमत पुस्तकारक पुरुषानें भाषेसंबंधी अंतक लेख लिहले. विशेषतः वेदांतील निरनिराळ्या शब्दांचे अर्थ करण्यासंबंधीचे यांचे इंग्रजी व मराठी लेख आहेत. महादेव मोरेश्वर कुंडे हेही प्रसिद्ध व्युत्पन्न. राजवाडे यांनी भांडारकरांगासून शिलालेख शोधन आणि भाषाशास्त्र हीं घेतलीं. कुंच्यांगासून पुणे वस्तुनिरीक्षण, तुलनात्मक अभ्यास, संस्कृतभद्दलची आवड वैरे गोष्टी उचलल्या जुन्याकडे नव्या दृष्टीनें पाहणे, पुराणांतील भाकड कथांचे अवगुंठन काढून आंतील ऐतिहासिक सत्य संशोधणे व आपलीं मर्ते स्पष्टरागे व निर्भाडपणे मांडणे हें राजाराम शास्त्री भागवतांचे काम राजवाडे यांनी उचललें. भाषेसंबंधीचे सर्व विचार व प्रमेये, आउव्या खंडाची प्रस्तावना, ज्ञानेश्वरी, तिचा नववा अध्याय व व्याखरण, सुनेत्र विचार व निगंत विचार, गुणवृद्धि,

कारपत्यय, संस्कृत भाषेचा उलगडा, राधागाधकरिज्जासनंपू या ग्रंथांत प्रसिद्ध झालेली आहेत भाषाशास्त्रां। अनेक मूल्याच्या गोष्टींचा अंतर्भूत होतो; ध्वनिप्रक्रिया, वर्गप्रक्रिया, प्रत्यय चिकित्सा, अर्थप्रक्रिया, प्रयोगक्रिया वर्गे गोष्टींचा भाषाशास्त्रांत अभ्यास केला जातो. ध्वनिप्रक्रियांचे कांहीं विवेचन संस्कृत भाषेचा उलगडा व वृद्धीचा निबंध यांत त्यांनी केले आहे. यासंबंधी जास्त विवेचन व विवरण ते जां नवीन धातुगाठ तयार करीत होते, त्यांत येणार होतें. “आचार्य पाणिनीने वृद्धिरादैव असे सूत्र बांधून वृद्धीचा चमत्कार फक्त नमूद केला पण त्याची उपपत्ति राहिली. अ, इ, उ, ऋ यांचे आ, ऐ, औ, आ, इत्यादि उच्चार होण्याची कारण-परंपरा, उच्चार करितांना मुवांतील स्नयूंव्या होणाऱ्या हालवाली, स्वरोच्चाराच्या ऐतिहासिक स्वरूपातं घेंवींची अनुगांने इत्यादि मुळांचा विचार ‘वृद्धी’ या निबंधांत करून त्यांनी प्रक्रिया विशद केली आहे. नाम सर्वनामांच्या विभक्ति साधनिकेत विकल्पाने सांपडणा-च्या रूपांचा ऐतिहासिक अर्थ काय असावा हें पाश्चात्यांसही गूढ होतें. पाश्चात्यांस शब्दांच्या मूठ रूपादीं जातां आले नाहीं. अहम, त्वम्, इत्यादि सर्वेनामे भाषेची आद्य प्रतीके असावीत असा तर्क मोक्षमुलरने केला, पण त्यांची उपपत्ति व पूर्व स्वरूपे त्यांस देतां आली नाहीत.” राजवाडे यांनी संस्कृत भाषेचा उलगडा या निबंधांत या सर्व गोष्टींचा विचार केला आहे. संस्कृत भाषेचा उलगडा हा निबंध खरें पाहिलें तर फारच गहन आहे. राजवाडे भाषेसंबंधी हे सिद्धांत मनात रचित होते. त्याच मुमारास दामले यांने मराठी भाषेचे शास्त्रीय व्याकरण हा बडा ९०० पानांचा ग्रंथ बाहेर पडला.

त्या ग्रंथांचे परीक्षण म्हणून राजवाड्यांनी हे आपले भाषेसंबंधीने कांहीं सिद्धांत प्रसिद्ध केले. त्यांचे परीक्षण करून त्यांची शहानिशा करणे हें काम महाराष्ट्रांत चिंतामणगाव वैद्याशिवाय कोणासही झाले नाही.

जनी ज्ञानेश्वरीची प्रत सांपडल्यानंतर राजवाडे यांस अभूतपूर्व आनंद झाला. या ज्ञानेश्वरीस १०० पानांची त्यांनी प्रस्तावना जोडली आहे. पुढे ज्ञानेश्वरीचे व्याकरण हा महत्वाचा ग्रंथ त्यांनी केला. मराठीतील पाहिले ऐतिहासिक अमें व्याकरण हेच होय. ज्ञानेश्वरीच्या व्याकरणाने विद्रोनांत फार खलबळ उडाली. लोकमान्यांनी केसरीत अग्रलेख लिहून व वैद्यांची परीक्षणात्मक लेखमाला प्रसिद्ध करून या ग्रंथाचा गौरव केला. चिंतामणगाव वैद्य यांनी या ग्रंथांचे नीट परीक्षण केले. पाणिनि, पतंजलि, भर्तृहरी, वामन यांची परंपरा राजवाडे यांनी बुडू दिली नाही. ग्रंथ शुद्ध व शास्त्रीय स्वरूपाचा आहे. ज्ञानेश्वरीचे व्याकरण रचल्यानंतर ते दुसऱ्या महत्वाच्या कामास लागले. ते म्हणजे मराठी भाषेचा धातुषाठ हें होय. जवळजवळ ३० हजार धातु त्यांनी गोळा केले व त्यांची प्रक्रिया, व्युत्पत्ति वैरे उल्घाडण्याचा त्यांनी जंगी खटाटोप केला. या धातुकोशाची हजार पानें होऊन त्यास ९०० पानांची भलीमोठी विद्रूताप्रचुर प्रस्तावना पण जोडण्यांत येणार होती. या धातूना पाहिला कच्चा खडा १९२० मध्येच त्यांनी तयार केला होता व सारखी उत्तरोत्तर त्यांत भर पडत होती व सुधारणा करणे चालू होतें. परंतु आतां या सर्व गोष्टी तशाच राहिल्या. त्यांच्या हातून हें काम झाले असतें तर मराठीस केवढा अपूर्व लाभ झाला असता !

इतर सर्व भाषांकडे या एकाच अभिनव गोष्टींनं, तुच्छेतेने पाहण्याम मराठीम सामर्थ्य आले असें—पंतु दैवदुर्विलास महाराष्ट्राचा. दुमरं काय ?

भाषेचा व भाषेतील शब्दांचा अभ्यास त्यांम फार आवडे. अर्लीकडे ११० वर्षे कागदी माधवांचा त्यांनी नाड मोडून दिला होता व नैमक्तिक माधवांचाच, या भाषात्रिपयक साधनमामुग्रीचाच इतिहासाच्या कामीं ते उपयोग कक्षन वेऊ लगां होते. वेदपूर्व काळापासून तों तहत मद्वःकालापर्यंतची सर्व मंस्कृत प्राकृत भाषांची म्हरूपे ते पहात चालून व शब्दांची कुलकगा, इतिहास ते जमवीत चालले. प्राचीन शब्द माधवांची फोड करून त्यांतील अनेक सुप्रज्ञान संग्रह ते त्रोहर काढीत होते. रोंकडों हजारे शब्दांच्या व्युत्पत्ता ते बमवीत चालून व हें शब्दांतील इतिहास बाहेर काढण्याचे काम त्यांम मनापासून आवडू लागलें. या कामांत त्यांन जुन्या ज्ञानेश्वरींचे फार महत्त्व वाटे. ज्ञानेश्वरीत अनेक रूपे—शब्दांची परंपरा कशी आलेली आहेत, क्रियापदांची संपत्ति व शब्दसंपत्ति ज्ञानेश्वरीत कशी विपुल आहे हें दाखविण्याम त्यांना आवेश चढे. सांगू लागले म्हणजे भराभरा ज्ञानेश्वरीतील ओव्या व शब्द त्यांच्या जिव्हाग्रीं न चू लागत. व्युत्पत्तिशब्द त्यांचा हातवा मळ होऊन बसलें. हजारे हजार शब्दांच्या व्युत्पत्त्या त्यांनी निरानिराळ्या भा. इ. सं. मंडळाच्या इतिवृत्तांतून व अन्यत्र प्रसिद्ध केल्या आहेत. हें सर्व एकत्र छापणे अगल्याचे आहे. मग त्या सर्व व्युत्पत्त्यांचा परामर्श घेणारा कोणी प्रतिमळ निर्माण कधीं होईल तो होवो.

या भाषाशास्त्र विषयासंबंधी त्यांचे जे अनेक निबंधप्रबंध

आहेत, त्यांत “ विचार व विकार प्रदर्शनाच्या साधनाची इतिहास-पूर्व व इतिहासोत्तर उत्क्रांति हा निबंध केवळ लोकोत्तर आहे. मानव वाणीचा विकास कसकसा होत गेला, व तिची उत्क्रांति कशा क्रमानें व कोणत्या स्वरूपांत झाली हे गहन भाषा तत्वज्ञान त्यांनी येथे दाखविले आहे. या अति गहन विषयाचे पापुद्रे आपल्या कुशल व कुशाय बुद्धीच्या योगें त्यांनी सोडवून दाखविले आहेत. हा निबंध मला वाचावयास मिळाला नाही. त्याच्यासंबंधी जें इतरांनी लिहिले तें मी वर दिले आहे.

भाषाशास्त्रविषयक या गोष्टी सांगण्याचे वेळीच मानभावी किंवा महानुभावी पंथाच्या गुरुभाषेचा जो उलगडा त्यांनी केला त्याचाही उल्लेख अवश्यमेव केला पाहिजे. राजवाडे यांची बुद्धि संशोधनांत सुख मानणारी होती. निरनिराक्षया ठिकाणचे शिलालेख, तासपट यांतील उलगडे त्यांनी केले आहेत व त्यांनी ज्ञानांत भर घाताची आहे. परंतु ही महानुभावपंथाची गुप्त भाषा उलगडून त्यांनी मोठीच कामगिरी केली. महानुभावपंथाचे वाडमय ज्ञानेश्वरांच्याही पूर्विंपासूनचे आहे. परंतु हे सर्व ग्रंथ गृह संकेतांत लिहिलेले असत. ‘क’ बद्दल दुसरेच एक अक्षर लिहावयाचें; आंकड्यांचेहि असेच. यामुळे यांचे ग्रंथ मर्व साधारण मराठी भाषज्ञांस अज्ञात राहिले. प्रस्वात काढंबरीकार हरि नारायण आपटे यांच्या आनंदाश्रम द्वापरावान्यांत महानुभावी पंथाचा ‘लीलासंवाद’ म्हणून एक ग्रंथ होता. त्याचा काही एक अर्थ या गृह सांकेतिक भाषेमुळे लागत नसे. म्हणून तो ग्रंथ शास्त्री पडितांनी तसाच बाजूमठेवून दिला होता. शेवटी तो ग्रंथ हरिभाऊंनी राजवाडे यांच्या

स्वाधीन केला. हा ग्रंथ या संकेतांनी लिहिला, तो संकेत १३ दिवस सतत एकाग्रतेने खटपट करून राजवाडे यांनी उल्लाढून दाखविला व सर्व परिभाषा बसविली. कोणत्या अश्वराबद्दल कोणतें अक्षर हें सर्व नीट स्पष्ट केलें. महानुभावी महंत या वारेने चकित झाले. डॉ. भांडारकर यांनी राजवाडे यांचे फार कौतुक केले. महानुभावीपंथाची अशी किळी सांपडल्यामुळे तें वाढमय आता मराठीत येण्यास मोकळीक झाली. हें वाढमय श्रीमंत आहे. अनेक गद्यपद्य ग्रंथ, कोश, व्याकरणे वैगेरे यांत आहेत. ही ग्रंथ संपत्ति जवळ जवळ ६ हजार आहे. ‘मराठी भाषेतील एक अज्ञान दालन’ हा कै. भावे महाराष्ट्रसारस्वतकार यांचा निबंध व महानुभावी वाढमयांचा इतिहास हें वःहाडांतील देशपांडे यांचे पुस्तक हीं दोन वाचली म्हणजे मराठीस या महानुभावी वाढमयामुळे केवढा लाभ झाला आहे याची कल्पना येईल.

राजवाडे यांनी किती तरी काऱ्ये, किती तरी बायकांच्या वैगेरे प्रचारांत म्हणण्यांत येणारीं गाणीं प्रसिद्ध केलीं, व त्यांतूनसामा - जिक इतिहासाचा जो कण सांपडला तो पुढे ठेविला. भारत ३. सं. मंडाळाचीं इतिवृत्ते चाळीत बसले म्हणजे हीं मौजेचीं गाणीं व इतर गोष्टी वाचून मनास करमणूक होते व ज्ञानही मिळते. बारीकसारीक गोष्टीकडे हि त्यांचे लक्ष असे. द्वासोपंताचे काव्य जेव्हां छापून निघूं लागले, तेव्हां जुन्या पोश्यांत अनुनासिक पोंकळ ठिंबानें व अनुस्वार भरीव ठिंबानें दाखवीत ही गोष्ट त्यांनीच दिग्दर्शित केली.

एकंदरीत राजवाडे महान् वैय्याकरणी, प्रचंड शब्द संग्रहक होते. या कामास त्यांच्या स्मरत्वा प्रतिभावान प्रज्ञावंत व

अनंतधर्मांचा पुरुष पुनरपि केवळ लभेल कोणास माहीत? भाषा विषयक त्यांच्या या कामगिरीस तोड नाहीं.

### प्रकरण ४ थे



## समाजशास्त्रविषयक व इतर निबंध.



इतिहास—शास्त्रविवेचक व इतिहास संशोधक, महान् व्याकुरणशास्त्रज्ञ आणि शब्दसंग्राहक, त्याप्रमाणेच राजवाडे हे समाजशास्त्रज्ञपण होते. महाराष्ट्रांत समाजशास्त्राचा अभ्यास करणारे जवळ जवळ फारसे कोणी पांडित आले नाहीत. राजवाडे यांच्या पूर्वी या शास्त्रास महाराष्ट्रांत प्रथम हात शाळणारा विद्वान् पुरुष म्हणजे गजाराम शास्त्री हे होते. हे स्पष्टवक्ते अतएव विकिस म्हणून गाजले. स्वतंत्र विचाराचे व स्वतंत्र प्रतिभेदे असे हे पुरुष होते. राजारामशास्त्र्यांनेच काम राजवाडे यांनी पुढे चालविले.

समाजशास्त्र हे मानवशास्त्रांत अंतर्भूत होणाऱ्या अनेक शास्त्रापैकी एक शास्त्र आहे. भाषाशास्त्र, प्राणेशास्त्र, शारीशास्त्र, समाजशास्त्र वैरो गोष्टीचा अंतर्माव मानवशास्त्रांत होतो. अशा या अनेक शास्त्रांत वाहिलेले लोक आपणांकडे नाहीत. राजवाडे यांनी या शास्त्राचा अभ्यास केला होता; व भाषाशास्त्र आणि मास्तिष्क-

शास्त्र यांच्या साहाय्यार्ने ते यांत सिद्धांत मांडू पाहात असत. ‘हिंदुसमाजांत हिंदूतरांना प्रवेश, भारतीय विवाहपद्धति, चातुर्वर्ण्य, चित्पावनांना इतिहास, कौरे त्यांने लेख समाजशास्त्रविषयक विवेचनार्ने भरलेले आहेत. चातुर्वर्ण्याच्या उत्कर्षाउपकर्षासंबंधीचे त्यांचे विवेचन मार्मिक व अभ्यासनीय आहे. असिरिया व असुर लोक यासेबंधीं पण अलिकडे ते जास्त विवेचन करण्याच्या विनारांत होते. ग्राम नांवाचा अभ्यास करून त्याकरून महाराष्ट्रीय वसाहत काळाची निश्चिति करावयाची असें त्यांचे मनांत होतें. त्याप्रमाणेच सर्व आडनांवांची यादी करून त्यांच्या विभागणीने महाराष्ट्राच्या वसाहतीच्या स्वरूपावर काही प्रकाश पडतो की काय हें त्यास पहावयांचे होतें यासाठी ते प्रयत्न करूं लागले होते व निरनिराळ्या क्षेत्री जाऊन तेथील बडवे, पंडये यांच्या वृद्धा तपासण्याचा त्यांनी उपक्रम सुरू केला होता. मध्ये मध्ये त्यांस हें तर वेडच लागले होतें. अमळनेरची त्यांची गोष्ट सांगतात की बाहेर ओट्यावर बसून येणाऱ्या जाणाऱ्यास आडनांव, गोत्र कौरे विचारून ते टिपू घेत. या मिळालेल्या माहितीवरून त्यांनी महाराष्ट्र वसाहतीचा झीतिहासक्षल हा निंबंध प्रसिद्ध केला आहे; व त्यांपेक्षां व्यापक ग्रंथ लिहिण्याचा त्यांचा उद्देश होता

समाजशास्त्राचा अभ्यास करितांना अनेक गोष्टी जेनमनास न आवडणाऱ्या लिहाव्या लागतात. प्राचीन विवाहपद्धति हा चित्रमय जगत्‌मध्ये प्रसिद्ध झालेला त्यांचा लेख पाहून पुस्कळ जुन्या लोकांस वाईट वाटले. प्राचीन संस्कृतीचा अभ्यास करून भाऊ बहिणी-जवळ विवाह करीत असलीच तत्त्वरಲ्ले बाहेर काढावयाणी अस-

तील तर तो अभ्यास न करणे वरें असे उद्भार मी पुष्कळांच्या तोंडन त्यावेळी ऐकिले होते. महाराष्ट्रीय समाजांत नाग समाजाचे बरेच मिश्रण आहे वैगैरही त्यांनी मरें असेच वरवर पाहाणाच्यास कशीरीच वाटतात; आणि समाजशास्त्र मानवशास्त्र इत्यादिकांचा काहीं अभ्यास न केले बेजबाबदार लोकही बारीक सारीक लेवांत राजवाडे यांच्या मतावर हल्ले करितात. राजवाडे यांचे सिद्धांत चुकले असतील; पाली हा शब्द 'प्रकट' पासून आला असावा हा त्यांचा सिद्धांत किंवा नागसंस्कृति महाराष्ट्रांत आली वैगैरे सिद्धांत चुकीचेही ठरतील. परंतु अभ्यासु लोकांनी त्यांच्यावर टीका लिहिली तर शोभेल तरी. वाटेल त्यांने एकाच्या मताच्या अभिनिवेशांने त्यांच्यावर तुटून पडणे हें चांगले नाही. राधामाधव, विलासचंपु, महिकावतीच्या बखरीची प्रस्तावना वैगैरे मध्येही त्यांनी समाजविषयक निरनिरक्ष्या अंगांनी चर्चा थोडविहुत केली आहे.

राजवाडे यांचे इतर विविध विषयांवरही फार सुंदर निबंध आहेत. वाङ्मय विषयक, तात्त्विक विवेचनात्मक, टीकप्रतिटीकात्मक राजकारण विषयक व इतर असे त्यांचे पांच भाग पाण्यावे. वाङ्मय विषयक निबंधांत कादंबरी वैगैरे साहित्य संमेलन, पुष्यांतील शारदोपासक मंडळाच्या अध्यक्षपदावरून केलेले संभाषण हे महत्त्वाचे निबंध आहेत. कादंबरी या निबंधांत त्यांनी कादंबरीचा आजपर्यंतचा इतिहास सांगितला. जगांतील उत्कृष्ट कादंबरीकारांच्या ग्रंथांचे उल्लेख करून, त्यांचे मोजमाप करून, ते महाराष्ट्रांतील कादंबरीकाराकडे वळले आहेत. हंरिभाऊ आपटे यांच्या कादंबन्यांचा त्यांनी गौरवपूर्ण उल्लेख केला आहे. व शेवटी कादंबरीग्रंथ

**निर्माणः** व्हावयास कोणत्या साहित्याची आवश्यकता आहे हे त्यांनी सांगितलें आहे. ते लिहितात, “आतां ह्युगां, झालो, याल-स्यय ह्यांच्यासारखी ग्रंथचरना व्हावी अशी इच्छा असेल, तर त्याला एकच उपाय आहे. ह्यांच्यासारखी मनें ह्या देशांतील काढ-बरकिरांची बनली पाहिजेत. विधवानी दुर्खें पाहून जीव तिळ्यतिळ तुटला पाहिजे. गरीबांची उपासमार पाहून स्वतःच्या घशाखालीं घास उतरतां कामा नये. स्वदेशाचें दैन्य पाहून रात्रींची झोंप डोळ्यांवरून उडून जावी. स्थियांची बेअबू झालेली पाहून द्रौपदीच्या भीमाप्रमाणे लेष यावा. ही मनोवृत्ती ज्यांची झाली, त्या ब्रह्मानंदी ज्यांची टाळी लागली, त्यांनीच कत्यान ट्रैफूसची बाजू घेऊन सर्व राष्ट्रा-विरुद्ध भांडावें व रशियांतील पातशाहांनाही चलचल कापायला लावावें. इतरांची माय हीं कामें करणाऱ्या काढबरीकारांना व्याली नाही! तेहां उत्तमोत्तम काढबरीकार व्हावयाचें म्हणजे मनोवृत्ति अशी अत्यंत जाज्वल्य पाहिजे. श्रेष्ठ विद्या, विस्तृत वाचन, मोठा प्रवास, तीक्ष्ण निरीक्षण, कडक परीक्षण, धोर औदार्य, गाढ सहानुभूति, व नाटकी लेखणी हे गुण तर नांव घेण्यासारख्या काढबरीकारांत हवेतच. परंतु सर्वांत मुख्य गुण म्हटला म्हणजे जाज्वल्य मनोवृत्ति हवी. तिच्या अभावी वरील सर्वगुण व्यर्थ होत. ही मनोवृत्ति कृत्रिम तर्फेनें येत नाहीं. ही ईश्वराची देणगी आहे. उत्तेजक मंडळ्यांच्या बक्षिसांनी किंवा प्रोत्साहक सोसायट्यांच्या देणग्यांनी रहड कविता, रहड काढबन्या, रहड नाटकें, रहड चरित्रें, अशी सर्व रहड ग्रंथप्रना उत्पन्न होईल. तेजस्वी ग्रंथसंपत्ति निर्माण व्हावयाला जाज्वल्य अशा प्रखर मनोवृत्तीचा-जातीचा अंकुर पाहिजे

अशी उब्देधक शब्दांनी या विस्तृत निबंधाचा शेवट केला आहे.

काढंबरी हा निबंध जर वाडमय मंबंधीच्या लेखांत उत्कृष्ट आहे, तर तात्त्विक विवेचनात्मक लेखांत ‘रामदास’ हा लेख अत्यंत महत्वाचा आहे. ‘रामदास’ या निबंधानें महाराष्ट्रात रामदासासंबंधीच्या विचारांत क्रांति घडून आली. ममर्थ व इतर संत यांतील फरक दाखवून राजकारण व धर्म यांने पगम्पर मंबंध कशा स्वरूपाचे पाहिजेत हें ममर्थाच्या ग्रंथांतील उताऱ्यांनी सिद्ध करून, पाश्चात्य राजकारण विषयक तत्वज्ञानायेकां समर्थांची दृष्टी किती खोल होती हें राजवाडे यांनी दाखवून दिलें आहे. ‘रामदास’ या निबंधानें समर्थांचे विचारसामर्थ्य महाराष्ट्रांस कळू लागले. देवप्रभृति धुळे येथील लोकांम समर्थकालीन वाङ्मय संशोधण्यास सूर्ति आलीं व सूक्ष्यायेत्तेजक मंडळ स्थापन झालें. राजवाडे यांची बुद्धी किती खोल असते तें या निबंधांत उत्कृष्टपणे दिसून येते.

टीकाप्रतिटीकात्मक लेखांत ‘किंकेडच्या ग्रंथावरील लेख’ केसरींतील बाजीराव व मदगांव यासंबंधी वाद, ज्ञानेश्वरीवाद, वौरे लेख आहेत. राजकारण विषयक लेखांत सुरतेची राष्ट्रीय सभा, गोखल्यांची इंग्लंडांतील कामगिरी, स्वदेशी, वेदोक्त, बडोदे राज्यांतील सुधारणा, ६ संबंधट्वाळन मीमांसा ७ महाराष्ट्रांतील गेल्या ७९ वर्षांतील कर्त्यापुरुषांची मोजदाद—हे लेख महत्वाचे आहेत; हा शेवटचा निबंध फार महत्वाचा आहे. त्यावरून आपल्या समाजाची नीट कल्याना येते. याच निबंधांत तात्या टोपी, नानासाहेब बंडवाले यांस पहिल्या दर्जांचे देशभक्त असें राजवाड्यांनी गौरविलें आहे. लोकशिक्षण या मोसिकांत हा लेख प्रसिद्ध झाला

होता. ‘गोवल्यांची इंगडांतील कामगिरी, हा लेख विश्ववृत्त यांत प्रसिद्ध झाल्या व तोही मला फार आवडला. राष्ट्रीय पुढाऱ्यास सर्व ननतेचा खाटिंचा अमल्याशिवाय त्याच्या म्हणण्यात जोर येत नाही. आपल्या देशांतील लोक पुढाऱ्यास फसविणारे व कृतम् कसे आहेत, त्यांच्यांत निष्ठा नमून ते लोंचट कसे आहेत वौरे मुद्देसूत विवेचन राजवाडे यांनी त्यांत केले आहे.

इतर संकीर्ण लेखांत अत्यंत प्रामुख्यानें ज्याचा निंदेश केला थाहिने असा लेख म्हणजे ‘कनिष्ठ, मध्यम व उच्च शाळांतील स्वानुभव’ हा त्यांचा आत्मचारित्रिपर लेख होय.

राजवाडे यांनी मनोरचना कशी तयार झाली, त्यांच्या मनावर व बुद्धिवर कोणत्या गोष्टीचे संस्कार झाले, हें समजण्यास हा लेख फार महत्वाचा आहे. तत्कालीन शाळा, कॉलेजे, अभ्यापक वर्ग वैरांची पण कल्यना आपणांस येते. या संकीर्ण निबंधांत तत्कालीन म्हणजे गेल्या शतकाच्या शेवटच्या २९।३० वर्षांची थोडीफार स्थिती समजून येते. शिवकालीन समाजरचना हा केसरीमधील निबंध असाच सुरेख आहे. इतिहास व ऐतिहासिक यामधील इतिहास संशोधनाचा आदावा घेणारा त्यांचा लेख—त्यांतील दफ्तरे व संशोधनाचे कार्यातील कष्ट व हाल यांचे विवेचन वाचण्यासारखें आहे.

भारत इतिहाससंशोधक मठाच्या अहवालांतून बारीक-सारीक गोष्टीवर लहानमोठें शेंकडों निबंध, टांचणें टिप्पणें त्यांनी प्रसिद्ध केलीं आहेत. त्यांचे हे लेख ग्रंथमाला, विश्ववृत्त, लोकशिक्षण, सरस्वतीमंडीर, राष्ट्रोदय, इतिहास व ऐतिहासिक, रामदास व

रामदासी, विद्यासेवक, चित्रमयजगत्, प्रभात, प्राचीप्रभा, भारत इति-हास संशोधक मंडळाचे अहवाल—शिवाय ज्ञानप्रकाश, केसरी, समर्थ वौरे वृत्तपत्रे यांतून प्रसिद्ध झालेले आहेत. ग्रंथमालेतील त्यांचे कांही लेख ‘संकीर्ण लेख’ या नावाने स्वतंत्र खंडांत प्रसिद्ध झाले आहेत.

राजवाड्यांच्या या अवाढव्य लेखन सामुद्रीना सामड्याने विचार केला म्हणजे मन चाकित होते व एकच पुरुष श्रमसातत्याच्या जोरावर श्रद्धापूर्वक व आस्थेने कार्य करावयास लागला तर कसे चमत्कार घडवून आणतो हें आपणांस दिसून येते.

## प्रकरण ५ वे.

—०:०:०—०:

### राजवाडे यांचे लिहिणे-त्याचे स्वरूप-गुणदोष.

केवळ वाड्यमयवर्णन हा राजवाडे यांच्या लिहिष्याचा हेतु नाही. लेखणीचा विलास दाखविणे हें त्यांचे जीवित ध्येय नव्हते. त्यांनी सर्व लिहिलें ते मराठीत लिहिलें. मराठीचा त्यांस फार अभिमान होता. इंग्रजीत एकही ओळ लिहिणार नाही ही त्यांची प्रतिज्ञा होती. मराठी भाषेसंबंधी ते ज्ञानेश्वरीच्या प्रस्तावनेत लिहितात ‘शिष्ट मराठीत सात आठशे वर्षांपासूनची ग्रंथरचना असून, ती महाराष्ट्रातील सर्व प्रांतातल्या „व बङ्डोद्-इंदू, खालहे, बुदेलखंड,

तंजावर, गुर्जी, बल्लारी कौरे संस्थानांतल्या मराठी लोकांना आदर-  
णीय झालेली आहे. ज्या भाषेत मुकुंदराज, ज्ञानेश्वर, सूर्य ज्योतिषि,  
एकनाथ, तुकाराम, रामदास, चिपळूनकर कौरे प्रासादिक ग्रंथकारांनी  
ग्रंथरचना केली ती शिष्ट भाषा महाराष्ट्रांतील सर्व प्रांतांतील व  
जातींतील लोकांस सारखीच मान्य व्हावी यांत आश्रय नाहीं.  
प्रांतिक बोलणे प्रांतापुरतें व जातीक बोलणे जातीपुरतें. परंतु ग्रंथिक  
बोलणे व लिहिणे सर्व महाराष्ट्रांकरितां आहे. प्रांतिक पोटभाषांच्या  
लहानसान लक्वा आणि जातिक भाषणांतले बालिश अपभ्रंश  
ग्रंथिक राजभाषेच्या शिष्ट दरबारांत लुस होतात व एकच एक  
निर्भेळ अशी मराठ्यांची मायभाषा देशांतील सर्व लोकांच्या अभि-  
मानांच्या, कौतुकांच्या व सहजप्रेमाचा विषय होते; मराठ्यांना  
स्वभाषेचा इतका अभिमान जो वाटतो तो फुकाचा नाही. मराठी  
भाषेतल्या शब्द प्राचुर्याची बरोबरी गृध्रीवरील कोणत्याही भाषेला  
करतां यावयाची नाही. तसेच कोणताही गूढ किंवा सूक्ष्म अर्थ  
नानातङ्हांनी यथेष्ट व्यक्त करण्याची तिची शक्ती अप्रतिम आहे.  
शिवाय अनेक थोर प्रासादिक ग्रंथकारांनी तिला आपल्या उदात्त,  
गंभीर, ललित व रम्य विचारांचे निवेदन केले असल्यामुळे तिच्या-  
वरील महाराष्ट्रीयांची भक्ति शुक्रेंदुवत् उत्तरोत्तर वर्धमान स्थितीत  
आहे.”

मराठीचा हा राजवाडे यांचा अभिमान दासोपंतांनी संस्कृत-  
पेक्षां मराठी कशी थ्रेष्ट आहे हें दाखविलें त्याप्रमाणेच जाज्वल्च  
आहे. मराठी संबंधी अशी अल्पौकिक भक्ति असली तरी मराठींतील  
नामांकित ग्रंथकार या नात्यांने त्यांस प्रसिद्ध व्हावयाचे नव्हतें.

राजवाडे हे वाङ्मयपेत्रक, महान् मारस्वत सेवक अपले तरी यंत्र-दर्शनी ते सिद्धांत संम्यापक अहेत. समर्थांनें काव्य महत्वाचें नसून त्या काव्यांतील तत्त्वे महत्वाची आहेत. He is first a philosopher and then a poet. हे जसें रामदासासंबंधी म्हणतां येईल, त्याप्रमाणेच राजवाडे यांचे आहे. मुक्तेश्वरादि कवी, किंत्रा चिपळूगकर हे वाडमयाचे सेवक आहेत. वाणीस सजवाचें कर्म, उपमा दृष्टान्तादि अलंकार ठिकठिकाणी योजून सर्वांस कर्मे मोहून टाकावें, हें ते जाणतात. मुक्तेश्वरांची वागेश्वी अनेकालंकारांनी नउलंबी आहे. चिपळूगकर आपल्या वागंगत आम्हांस स्वैर विहार करावयास लावतात; राजवाडे यांचे तसें नाही. येथे गंगाकाठी विहार करणारे निरनिराळे पक्षी, चक्रवाकू. मयूर, कोकिळादिकांचे कलरव, खंगांचे गुंजगान, पद्मांचे फुलणे, सुगंधाची लयलूट हें काही अडणार नाही. येथे विलास, लालित्य नाही, येथे काय आहे? राजवडे यांची भाषा मडेतोड व जोरदार आहे. मृदुत्व तिला खपत नाही. येथे कौमुदीचे सुकुमारत्व, मुभगात्व, शीतलत्व हें काहींएक नसून, सूर्यप्रभेची प्रगवरता व प्रज्वलता आहे. जोरकस रीतीने सिद्धांत कसा मांडावा हेंच ते पहात असत. भाषेकडे त्यांचे लक्ष असे तथापि अर्थाकडे, मिद्धांताकडे जास्त असे. सिद्धांतस्वरूपी त्यांचे लिहिआहे. येथे गुळमुळितपणा नाही. गुरु शिष्याला बजावतो आहे, सेनापति सैन्यास हुकूम करतो आहे असे त्यांचे लेख वाचतांना वाटते. आपला सिद्धांत बरोबर आहे, आणि आपल्या विचारसरणीचे अधिकारी पुरुष आपणच आहोत अशा आत्मविश्वासांने त्यांचे लेख भरलेले आहेत. बुद्धीचा स्वच्छपणा व भाषेचा जिवंतपणा त्याच्या

लेखांत स्पष्टपणे पाहावयास मिळतो. लेचेंचे व ग्राबाळ लिहिणे त्यांचे नसावयाचे. खंबीर, अर्थगंभीर असे त्यांचे लिहिणे आहे. विचारांच्या प्रखर जोरामुळे, भावनांच्या उद्रेकामुळे त्यात समयोचित भाषा आपोआप स्फुरत असे. अर्थानुसूप त्यांची भाषा आहे. ‘वाचमर्थेनुधावति’ अशा ऋषिकोटीतील हा लेखक आहे असे दिसून येते. सागरांचे गाभीर्य व गगनाचे गौरव आपणांस त्यांच्या लेखांत प्रतीत होते. भाषेतच ते गुंगत राहात नाहीत. भाषा हे गहन अर्थ स्पष्ट करावयाचे एक साधन असे ते समजत—म्हणून भाषा सजवणीला त्यांनी अवकाश दिला नाही. ते वाङ्मय राष्ट्रातील संन्यासी आहेत. संन्याशास ज्याप्रमाणे विलास सुचत नाहीत त्याप्रमाणे भाषेचे विलास राजवाडे यांस सुचत नसत. त्यांच्या लिहिष्यांतील प्रत्येक शब्द महत्त्वाचा आहे, प्रत्येक शब्द मोलाचा आहे. त्यांची लेखणी तीक्ष्ण होती. तिच्यांत स्पष्टपणा व कडवेणा असे. त्यामुळे ती पुष्कळांस झोऱे. त्यांचे सडेतोड सिद्धांत वाचून दुसरा थक होई. राजवाडे यांच्या सिद्धांतावर टीकाही त्यामुळे पुष्कळ झाल्या गजवाड्याच्या गागाभट्टीवरील ठाकरे यांची कोढंडाचा टणल्कार ही टीका नमुन्यादाखल म्हणून नमूद करतां. त्यांचे इतरही सिद्धांत व मते यांच्यावर पुष्कळांनी टीका केल्या आहेत. राजवाडे हे दुसऱ्यावर कमून टीका करीत व दुसऱ्या पासूनही ते मुळमुळीत टीकेची अपेक्षा करीत नसत. या बाबतीत राजवाडे व टिळक यांचे साम्य आहे. प्रतिपक्षी यांची रेवडी कशो उडवावी हे उभयतांस फार चांगले साधे.

राजवाडे यांची भाषा संरक्षित शब्दप्रचुर आहे; तरीपण ती

जातिवंत व शुद्ध मराठी वळणाची वाटते. त्यांचे लिहिणे फार परिणामकारक असे. त्यांच्या प्रस्तावना वाचावयास वाचकांच्या कशा उड्या पडत हे पुष्कळांस माहीतच असेल. त्यांची भाषा दुसऱ्यांस अनुकरण करण्यास येत नसे. न्यांच्या प्रत्येक शब्दावर त्यांचा ठसा आहे. राजवाडे यांची भाषा ताबडतोब समजून येते. एखादे वाक्य, एखादा उतारा वाचला म्हणजे हा राजवाडी असला पाहिजे असे ताबडतोब सांगता येते. इंग्रजीमध्ये कार्लीईलची भाषाशैली जशी अगदी निराळी व स्पष्टपणे उमटून पडणारी दिसते, तरेच राजवाडी भाषेचे आहे. थोडक्यांत बहर्थ आणण्याची राजवाडी हातोटी क्नितच इतरांस साधते. त्यांच्या लिहिण्यांत निरर्थक व उगीच विस्तार आढळणार नाही. त्यांच्या लेखांत त्यांच्या प्रतिभेचें व त्यांच्या बुद्धीचें स्वच्छ प्रतिबिंब पडले आहे. Style is the manner of expression — भाषाशैली म्हणजे ग्रंथकाराचे पूर्ण स्वरूपतच — असे जें म्हणतात तें राजवाडे यांच्या बाबतींत खरें आहे. त्यांच्या स्वभावाचे गुण दोष त्यांच्या लिखाणांत आहेत. निर्भाडिता, कळकळ, स्वतंत्रप्रक्षा जेर-दारपणा, विलास व नटवेगिरीचा तिटकारा — या त्यांच्या स्वभावाचे आविष्करण त्यांच्या सर्व लेखनसाहित्यांत झाले आहे.

राजवाडे यांच्या लेखणीसारखी तीक्ष्ण, कार्यकर्ती, प्रभावशाली लेखणी महाराष्ट्रांत कोणी धरिली नाही. त्यांच्या लेखणीतील तळखपणा, सडेतोडपणा ही त्यांच्या सिद्धांताच्या सत्यत्वापासून उपनी झालेली असत; आत्मविश्वसाचा तो परिणाम होता.

---

प्रकरण ६ वें



## राजवाढ्यांची विशिष्ट मनोवृत्ति.



तीन तपें निरलसपणे राजवाडे यांनी निरनिराळ्याप्रकारे राष्ट्राची सेवा केली. प्रदीप प्रतिभा, अर्वणीय निःसृहता, अत्युदात्त निरपेक्षता, अतुल कष्टशीलता इत्यादि समुण्ठांच्या साहाय्याने आपल्या राष्ट्राची सेवा केली. कोणत्या हेतूने राजवाडे या सेवेस प्रवृत्त झाले ? राष्ट्राचा अधःपात झालेला आहे. हा कां झाला, असे अधःपात कां होतात, कसे होतात—याची कारणमीमांसा करण्याच्या उद्देशाने ते आपल्या जीवित कार्यास लागले. आपल्या महाराष्ट्रास निकृष्ट स्थिति हीनदीन स्थिति कां आली हें नीट सम्यग् रीतीने, समजून वेतल्याशिवाय, राष्ट्राच्या उद्धारार्थ योग्य दिशेने प्रयत्न करणे शक्य होणार नाही हें त्यांच्या बुद्धीने जाणले. आपले चुकर्ते आहे करें हें समजल्याशिवाय, आपणांस चुका सुधारतां येणार नाही. या साठी ते आपला इतिहाम यथार्थ स्वरूपाने पाहूं लागले. परकीय इतिहासकार आपल्या देशाचा इतिहास जिव्हाळ्याने कसा लिहिणार? द्वंगिश लोक नेपोलियन यास अधम म्हणतात, तर फ्रेन्च लोक वेलिंस्टन यास तुच्छ लेखतात. तेव्हां हे परके लोक आपल्या भारताचा इतिहास असाच विकृत स्वरूपांत लिहिणार यांत शंका नाही.

म्हणून प्रथम हा राष्ट्रीय स्मृति तयार करण्यासाठी राजवाडे तयार आले. परंतु राजवाडे यांची दृष्टि एकांगी नव्हती. अनेक तळहांनी व अनेक दिशांनी आपणांस खाटाटोप करावे लागणार हें त्यांस स्पष्ट दिसून येत होतें. परकी लोकांशी टक्कर द्यावयाची म्हणजे आपण त्यांच्या तोलाचे आल्याशिवाय काहीएक हातून होणार नाही असें ने म्हणत. प्रत्येक शास्त्रांत पाश्चात्य लोक पुढे पुढे जात आहेत व आपणांत शास्त्राभ्यास व शास्त्रसंवर्धन करणारा कोणीच पुढे येत नाही यांचे त्यांस आश्र्वय वाढे. समाजशास्त्र, भाषाशास्त्र, इतिहासशास्त्र, रसायनशास्त्र अशा प्रकारच्या सर्व शास्त्रांच्या अध्ययनांत गति करून वेतल्याविना आपला तरणोपाय नाही असें ते म्हणत. हीं कामे एकेकळ्यांने होणार नाहीत. म्हणून त्यांनी संघटना करण्याचेही प्रयत्न केले. त्यांनी अनेक मंडळे स्थापन केली. पुण्याच्या भारत इतिहास भंशोवक मंडळाच्या नमुन्यावर धुऱ्ये. अमल-नेग वैगेरे छिकाणी त्यांनी भंस्या स्थापल्या. पुण्यास आगेभ्यमंडळ हीं सभा त्यांनी स्थापन केली. लोकांचे आरोग्य वाढल्याविना ते सशक्त व कार्यकर होणार कसे? सावकारांच्या तावडीतून कुळास सोडविणारे—हलक्या दराने कर्ज देणारे मंडळ त्यांनी काढले होतें. गेलेसंबंधी उतारूच्या तकारी दूर करणारे मंडळ त्यांनी काढले होतें समाजशास्त्र मंडळ हें समाजाच्या सर्व अंगांचा विकासैक दृष्टीने अभ्यास करण्यासाठी त्यांनी काढले होतें. शिक्षाविचारमंडळ हें शिक्षणाच्या सर्व प्रकारच्या चर्चा करण्यासाठी त्यांनी काढले होतें. भौतिकशास्त्र संशोधन मंडळ, हें त्यांनी काढले व स्वतः त्यास १०० रुपये दिले. ज्ञानेश्वरी मंडळ ज्ञानेश्वरीसंबंधी चर्चा

करण्यास होतें. अशा प्रकारे निनिराळ्या कामात लाकानीं भाग ध्यावा म्हणून त्यांनी अनेक मंडळे स्थापिली. परंतु या मंडळापैकी किती कार्यकर्ता झाली? किती मंडळांवर राजवाडे यांचा संबंध राहिला? या अनेक मंडळापैकी पुण्याचे भारत—इतिहास—संशोधकमंडळ, आरोग्य मंडळ व शिक्षा विचार मंडळ हीं तीन मंडळेच जिवतं आहेत. भा. इ. संशोधक भंडळ आतां मरणार नाहीं. त्यास प्रो. पोतदार यांसारखे उत्साही कार्यकर्ते लाभले आहेत. शिक्षा विचार मंडळाच्या पुण्यास मधून मधून सभा होत असतात; तरेच आरोग्यमंडळ वझे व नंतर नुकतेच कैलासवासी झालेले भट यांनी नांवारूपास आणिले होतें. बाकीची मंडळे राजवाडे ह्यांच्या हयातीतच आटोपलीं व जी शिळ्क आहेत त्यां मंडळांजवळही त्यांचा संबंध उरला नव्हता. मंडळे स्थापन करणे हे एक काम व मंडळे चालविणे हे दुसरे काम. राजवाडे यांच्याजवळ तडजोड नसे. त्यांना आगमोड व पद्रमोड करणारी माणसें आवडत. कार्यार्थ ज्यांस तळमळ लागली आहे असे लोक त्यांस पाहिजेत. कार्य करण्याची त्यांची तडफ, त्यांचा उरक इतरांस नसे. इतरांच्या फावल्या वेळात देशकार्य करण्याच्या प्रवृत्तीचा त्यांस संताप येई. व मग आपणच एकटे दुम्ब्यांवर न विसंबतां आपल्याच सान्नियातिक तडफेने व जोराने काम करू लागत. रे रे करीत काम करणे हे त्यांस सहन होत नसे. त्यांना डॉ. जॉन्सन याप्रमाणे जगाचे, जगांतील लोकांच्या मनोवृत्तीचे ज्ञान नीट झाले नाही. डॉ. जॉन्सन लोकांवर प्रथम असाच संतापे. परंतु तो पुढे कमी संतापूळ लागला; कारण तो म्हणतो. “ जगापासून मी अपेक्षाच थोडी करितो—त्या

मुळे आतां जग मला चांगले दिसूं लागले आहे ” जॉन्सनला मनुष्य स्वभाव कळला. हा जात्याच आळशी सुखलौलुप आहे. राजवाडे यांस हा लोकांचा स्वभाव कळला असेल: परंतु तो कळून जॉन्सन प्रमाणे ते संतुष्ट न होतां उलट नळफळत. लोकांचा त्यांस तिरस्कार वाटे. गुलामगिरीमध्येंच गौरव मानू पाहणारे आपले भाई-बंद पाहिले म्हणजे त्यांच्या स्वाभिमानी मनाचा भडका होई. यामुळे हीं सर्व मंडळे स्थापूनही कार्य करावयास लोक तयार नाहीत हे पाहून ते पुनरपि एकाकीच काम करूं लागले.

मंडळे जमवूनच सर्व काम होईल असे त्यांस वाटत नव्हते. मंडळे निर्माण करून कांही मंडळी कार्याधे तयार करणे म्हणजे निम्मे काम झाले असे ते म्हणत. ते लिहितात “ संशोधनार्थ विद्वान निर्माण करणे आणि त्यांची व सहानुभविकांची मंडळे स्थापण्याचे कार्य थोडे फार झाले आहे. परंतु एवढ्याने संपत नाही. देशांत संशोधक मंडळे व संशोधक यांची संस्था वाढली म्हणजे पन्नास हिस्से फत्ते झाली. तकी राहिलेली पन्नास हिस्से फत्ते एका बाबीवर अवलंबून आहे. ती बाब म्हणजे द्रव्यबल. द्रव्यबलासाठी देशांत मार्यांचे व निव्हाळ्यांचे Home-rule स्वराज्य होण्याची आवश्यकता नितांत भासमान होते.” स्वतंत्र देशांत निरनिराळ्या संशोधकांस व संशोधक मंडळास केवढा सरकारी पाठिंजा असतो हे पाहून राजवाडे यांचा जीव तुटे. आपल्या देशांतील सरकार तर बोलून चालून परकी. विद्येच्या अभिवृत्यर्थ, शास्त्र प्रसारार्थ ते जनतेस कर्से साहाय्य करणार? परंतु सरकारने कानावर हात घेविले या आपल्यांच देशांतील लोकांनी या शास्त्रसंवर्धनाच्या कार्यास

हातभार नको का लावावयास ! राजवाडे संतापन लिहितात-  
 “विद्या बुद्धर्थ द्रव्य कां, कसें व कोटे खर्चावै हैं समजण्याची  
 अक्कल अद्याप लोकांना, राजांना, परिषदांना व सभांना  
 फुटावयाची आहे. कवुतरे, वारवनिता, वेहेलवान, तमाशेवाले  
 यांची पारख धनिकांना होऊं शकते. विद्वान्, संशोधक व विचारदृष्टे  
 यांना ओळखण्याची इंद्रिये अद्याप राजांना व परिषदांना आलेली  
 नाहीत. तीं आली म्हणजे वागीश्वरांची ओळख धनेश्वरगंना पटून  
 शास्त्रे, कला, ज्ञानप्रसार व विद्युथ वाङ्मय यांनी भूमि फुलून  
 जाईल.” आपल्याकडील धनिक वर्ग देशकार्यास व शास्त्रकार्याम  
 मदत करीत नाहीत याचे त्यांस आश्रय वाटे. लोक नाटके,  
 तमाशे व सिनेमा यांस पैसे खर्चतात, परंतु या देशकार्यार्थन  
 त्यांस उदासिनता कां येते ! राजवाडे म्हणतात ‘दुष्काळाने  
 व महर्गतेने पोटभर अन्न न मिळाले तरी चालेल; परंतु भांडी  
 विकून व बायको गहाण ठेवून नाटके पाहाणारे कारगीर उपा  
 देशांत फार झाले तो देश पक्का वेडा बनला असला पाहिजे,  
 यांत बिलकूल संशय नाही. दहा वर्षांच्या खटपटीने पैसा फंडाने  
 महाराष्ट्रांत आठ हजार मिनतवारीने जमतात; एकद्या मुंबईतील  
 सर्व नाटक कंपन्यांचे आउवड्याचे उपनन वीस हजारावर आहे !  
 ( विश्ववृत्त सप्टेंबर १९०७ )’ राजवाडे यांना लोकांच्या या  
 कर्तव्याच्या विस्मृतीची चीड येई. त्यांचा म्हतःचा जीव भारतवर्ष  
 प्राचीन वैभवाने पुनरपि विलसून लागेल त्याच्यामाठी तळमळत  
 होता. इंग्रज सरकारास याल्वळून देऊन देश देहानें, मनानें, बुद्धीनें  
 स्वतंत्र करा घोर्हल याचीच तळमळ त्यांस लागत गाहिली होती.

पुनः कर्मनिष्ठ वनण्याचा संभव राहावा. संतांनी वर्णश्रमवर्षलोप-  
प्रधान अशी ही महाराष्ट्रांतील दुर्दैवी प्रजा दोन अडीचशें वर्षे आर्य-  
समाजांत मोठ्या शिताकीं थोपवून धरिली व आर्यसंस्कृतीचे रक्षण  
केलें. तेव्हां संतांनी आपल्या या देशावर उपकार विनमोल केले  
यांत काडीचाहि संशय नाही. संतांनी प्रजेची बुद्धि धमांत ठेकिली.  
परंतु ती प्रपञ्च प्रवण केली नाही. पुढे ऐतिहासिक तत्त्वज्ञानाचा  
म्हणजे प्रपञ्च व परमार्थ यांच्या एकवाक्यतंत्रा उद्य रामदासांच्या  
हस्ते झाला. एकनाथ तुकारामादि संतांचे कार्य व रामदासांचे कार्य  
हे परस्पर सापेक्ष आहे. संतांनी मुसलमानी धर्मापासून जनतेचे  
रक्षण केलें नसतें, स्वधर्मनिष्ठ त्यांस ठेविलें नसतें तर रामदासांनी  
तरी ‘विद्या, व्याप, वैभव’ याचा उपदेश केणास केला असता?  
असो. तर राजवाडे यांनां संताच्या कामगिरीची किंमत कळत होती’.  
परंतु लोक जेव्हां खरे कार्य विसरून संताच्या पाठीमार्गे लपण्याचे  
मार्ग स्वीकारतात त्याचा त्यांना तिरस्कार वाटे. ही संन्यास प्रवणता,  
आहे त्यांतच खितपत पडून राहण्याची प्रवृत्ति राजवाडे यांस  
नाहीशी करावयाची होती—व यासाठीचे त्यांना प्राचीन इतिहासाची  
स्मृति जागी करावयाची होती. प्राचीन इतिहासाची स्मृति जागी  
करून पूर्व वैभवाचे यशोगान करून, त्याप्रमाणेच पूर्वच्या चुका  
स्पष्टपणे दाखवून स्वाभिमानपुरस्पर नवीन कर्याचा पाया घालणे हे  
त्यांचे जीवित कार्य होते. सर्व जन्मभर देशाहितकारक कामगिरी व्हावी  
म्हणून या थोर पुरुषास काण कळकळ असे. तेऊपल्या एका उद्घोषक  
टिपणीत लिहितात ‘आषाढ शुद्ध अष्टमीस या विशाळां नवे ४६ वै  
वर्ष लागले. ९४ वर्षे राहिली. त्यांत सर्व जगताला हितकारक

नाहीमें करावयाळा जलाशयांतून शेंकडों मोठमोठे पाठ फोडून संन्यास प्रवणतेवर सतत सोडून दिलें पाहिजेत. ” राजवाढ्यांचा सर्वव्यापी अनिरुद्ध गवऱ्योप लोकांस कार्यप्रवण करण्यासाठी होता महाराष्ट्रांत जी एक कार्यनिरिच्छता उत्पन्न झालेली आहे तिचा निरास करण्यासाठी राजवाडे खपले व ती नाहीनी करण्यासाठीच ठिकांनी गीतारहस्य लिहिले. साधु संतांच्या उपदेशानें महाराष्ट्र संन्यासप्रवण झाला; स्वभिमान त्यानें सोडल. असे कधी कधी राजवाडे म्हणत. तथापि सतांची गवी कामगिरी त्यांच्या डोळ्यांआड नव्हती. “ शिवकाळीन समाज रचना ” या निबंधांत राजवाडे लिहितात “ अठरापगड जातीचे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद्र स्वधर्मभ्रष्ट आले असतां ते बहुतेक मुसलमान बनल्यासारखेच झाले इतकेंच की, त्यांनी सुतेची दीक्षा मात्र घेतली नाहीं. तीही त्यांनी घेतली असती परंतु त्यांच्या आड एक मोठी धोंड आली. ती धोंड महाराष्ट्रांतील साधु व संत हे होते. भांडणे, तटे, अपेयपान, अभक्ष्यभक्षण यांचें साम्राज्य सर्वत्र मातलेले पाहून ही बजवजपुरी काहीतरी ताळ्यावर यावी या सद्देतूने साधुसंतांनी सर्वांना सहजगम्य व मुलभ असा भक्तिमार्ग सुरू केला. धर्मज्ञान लोपले होतें; विधिनिषेधाची प्रतिष्ठा राहिली नव्हती; प्रायश्चित्तास कोणी पुसत मव्हते. अशी सर्व प्रजा वृषलवत् अथवा बहुतेक म्लेंडवत् बनली होती. ही प्रजा सनातन धर्मास व आर्य संस्कृतीस सोडून जावयाच्या पथाला लागली होती. वेरच सोडून गेलेहि होते. बाकी राहिलेल्या लोकांचा मगदूर पाहून साधुसंतांनी परम कारुणिक बुद्धीने भक्तिमार्ग सुरू केला. मद्देतूने की, कसेहि करून हे लोक

त्यांची बुद्धि सर्वकपा असल्यामुळे ती कोणत्याही शास्त्रात अंकुष्ठित रीतीनें चाले. लोक निजले आहेत, प्रेरत आहेत असें पाहून तेच निरनिगळ्या शास्त्रांसं चालना देत. इतिहास मंशोधन, भाषाशमस्त्र, समाजशास्त्र, रसायनशास्त्र सर्वत्र त्यांची दृष्टि होती. हेतू हा की निरनिराकृत्या लेकांपूढे निरनिराळी कार्यक्षेत्रे मांडावी. त्यांची प्रतिभा दिव्य व ज्ञानचक्षु निर्मल यांमुळे एकाच विषयाची निरनिराळी अंगं आपल्या ओजस्वी निरंधारातून ते लोकास सांगत. सर्व शास्त्रांसं त्यांनी 'गति दिली; ' चालना दिली. अमा चतुरस्त्र महाधी पुरुष महाराष्ट्रांत आला नाही.

त्यांनी स्वतः प्रचंड काम केले. परंतु अद्याप किती तरी काम झाले पाहिजे असें ते म्हणत. पर्वतैभव, प्राचीन पूर्वजांची थोर रमृति लेकांच्या अंतरंगी जागृत करून त्यांस कार्यप्रवण करावयाचे होते. 'आलस्य व किंकर्तव्यमूढता त्यांस घालवून द्यावयाची होती. राजवाडे लिहितात 'तात्किं हवेच्या संन्यासप्रवण व मांद्योत्पादक दाचारखाली चिरडून गेल्यामुळे प्रपंचाची म्हणजे इतिहासाची हेलसांड करप्याकडे लेकांचा जो आत्मशातकी कल आहे, तो घालविण्यासाठी इतिहासज्ञानप्रसाराची व तत्साधन प्रसिद्धीची आवश्यकता संन्यां विशेषत्र आहे असें माझें ठाम मत आहे. काळ, देश, कूळ या त्रिविध दृष्टिने भारतवर्षाच्या व महाराष्ट्राच्या नानाविध चरित्राचा अफाट विस्तार पाहतां, आजपर्यंत प्रसिद्ध झालेली साधने जल्ला-शायांतून एखाद्या बेडकानें मोळ्या प्रयासानें आपल्या शूद्र ओंजर्लीत वाहून आणलेल्या चिंदूप्रमाणें आहेत. त्या चिंदूमाजानें संन्यास प्रवणतेची मलीन पटले धुवून जाणार कशी? हे मालिन्य साफ

‘हिंदुस्थानांतून इंग्लिशांस घालवून देणे हंच सुशिक्षित हिंदूकासीयांचे आद्य कर्तव्य होय.’ असें त्यांनी स्पष्टपणे एके ठिकाणी लिहिले आहे. इंग्रजांस लाथा मारून घालवून देण्याची शक्ति आमच्यांत आल्याशिवाय आमचा तरणोपाय नाही असें ते म्हणत. ’त्यांचे धंय हे अशा प्रकारचे आहे. या ध्येयार्थ त्यांनी सर्व आयुष्य खर्च केले. रसायन शास्त्रांसारस्या शास्त्रांचा आपला अभ्यास केल्याविना इंग्रजांस देशाबाहेर नालविण्यास आपण सर्वर्थ होणार नाहीं हें ते तरुणांस पुनः पुन्हा सांगत. रसायनशास्त्र, इतर भौतिकशास्त्रे यांत पारंगत व्हा. सर्व कला आपल्याशा करा, असें ते विद्यार्थ्यांस वारंवार बजावीत. याच कार्यासाठी त्यांनी रासायनिक मंडळ ही पुण्यास काढले होते. परंतु लोकांस हौस व उल्कंडा लागली आहे कोठे? एका प्रचंड प्रयोग शाळेत अनेक विद्यार्थी निरनिराळे शोध लावीत आहेत व त्यांच्यवर आपण देखरेख करीत आहोत; जगाच्या ज्ञानांत भर पडत आहेत - अशा सुख-स्वप्नात त्यांचा आमा तरंगत असे. परंतु वस्तुस्थिति कशी होती? रसायन शास्त्रांतील नैपुण्य मिळविण्याएवजी त्यांस जुनी इतिहासाची दफतरे झाडण्याचे काम करावे लागले. राजवाडे म्हणत ‘मी जर श्रीमंत व लक्षपति असतों तर मोठा रसायनशास्त्रवेत्ता झाले असतों; परंतु भिकारी असल्यामुळे इतिहास संशोधनाचा व भाषा संशोधनाचा चिनभांडवली धंदा मला पत्करावा लागला.’ मरावयाचे आर्धी कांही दिवस ते सृष्टिशास्त्र, रसायनशास्त्र यांवरील ग्रंथ वाचू लागले होते व आपण आतां मोठे रसायनशास्त्रवेत्ते होऊ असें ते स्फुरत.

तां पार पाढावयाचें आहे. राजकीय, सामग्रिक, वाङ्गमय वैर्गंर केण्टेंहि कृत्य ह्या देशांत ज्या कोणाला करण्याची उमेद आली असेल त्यानें अंगिकारिलेल्या कृत्याच्या विस्ताराचा अंडज ध्यावा, त्यांत व्यंगे व दोष कोटें आहेत त्याची विचक्षणा करावी, व ते दोष, व्यंगे काढाऱ्यास स्वतंत्र लागेवें, इतर कोणीची वाट पाहं नये. कारण ममतेने धावून येप्यास कोणीच नाहीं स्वजनहिं नाहीत व परजन तर नाहीतच नाहीत. अशीं एकंद्र फार हलाखीची स्थिति आहे. आणि ही स्थिति कांही उंतसाह विश्वातक नाही. 'मंकट यावें तर असेंच यावें. ह्या संकटांतच आपल्या कर्तव्यागरीची घरी परिक्षा आहे. "

राजवाडे यांस सर्व शास्त्रांची कशी जळूर भासे हेंही त्यांनी वरील लेखांतच पुढें लिहिले आहे. ते लिहितात " व्याकरणशास्त्रावांचून सध्यां काय अडलें आहे, असा बालिश प्रश्न कोणी कोणी करतात. त्यांना उत्तर एवढेंच कीं हरएक शास्त्रावांचून तर देशांचे सर्वत्र नडत आहे; जितके रसायनशास्त्रावांचून नडत आहे, जितके राज्यशास्त्रावांचून नडत आहे, जितके युद्धशास्त्रावांचून नडत आहे, तितकेंच व्याकरण शास्त्रावांचूनहि नडत जाहे " राष्ट्राच्या प्रगतीला व व्यवहाराला सर्व शास्त्रांची झरूरी आहे. हें लक्षात आणुनच राजवाडे अकुंठित गतीनें कनराजप्रेमाणे सर्व ज्ञानक्षेत्रांत अनिरुद्ध विहार करते झाले. भारतीयांच्या शब्दालाहिं मान ज्ञानक्षेत्रांत मिळावा ही त्यांची महत्त्वाकांक्षा होती. भारतीयांचा देह पारतंत्र्यांत असो; पण मानसहंस तरी स्वतंत्र होवो हें त्यांचें दिवारात्रीचें स्वप्न होतें. भारतीयांच्या विचार विहंगमास ज्ञानाच्या गुलामगिरींतून त्यांनी मुक्त

न मजुरांचं राष्ट्र होणार असा भयमूचक व्युग्ल त्यांनी वाजविला. परंतु अशी निराशा दिसत असूनही ते प्रयत्न अखंड कर्तत होते. निराशेची आशा त्यांज्या जवळ होती. दामले यांच्या व्याकरणाचे परीक्षण करून ते शेवटी म्हणतात ‘प्रत्येकांने आपापलें काम स्वतःच करावें हें श्रेयस्कर, कां कीं, प्रस्तुत काळी आपल्या देशांतली परिस्थितीच अशी आहे. कोणतेही शास्त्रीय काम करण्याला द्या देशांत प्रायः अनेक तर सोडून द्या पण अर्धाहि माणूस तयार झाला नाही. तेहा श्रमविभाग होण्याची आशा करणे आणीक पचास शंभर वर्ष द्या देशांत अयुक्त होय. कधी काळी चुकून माकून एग्वाच्याच्या मनांत कांही शास्त्रीय कृत्य उठाविण्यानं सुदैवानं मनांत आले व मनांत येऊन त्या कृत्याचा अंत पाहण्याचा उत्साह त्याच्याठार्थी वर्षेनवर्ष कायम राहिला तर त्यांने द्या देशांत इतर कोणाच्यादी साहाय्याची अपेक्षा करू नये, हें उत्तम. कारण साहाय्य होण्यासारखी परिस्थिती नाही. एका काळच्या द्या शास्त्रीय भूमित मध्यां शाळाचा अत्यन्त लोप झालेला आहे. प्रायः द्या देशांतील यज्ञावत लोकांनी स्थिति आफिकेंतील निग्रेच्या स्थितिच्या जवळ जवळ आलेली आहे. ज्यांना ग्राजुएट म्हणून म्हणतात त्याच्याजवळही शास्त्र नाही व ज्यांना शास्त्री म्हणतात त्यांच्याजवळही शास्त्र नाही. एक पाश्चात्य सटर फटर पम्तकें वाचून घोकून खर्डेघाश्या गुलाम बनलेला आहे व दुसरा पैवास्तर्य ग्रंथ घोकून महाड झालेला आहे. अशा द्या दुहेरी कंगाल समाजाला सुधारण्याचे म्हणजे शास्त्रीय स्थितीस नेण्याचे बिकट कृत्य, कोणांचेहि साहाय्य मिळण्याची असेहा व करि-

माणेंच आर्य लोकांच्या विनयाचा एक मोठा ग्रंथ ते लिहिणार होते, या ग्रंथाची त्यांनी स्वालीप्रमाणे रूपेरखा अंगवली होती.

१ क्षेत्रांतील पंड्यांच्या वृहांवरून अखिल हिंदुस्थानांतील आर्यांची आडनांवै संगतवार लिहून काढणे व त्यांचे सामाजिक वर्गांकरण फार काळजीपूर्वक करणे.

२ नंतर हिंदुस्थानातील बाहेरच्या देशांतील गांवांची नांवे पाहून न्या आडनांवाचा व त्या स्थानांचा संबंध ऐतेहासिक व सामाजिक दृष्टीने निश्चित करणे.

३ शक्य तितक्या अधिक गांवांचे अति प्राचीन नांव शोधून काढून आर्यांच्या हालचालीच्या दृष्टीने त्यांचे महत्व निश्चित करणे.

४ या व अशा अनेक महत्वाच्या मुद्यांचे संगतिकरण करून आर्यांच्या एकंदर क्रांतीचे व विजयांचे स्वरूप दाखविणे. अशा प्रकारच्या अलौकिक ग्रंथाला त्यांनी आरंभ केला होता हें मागें सांगितलेंच आहे. परंतु त्यांचे हें काम आतां कोण करणार ?

मरेपर्यंत अशी सांस्कृतिक व उब्दोधक कामगिरी ते करणार होते. ८९ वर्षेपर्यंत ही कामगिरी करून मग ते एकान्तवासांत रहणार होते. केवळां हा आत्मविद्यास व आयुष्याच्या सर्थकतेसंबंधी कोण ही महनीय खटपट.

या सर्व श्रमांची गुरुकिल्डी आपल्या समाजास जागेवरूने यांत आहे. या बाबतीत ते कधी कधी उढीम हेत व हताश हेत. परंतु पुनरपि प्रयत्नास घागत. शारदामंडीराच्या अध्यक्षस्थानी असतां त्यांनी मराठी भाषेवै एकंदर भारतवर्षाचे एक दुर्दैवी चित्र काढले होते. मराठी भाषा महत आणार व हिंद्यान म्हणजे गुरुगम

य राष्ट्राला पोषक अशी कृती हेतो. आजपर्यंत कल्प राष्ट्रीय स्मृति तयार करण्यांत काळ गेला. यापुढे कृति, कृति, कृति झाली पाहिजे. नाही तर व्यर्थ! चाळीम वर्षे आर्मीं मतत मेहनत झाली पाहिजे. आरोग्य, उत्तम हवा, उलम पाणी, उतम जाग, उंतम शुद्ध अन्न ही मिळाली तर हेंही होईल. ईश्वराची कृपा अपरेपार पाहिजे । याच इष्णाच्या दुपच्या चानूप १८९४ पासून १९०९ पर्यंत केलेल्या कामगिरीचा तपशील दिल्य आहे व ७९०० पुढे आतांपर्यंत मजकूर लिहून झाला – झापला असे सागिनें अहे. या थेर पुहाराची राष्ट्रकार्याच्छहलर्ची ही तलमळ पाहून कांहीतरी करण्याची स्फुरिं केणास होणार नाही । हा उदारभाव, हा आशावाद मेलेल्यासही वैतन्य देईल. परंतु आम्ही मेलेल्याहून मेलेले आहेत; त्यास कोण काय करणार? राजवाडे औंश येथे थी. वैदिक पंडित सातवळेकर यांच्याजवळ राहणार होते. सातवळेकर त्यास एक आश्रम बांधून देणार होते. तेये राहून राजवाडे यांच्या मनांतून एक मासिक चालवायाचें हेतें वैदिक, पूर्ववैदिक, उत्तर वैदिक इतिहास यांत येणार होता. ऐतिहासिक य ममाज विषयक शास्त्रपूत वृत्तान्त या मासिकांत यावयाचा होता. या मासिकांत दरमहा १०० पानांचा मजकूर ते स्वतःच देणार होते महाभारत, ब्राह्मणे या काळांतील औंक गोष्ठीवर झोँकडौं निबंधाची रूपरेखा त्याच्या मनांत होती. तमेंच वैदेशंत्रांचे वर्गकिंवरीं करून संगति लावून आपण स्वतः वस-विलेल्या उपपत्तीप्रमाणे वेळंचा खरा अर्थ करून दाखवावा च या विषयाघर हळजार दोन हजार पानांचा येणे लिहावा असा त्यांचा मनो-दृश्य स्थानीं सातवळेकरंजवेळं अनेकदा व्यक्त केला होता. त्याप्र-

वरेवयाचे कठिणतर कर्तव्य स्वीकारले होते. बंगाळमध्ये आश-  
तोष मुकर्जी यांनी जे कार्य केले, तेंच कार्य एकाकी राजवडे यांनी  
महागढ़ांत दृष्टमूळ करण्याचा प्रयत्न केला. राजवडे यांचा स्वभा-  
पवलंबाचा मार्ग मात्र अशुतोषजीन्या मार्गपितां निगदा होता.  
आशुतोष यांनी बंगाळी भाषेम उत्तेजन दिले. परतु इंप्रजी दिव्यां-  
वर त्यांचा कदाक नसे. या कठोर कर्तव्यास्तव ते आमरण कष्टन  
असता मुंपक्ष ग्राजुगढर्ही सरकारच्या कच्छरी कमे लागतात  
यांने त्यांस राहून राहून नवल वाटे. आपला भिकारडा चाचियकर  
तिरस्कृत मानावा असें ते या ग्राजुगढांन सांगतात. “जोंपर्यंत  
शास्त्रांत तुम्ही गति करून वेगाग नाही तोंपर्यंत तुमच्या तरणो-  
पायाची आशा नाही” असे त्यांने शब्द आहेत स्वराज्याच्या गण्या  
मारणारे व गुलामगिरीने दिवसभर काम करून गर्वी देशभक्तंच्या  
कामाची उठाऊय करणेर लोक त्यांन तिरस्करणोय वाढत ते म्हणत  
दिवसभर साज्ययंत्र नाळविष्यामाठी त्यास तेल नाळोन असतां व रात्री मात्र  
त्या राज्ययंत्राचा वाचिक निपेख करितां - यांत काय अर्थ आहे? ”  
कधीं कधीं मंतापून ते या लोकांस Biped द्विपाद पशू अशी संज्ञा  
देत. काय, शाळेत मास्तर आहांत - गढव आहांन आणें. असें  
ते स्पष्टपणे म्हणत, कारण शाळेत शिकून सरकारचे राज्ययंत्र  
मुरलीत चालविणारे गुलामच बाहेर पडणार ना असें ते म्हणत व  
जोंपर्यंत हा गुलामाच्या उत्पत्तीना धंश तुम्ही सोडवा नाही तों-  
पर्यंत तुम्ही पशूच नाहीं तर काय असे राजवडे बेमुर्बतपणे  
म्हणत - यांतील इंगित वाचकांच्या लक्षांत येईलच.

स्वाभिमानशून्य जिण्याची त्यांम लाज वाटे. जटुनाथ

सरकारासारवे गजलेले इतिहास लेखक शिवाजीस ‘शिवा’ संमाजीस ‘संमा’ असे मुसलमानांचा पद्धतीनंत्रे अवलंबन करून लिहितात याचा राजवाडे यांस मनस्त्री संतान येई. मुसलमानान शिवाजी हा काफर वाढे. परंतु सरकार तरी हिंदु रक्ताचे व हिंदू भंस्कृति संरक्षण करणाऱ्याचा अभिनान बाळागारे आहेत ना ? मग या महाराष्ट्रास स्वातंत्र्य मंदिरांत नेऊन बसविगाऱ्या श्रेष्ठतर पुरुषांस सरकार असें हीन तनेहेने कसें संवेधतात ? आपल्या मधीलच पुढारी व विद्रोह समजाले जागारे लोक जर असें वर्तत करीत असतील तर मग कसली आशा राहिली ? परकीय लोक तर हिंदुस्थानांतील सर्वच गोष्टींस नंवे ठेवगार. राजवाडे एके ठिकाणी लिहितात “ कार्ल्याची व वेरुळची लेणी केवळ हिंदुस्थानांतीठ म्हणून ती साहेबास त्याज्य व पै किंमतीची. काश्मीर किंवा महाबळे शरसारख्या ठिकाणची शोमा केवळ हिंदुस्थानांतील म्हणून रद्द. शंकराचार्य, भास्कराचार्य हिंदुस्थानांत जन्नेते म्हणून तुच्छ ” – असें साहेबास हिंदुस्थानांतील वस्तूवै वाचडे असते. परंतु स्वजननच जेव्हां आपल्या थोर पूर्वजांबद्दल अनिमान व पूज्यबुद्ध दाखवितनासे होतात तेव्हां काय रडावयाचे ही स्थिति पाहून, नैराश्यतिमिर पसरलेलें पाहून. कोणी कार्यकर्ता पुढे येत नाहीं असें पाहून राजवाडे कां संतपूर जाणार नाहीत ? त्यांस सर्व स्वजन तुच्छ कां वाटणार नाहीं ?

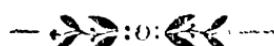
असो. तर राजवाड्यांची मनोवृत्ति देशाभिमानानें प्रेरित झालेली होती. त्यांस पूर्वजांचे दुर्गुण स्पष्टपणे दिसत होते. शास्त्रसंवर्धन केले नाहीं, कार्यप्रवणता ठेविली नाही, उद्योगधंडे, कारखाने, जगाकडे पाहून

विनिर्मिले नाहीत या सर्व चुक्का ते कबूल करितात. संघशक्ति, थेर व उदार विचारांचा पुरस्कार ए.ए. रामदास सोडले तर आला नाही वगैरे चुक्का ते मानतात. परंतु पूर्वजांच्या चुक्का अपल्या तरी त्यांची कर्तव्यगारी पण नांव प्रेष्यासारखी आहे. प्राचीनकाळ तर सोडूनच चा. पाणिनि, पतंजलि, राम, कृष्ण, शंकर, रामानुज यांचा काळ आपण सोडून देऊ या महाविभूतींचा जन्म या थेर देशांत झाला म्हणून अभिमान पाहिजेच परंतु अर्वाचीन काळांतही पराक्रमी व कार्यधीर पुरुष झाले. त्यांची विस्मृति करून कसें चालेल ? विशेषतः राजवाडे यांस मराठेशाहींतील तीन व्यक्तींबद्दल फार आदर वाटे. श्री छत्रपति शिवाजी महाराज, समर्थ रामदासस्वामी, व श्रीमंत थोरले माधवराव साहेब पेशवे—या तीन विभूति—म्हणजे तीन परमेश्वरच्च त्यांस वाटत. महाराष्ट्रानें आपल्या हृदय मंदिरांत या तीन देवतांची सदैव पूजा करावी; त्यांच्या कार्याचें मनन करावें व त्यापासून आपल्या चुक्तीं पाऊले मार्गावर आणावी. राजवाडे हे आपल्या संध्येनंतर यांतील विभूतींचें तर्पण करीत. प्राचीन ऋषींच्या नांवांने व आपल्या पूर्वजांच्या नांवें आपण तर्पण करितो. या त्रिमूर्ति म्हणजे महाराष्ट्राचे ऋग्य होत. गजवाडे यांचे अंतःकरण या दिव्य मूर्तींच्या पराक्रमानें भरून येई यांत नवल नाही. कारण त्यांचे हृदय स्वदेश प्रीतीच्या शुद्ध मंदाकिनींनें भरलेले होतें. स्वर्घम, स्वभाषा, स्वदेश-यांच्या बद्दलची जिवंत कळकळ, अकृत्रिम प्रेम होतें. याच प्रेमाच्या जोरावर, याच कळकळीच्या कैवारांनें त्यांनी अफाट कामगिरी एकाकी राहून केली. त्यांनां अंतःकरणांत स्फूर्ति देणारी, चालना देणारी, प्रेरणा देणारी प्रेरक शक्ति—स्वर्घम, स्वदेश व स्वभाषा

यांशिवाय अन्य कोणती असणार ?

देशभिमानपूर्ण, जाजल्य व प्रचर अशा देशमेंवै गाहिलेल्या हा थोर पुण्य कशा मनोवृत्तीचा होता, त्यांच्या मर्व व्यवहारांतही कोणतें मूळ अनुस्यूत होतें हें वाचकांच्या ध्यानांत आणि अमेल. ही स्वदेशाची भावना, हा चाणेदारपणा, हा करारपणा, निःस्पृहपणा त्यांच्या इतर वार्गिकसारीक गोष्टींतही कमा दिसून येई हें पुढील प्रकरणी पाहूं.

### प्रकरण ७ वें



## स्वभावाशीं परिचय.



राजवाडे यांची राहणी साधी व स्वच्छ असे. त्यांना आहार शुद्ध व सात्किं असे. ते बहुतेक हाताने संवेदपाक करीत, कधीं कधीं ते भात दुधांत शिजवीत, मग त्या भातावर पुष्कळसा मध व तूप ओतून ते जेवीत. त्यांस मध भातावर फार आवडे. जेवणांत दूध तूप वैगेरेंचा ते फार उपयोग करीत. परंतु नेहमिच्च असा आहार देतां देत नसे. वाईस प्रथम ते दहर शोधाषयास गेले, त्या वेळेस एक चिपटे तांदुळ घेऊन त्याचा भात करून नुसता खात; आणि ते म्हणत ‘रोजच्या वर्जास मला तीन

दिडक्यांचे तांदुळ असले म्हगने झालें. तीन पैशांत मला जगांत खडधाकट राहतां येईल. ' नेहमीच अशा दरिद्रावस्थेत त्यांसं रहवें लागे असें नाहीं. परंतु सर्व प्रकारच्या परिस्थितीत रहावयास ते तयार असत. महिन्याचा त्यांचा भोजन खर्च कधीं कधीं कमीत कमी १० रुपये तर जास्तीत जास्ती ३० रुपये पर्यंत जाई. त्यांचा सर्व खर्च त्यांच्या पुस्तक प्रकाशनातून बाहेर पडत नसे; त्यांना इतर मदत घ्यावी लागे. त्यांच्या वडील भावांची—वैज्ञानाथपंत राजवाडे-यांची त्यांस मदत होत असे. इतरांनवळून होतां होई तों त्यांनी कधीं पै घेतली नाही. कारण दुसऱ्यांचे मिधे गहणे हें त्यांस कधीं खपत नसे, मिधेणा म्हणने मरण असें ते म्हणावयाचे.

त्यांची प्रकृति दणगट अमल्यामुळे त्यांचा आहार चांगला असे. अपचनासारख्या रोगांनी ते कधीं आजारी पडले नाहीत. कधीं कधीं अटीतटीस पडून ते वाटेल तेवढ्या अन्न सामग्रीचा फत्ता उडवीत. एकदां अशीच पैज लागली व राजवाड्यांनी १९० केळ्यांचा घड व ९।६ रुपयांची द्राक्षे यांचा फडशा पाडला. त्यांनां फळे फार आवडत. विशेषतः संत्री व केळीं यांची त्यांस मोठी आवड होती. भाजलेल्या भुईमुगाच्या शेंगावर त्यांची भक्ति फार होती. या शेंगा, त्याप्रमाणेच संत्री व केळीं ते किती खातील त्याचा नेम नसे.

ते स्वच्छतेचे फार भोक्ते. गलिच्छपणा व गबाळपणा त्यांस तिळभरहि खपावयाचा नाही. त्यांचा पोषाख साधा व नीटनेटका असे. एक पंचा ते नेसत. अंगांत एक सदरा व कोट असे. डोक्याला

फेटा असे. बरोबर कांचले अंगरावयास व्याक्त्याचें. त्यांच्याजवळ कोट एकच असावयाचा. एखादे वेळी कोट धुवून वाळलेला नसावयाचा—मग ते बाहेर जात नसत. ते स्वतः आपले कपडे पुळकळ वेळां धुवीत. कन्हाडास उया ज्या वेळेस असत, तेव्हां कृष्णवर जाऊन ते आपले कपडे धुवून आणीत. ते हातांने स्वयंपाक करण्याने पत्करीत. यांत स्वच्छताच हा त्यांचा मुख्य हेतु असे. खानावळीचे अन्न त्यास पसंत नसे; त्याची त्यांस संत येई. खानावळी म्हणजे किंपत स्वच्छ असतात हें त्यांत जाणारांस तरी सांगण्याची जरूरी नाही. पुण्यास असतां अलीकडे अलीकडे अगदी फार थोडे दिवस त्यांनी एक स्वयंपाक्या ठेविला होता. त्याचे हात वैरे ते आर्ध पहात. खरून वैरे दिसली तर त्यास ते दूर करीत. त्यांची स्वयंपाकाची भांडी महाराष्ट्रांत अनेक ठिकाणी ठेवलेली असत. ठिकठिकाणी. त्यांच्या उत्तरण्याच्या जागा ठरल्यासारख्या होत्या. ते फिरावयास जातांना सुद्धां शेतांभातांतून जाणे पसंत करीत. कारण रस्त्यांतून भयंकर धूळ असते. ते म्हणत ‘जोंपर्यंत आपल्याकडील म्हानीसिपाळव्यांस रस्ते शिंपण्याची अक्कल आली नाही व आवश्यकता वाटत नाही तोंपर्यंत अशा धुळीच्या लेटाने भरलेल्या रस्त्यांतून चालणे व नासिकारंधे भरून घेणे म्हणजे क्षय रोगाने मरण ओढवून घेण्याप्रमाणे आहे.’ पुण्यांतील रस्ते कीरी घाणेरडे व मलमूत्रकिन्त असतात याविष्यी ते पुण्यांतील एका न्यास्त्यानात म्हणाले ‘मला या सभास्थानीं येईपर्यंत वांटें घाणीत पाय भरस्यामुळे १०—१२ वेळां पाय नव्हावर धुवावे लागले.’ त्यांना आंतोळ वैरे करण्यासही पुळकळ पाणी लागे. एका

चाढळीभर पाण्यांत काकस्नान करणे त्यांस आवडत नमे. ९—६ वंगाळे पाणी असल्याशिवाय त्यांची आंघोळ व्हावयाचीच नाही. त्यांची शरीर प्रकृति निकोप होती. कॅलेजमध्ये भरपूर व्यायाम घेतलेला असल्यामुळे त्यांची शरीरयष्टि कणखर लोखंडाच्या कंबंसारखी झाली होती. मोठेपणी कधी कधी ते नमस्कारांचा व्यायाम घेत, परंतु पुढे पुढे ते फिराब-पास जाण्याचाच व्यायाम घेत. चहा वौरे आमिरांच्या पदार्थांचा ते तिरस्कार करीत. ते खेदानें म्हणत “अलीकडील लोकांच्या खिशांत चहा घेण्यास दोन आणे सुल्लुक्तात; परंतु तेवढ्याच ऐशांत अर्धा मूळ बदामगर, दोनचार खडीसाखरेचे खडे, १०।१२ काळीं द्राक्षे—असा माधवरावी मेवा घेता येईल. ( माधव-रावी म्हणने न्या. माधव गोविंद रानडे—यांचा मेवा. रानडे यांच्या खिशांत बदाम, पिस्ते वौरे असावयाचे ) मी हा मेवा घेतो म्हणून तर माझे दंड पीळदार व डोळे पाणिदार आहेत.

राजवाडे यांचे मुखमंडल पाहून आपणांस इटाळियन देशभक्त, मॅझिनी यांची आठवण होत असे, असें नरसोपंत केळकर यांना लिहिले आहे. राजवाडे हे मॅझिनीप्रमाणेच विचार क्रांति घडवून आणणारे व देशभक्त होते. राजवाडे यांची हनुवटी लांब व निश्चय दर्शविणारी होती. डोळे कोर्टे तरी दूर गेले आहेत असे दिसत. डोळ्यांत एकप्रकारची निःसृहता होती. नाक स्वतंत्र वृत्तीचं व तीक्ष्ण बुद्धीचं दर्शक होतें. त्यांचे कपाळ भव्य होतें. ते मध्यम उंचीचे होते. एकंदरीत त्यांचे शरीर भक्षम व जोरदार, स्फूर्तीचे घर होते. या जोरदारपणांतच त्यांच्या आशावृत्तीचे बीज आहे, त्यांचा आत्म-

विश्रास दांडगा होता. आपण म्हणून तें करूं असें त्यांस वाटे. अजगमरवत् संकल्प करून ते कार्यास प्रवृत्त आले होते. आपण पूर्ण गतायुषी होउन मगच मरूं असें ते म्हणावयाचे. ८०।८३ वर्षे पर्यंत काम करून मग १०।१९ वर्षे एकांतांत विश्रांति व्यावयानी असें त्यांनी उगविले होते. केवढा हा आत्मविश्रास ! निरुत्साही व रडन्या लोकांची त्यांस चीड येत असे. मी आजारी आहें, कपाळ दुखते आहे, कमें काम करावें—असें रडगाणे गाणाऱ्या लोकांस उद्देशून ते म्हणत ‘मरा लेको आजच मरा; तुम्ही नितके लौकर जराल तितके चांगलेच. कारण आपल्या रडगाण्यानी तुम्ही दृप्यासही नाउमेद करता. आत्महत्या व परहत्या अशी दोन्ही पातके तुम्ही त्यामुळे करीत आहांत’” गजवाडे हणजे मूर्तिमंत उत्साह व आशा होय.

ध्येयशून्य व परप्रत्ययनेयबुद्धि अशा लोकांचाही त्यांस संताप येई. एकदां वन्हाडांत एका विद्वान् गृहस्थाने त्यांस विचारले “मी काय करावें असें तुमचें मत आहे? मी कोणत्या कार्यास लायक आहें असें आपणांस वाटते ? ” राजवाडे रागाने म्हणाले ‘तुम्ही मरावयास मात्र लायख आहांत.’ ज्या गृहस्थास इतके दिवस जगांत राहून आपण कोणत्या कार्यास लायक आहोत हैं, समजले नाही, तो दुसऱ्याने सांगितलेल्या गोष्ठीवर श्रद्धा ठेवून काय कार्याचे दिंव लावणार हैं त्यांस दिसतच होते. आपली बुद्धि, आपली कुवत, आपली हिंमत ओळखून ज्यांने त्यांने आपले कार्यक्षेत्र ठरविले पाहिजे. दुसऱ्याने संगून काय होणार ? आपल्यांतील पुण्यकल तरुण लोक असेच असतात.

कालेजमध्ये ऐच्छिक विषय कोणता ध्यावा हें ते प्रोफेसरास जाऊन विचारतात ! निरनिराळी कार्यक्षेत्रे त्यांच्या डोऱ्यांसप्यार उनी नसतात; व उभी राहिली तरी आपण कोणत्या कार्यक्षेत्रांत काम करण्यास लायक आहोंत हें त्यांने त्यांस समजत नाही. एक नोकरीनंवे क्षेत्र वगळते म्हणते अन्य क्षेत्र पांढरेशासंदिसतच नाही. ज्ञानार्जनांतील निरनिराळया क्षेत्रांत धडाडीनं उडी ध्यावी व तेये चमकून देशांने व स्वतःने नांव निस्सरणीय करते असे कोणाच्याही ध्यानी मरी येत नाही निरनिराळया ललितकञ्चंत प्राविण्य मिळवावें हें पण त्यांस पसंत नसते. व्यापारवृद्धि करून संपत्ति वरास आणण्याचा विचारहि अंतःकरणांत उद्य पावत नाही. ही मर्वस्त्री निरुत्साही वृत्ति पाहून राजवडे संतापत यांत नवळ नाही. महाराष्ट्रांत धडाडीने काम करणे पुक्कठ लोक नाहीत म्हणून ते निराश हेत, परंतु स्वतःच एकटे एकान्तिक निष्ठेने ते पुढे पाऊल याकीत होते.

ज्वरज्जहाल वृत्तीने कार्यास आजन्म वाहून वेणारे कामम् लोक आढळत नाहीत म्हणून ते चिडवोर व रागीट बनले. ‘पुरते कोणाकडे पाहेना, पुरते कोणाशी बोलेना’ अशा बेदरकार वृत्तीने ते बनले. कार्य करावयास नको. फुकट मोठाल्या गप्पा मात्र मारावयास पाहिजेत—असे लोकांचे खरे स्वरूप पाहिल्यामुळे ते त्यांच्या जवळ तिरस्काराने व तुच्छतेने वागत; कधीं कधीं केवळ लहरीपणा पण असे. त्यास कोणी कांही विचारावयास गेले तर प्रथम त्यास उडवाउडवीची, तुसेडेपणाची उत्तरे ते देत. परंतु जर त्यांनां असे दिसून आलें कीं आलेला इसम खरोखर विचार ग्रहण करण्याच्या

हेतूने आला आहे, तो तुच्छ व हीनवृत्तीचा नसून उत्कटता त्याच्या ठिकाणी आहे, तर मग ते त्या गृहस्थाजवळ नीट दोन दोन तासही मनमोकळेपणानें व हास्ययुक्त मुद्रने बोलत मग त्यांच्या कथालावरच्या आंठ्या मावळत व भालप्रदेश प्रशांत दिसे. विद्येचे व विद्वत्तचे मंगल गर्भीर्य व तेज त्यांच्या मुखावर दृगोचर होई. गाईचा खरा वत्स पाहिजे; नाहीं तर ती लाशच मारावयाची तसें खरा ज्ञानोत्सुक गृहस्थ पाहिला म्हणजे राजवाडे यांचे होई. एकदृं आपल्या तिरसट वागणुकांचे रहस्य सांगतांना ते म्हणाले “अहो, मी लोकांजवळ आर्धीच शिव्या शाप देऊन बोलू लागतो; म्हणजे मागून त्यांची भीड पढावयास नको. आर्धी जर गोडी गुलाबीनें, मृदु स्वभावानें लोकांजवळ आपण वागलों तर त्याच लोकांजवळ प्रसंग विशेषी निःसृह-पणे बोलतां येत नाहीं. मनांत येतें, काल आपण यांच्याजवळ साळसूळपणानें बोललों, चाललों, मग आतां यांचे मन कसें दुखवावयाचे – अशी भीड – जी भिक्रेची बहीण म्हणतात – ती पडू नये व निर्भीडपणे व सेंडेतोडपणे सर्वांजवळ बोलतां चालतां यांवै म्हणून मी कोणास जवळ करीत नाही. निःसृहस्यः तृणं जगत् – या न्यायानें मी वागतो.” राजवाडे स्वतंत्र वृत्तीचे होते. कधीं कोणाची पै मी लागत नाहीं या अभिमानानें ते वागले व राहिले. राजा असो रंक असो सर्वांशी त्यांचा खाल्या सारखाच.

राजवाडे यांच्यामध्यें मनाची एकाग्रता हा गुण फार उत्कृष्ट-पणे होता. कनक व कांता या मनास व्यग्र व लेल करणाऱ्या दोन वस्तुंपासून तर ते दूर होते. या वस्तूंचा त्यांनी संपूर्णतः त्याग केला होता. त्यामुळे त्यांच्या मनाची एकाग्रता सहजतेने होई.

दहा दहा बारा बारा तास ते मांडी शालून अपाञ्जप बोरुनें कधीं कधीं टाकानेही बंदावर बंद लिहून काढीत. ते मोर्डीत लिहीत व त्याचें आपण्यासाठी बालबोध कोणाकडून करून घेत. त्याचें मोर्डी अक्षर गेलचंद मेत्यासारखे होतें. त्यांच्या अक्षरास सुंदर वळण असे व ते सहज भासे. असे लिहित असतां आजुबाजूचा सावळा गेंधळ त्यांस संत्रस्त करू शकत नसे. एकदां ते इंदूला गेठे होते. ते ज्या खोलींत लिहावयास बसत, त्या खोलीच्या शेजारच्या खोलींत एक शॉट हँड टाइपरायटिंगचा क्लास असे. तेथे पुष्कळ माठेयाने बोलणे, चालणे होई. आपणांस फार त्रास होत असेल, आपल्या लिहिण्या वाचण्यांत व्यत्यय येत असेल, परंतु माफ करा, असे त्यांस म्हटल्याच्चरोचर राजवाडे म्हणाले ‘त्यांत त्रास कसच्चा—म्ला चिलकूळ त्रास वैरे होत नाही. मुले काय व माकडे काय सारखींच. त्यांच्या गेंगाटाने आपली डोकी नाहीशी होतां कामा नये. तुम्ही आम्ही डोक्याने मजबूत असलें पाहिजे म्हणजे झाले.’ ते बहुधा सकाळच्या वेळी महत्वाचें वाचन करीत; दुपारी १२ ते ३ पर्यंत किरकोळ सटर फटर वाचीत. सकाळी जै वाचलें असेल, त्यावर ते दोनप्रहरीं व सायंकाळीं मनन करावयाचे. कधीं कधीं डोक्यांत एखादा विचार येऊन ते सारखे मननच करीत बसलेले दिसावयाचे. एकदां कन्हाडास असतां ते असेच काहीं गंभीर विचारांत नेहमी मग व गढलेले असत. ते ज्या स्नेह्याकडे उतरले होते त्या स्नेह्याने विचारले “अलीकडे सर्व वेळ आवश्यासारखाच आपण दृवडतां एकूण; तुमचें वाचन वैरे काहींच हळीं नाही.” त्यावर राजवाडे म्हणाले “अरे आतां पाहशील एकदां लिहावयास लागले

म्हणजे कर्में लिहिन तें.” त्यांची ती शांति समुद्राच्या शांतीप्रमाणे असे. समुद्राची शांती हें भावी वाढळाचें जमें चिन्ह समजतात, तमें राजवाड्यांची शांती म्हणजे नवीन कांतिकारक विचारांनी वाढळ उठविण्याची ती खूग होती. पोटांत, मेंढूत त्यांच्या विचारांनी थैमान, धुडगूम चालूच असे व या आंतरिक मंथनापासून कंही तरी सिद्धांतरूपी नवीनीत ते जनता जनार्दनाला अर्पण करीन.

राजवाडे यांना चातुर्वर्णवी उभयुक्ता पटत असावी. समर्थ रामदास स्वामीनीं सत्रगोलंकार दूर करून चतुर्वर्णवीची वडी पुन्हा बमविण्याचा प्रयत्न केला. समर्थांना ‘एकंकार गजावरि पंचानन’ असें म्हटलेले आहे. सब गोलंकाररूपी गजाचा संहार करणारे समर्थ हे पंचानन होते. संत मंडळींनी समवाचा प्रमार केला परंतु चातुर्वर्णविरुद्ध त्यांची शिकवणूक नव्हती; त्यांस एवढेच शिकवावयाचें होतें की प्रत्येक वर्णांने वर्णात्रमानुरूप कर्में करावीं परंतु आपण वरिष्ठ इतर कनिष्ठ हीं वृत्ति सोडून द्यावी. वर्णांनी एकमेकांचा तिरस्कार करूं नये. समाजाच्या हितासाठीं एकमेकांनी त्याग वृत्ति स्वीकारून आपापलीं कर्में करावींत. राजवाडे याच मताचे होते. ते म्हणत ‘मी ब्राह्मण आहें, म्हणून मी निःस्पृह वृत्तींने व निर्धनतेने राहून ज्ञानार्जनात आयुष्य द्वर्दीत आहे. माझें हें प्राप्त कर्तव्यच आहे. पैशांचा संचय करणे हें माझें काम नव्हे. हांजी हांजी करणे हा ब्राह्मण धर्म नाही. मी वाणी झालें असतें तर वाण्यांचे दुकान चालविलें असतें; मी व्यापार उदीम केला असता.’ या उक्तीत राजवाड्यांच्या आयुष्यांचे सार आहे. राजवाडे रहात हेते

शहात होते त्याप्रमाणे निःस्थृह, निर्धन परंतु ज्ञानधन व मानधन अमे वैराग्यवृत्तीचे ब्राह्मण आपगांत किती आहेत? सर्व ब्राह्मण जकळ जवळ शूद्रन शाळे आहेत अमे शृष्टले तर वास्ताविक कोणाम राग न येतां लाज वाढती पाहिजे.

स्वार्थस्थागाच्या वायफळ गधा राजवाडे यांस खवत नसत. स्वार्थस्थाग कार्यकर, प्रभावशाळी पाहिजे. उया स्वार्थत्यागाचा उपयोग नाही त्या स्वार्थस्थागाची कांही अटृष्ट किंमत असली तरी प्रत्यक्षाच्या दृष्टीने तो स्वार्थत्याग अनाठायी आहे. निरनिराळ्या शिक्षण संस्थांतील लोक कमी पगारावर कामे करितात व आपण स्वार्थत्यागी आहोंत अमे त्यांस वाढते; परंतु राजवाडे म्हणत “कमी पगार वेतां, परंतु करतो काय? नोकरशाहीचा गाडा सुरळीतपणे चालविणारे गुलामच निर्माण करतीं की नाहीं? अमे हवाल तयार करण्यासाठी केलेला स्वार्थत्याग म्हणजे राष्ट्रदोह आहे. कारण राष्ट्राची कुचेचणा करणारें जे परकी सरकार, त्याला एकप्रकारे साहाय्यन तुम्ही अमे लोक निर्माण करून करतां. असला स्वार्थत्याग अनाठायी आहे. चांगला लडू पगार वेत जा. ज्ञानशेत्रात काम करून ज्ञानाच्या सीमा वाढवा. परंतु हे काय आमचे हे स्वार्थत्यागी विद्वान् कितीसे करतात? निरनिराळ्या कॅलेजांमधून असणाऱ्या आचार्यांनी ज्ञानाच्या क्षेणत्या शाखांत स्वतंत्र व सृहण्यि भर ब्रातल्या आहे? कोणते अभिनव व उदात्त ग्रंथ निर्माण केले आहेत? या सर्व गोष्टीच्या नंवार्बे जर शून्याकार असेल, त्याचनंगाणे शाळा कॅलेजांतून बहेर पडणारे विद्यार्थी सेवावृत्तीस आलिंगन देव्यास ऊसुक, मानहानी मुकाढ्यार्बे सोसणारे, गतप्रण, नेभल्ड अमेन

निर्माण होत असतील तर या स्वार्थत्यागाचा उपयोग काय ? नेजस्वी व तडफदार अशी तरुणपिंडी तरी निर्माण करा की जी पिंडी दुङ्गजांस लाय मारून हांकलून देणे हेच जीवित काय मनात धरून ठेवेल, किंवा ज्ञानप्राप्तांत तरी अल्पौकिक कामगिरी करा की जेणे करून भारतवर्ष इतर प्रगमनशील गष्टाच्या जोईने आपली जागा घेईल. परंतु या दोन्ही गोष्टीपैकी कोणतीहि गोष्ट ज्या स्वार्थत्यागी लोकांकडून- शिक्षण संस्थांकडून होत नाही—त्यांनी उगीच मेठिपणाची हौस कशास मिरवावी ? राजवाडे अशा स्वार्थत्यागाची दर उडवीत. वरे ज्ञानाचे उपासक आपणांहडे नाहीन म्हणून त्यांस विषण्णता येई. यामुळेच आपल्या मुंबई युनिव्हर्सिटीसारख्या क्रियाशून्य अगडबंब मध्यास ते न्हावगांड युनिव्हर्सिटी म्हणत. याच विषण्णतेमुळे काशीच्या भारतधर्म महामंडळानें ‘पुरातत्त्व भूषण’ ही पट्टवी राजवाडे यांस मोठ्या प्रेमाने दिली असतां, राजवाडे यांनी तें प्रमाणपत्र ( सर्टिफिकेट ) ज्या नळकांड्यांत होते तें नळकांडे वेष्यांची उत्सुकता दर्शविली नाही. श्रमांची योग्यता व विद्रूतेची खरी किंमत समजणाऱ्या पुरुषाकडून गौरव केला गेला, तर तो गौरव सृष्टीय असतो; परंतु ज्यास विद्रूतेबदल श्रम करावयास नकोत, विद्रूतेबदल, ज्ञानाबदल खरी उत्कंठा नाही, विद्रूतेच्या वा ज्ञानाच्या दृष्टीने ज्यांच्याजवळ भोपळ्या एवढे पूज्य अशाने केलेला मान व गौरव जस्तच उद्भेदकारक वाटतो. गुणवंत गुणांचे गौरव करून जाणतो; अगुणास तें शक्य नाहीं व त्यांने केले तर तें गौरव हास्याम्पद होते. आपली योग्यता जाणणारे विद्वान् नाहीत म्हणून राजवाडे खिल होत. आपले यंग समजण्याची

पात्रता नाही म्हणून विद्वानांची त्यांस कीव येई. आजपासून २० वर्षांनी माझे ग्रंथ समजूळ लागतील असें ते म्हणत. त्यांच्या न्याकरणाचा उपयोग फ्रॅक्च पंडित करतात; परंतु आपल्याकडील लेकांस ते समजण्याची पात्रता नाही. या उद्वेगजनक प्रकाराने कोणा ज्ञानाभिमान्यास विरक्तता व संतसता प्राप्त होणार नाही? यासाठी राजवाडे या नव सुशिक्षितांस, शाळा कॉलेजांतून शिकविणाऱ्यांस तुच्छतेने कारकून म्हणत व त्यांच्या स्वार्थत्यागाची पैकिंमत ठरवीत. ज्ञानप्रांतांत कै. भांडारकर, टिळक वैरे कांहीं गाळ्या पंडितांबद्दल राजवाडे आदरांने बोलत, परंतु टिळकांनीहि आपले ग्रंथ इंग्रजीत लिहिले म्हणून त्यांसहि नांवे ठेवण्यास या बहादुराने कमी केले नाहीं.

मराठी भाषेबद्दल त्यांचा अभिमान पराक्रोटीस पौंचलेला होता. इंग्रजी भाषेत व्यवहार करणाऱ्यांवर ते खबडावयाचे. फक्त १८९१ मध्ये एकदमं ते इंग्रजीत बोलत्रे होते-फां तर पीछानें, ऐशीने. “साहेब काय इंग्रजीत बोलतो, मी सुद्धां फर्ड बोलू दाववितो” अशा इरों ते बोलते. पत्रव्यवहार त्यांनी बहुतेरु इंग्रजीतून केश नाहीं. पत्रे ते मोठीत व कधीं कधीं संस्कृतभवून लिहीत. भाषेचा जसा अभिमान, त्याप्रमाणेच आचाराचा पण त्यांस अभिमान होता. पंचा नेसून प्रयोग शाळेत काम केले तर ऑक्सिजन निर्माण होत नाहीं कीं काय असें त्वेषांने ते विचारीत. स्वभूमि, स्वभाषा, स्वजन व स्वधर्म यांना वाहिलेले त्यांचे आयुष्य होते व त्यांच्या सर्व चारीक गोष्टींतही ही गोष्ट सूर्यप्रकाशप्रमाणे स्वच्छ दिसते.

राजवाडे रागीट होते. महाराष्ट्रांतील राष्ट्रीय शिक्षणाचे अध्यर्थ

विजापूरकर त्यांस प्रेमानें दुर्वास म्हणत व कोल्हापुरास ते जें वर बांधणार होते तेथें या दुर्वासांसाठी ते एक स्वतंत्र खोली ठेवणार होते. राजवाडे कधीं कोणाकडे उतरले तर त्यांच्या पोश्या पुस्तकांची पोती, रुमाल त्यांच्याबरोबर असावयाचेच. ‘माझ्या पुस्तकांस शेराबिरानी हात लावला तर मी थोळाडीत देईन’ असे प्रथमच सांगून मग ते तेथें रहाकयाचे. म्हणजे मागाहून भांडण व्हावयास नको. आधीच हड्डमूळ खड्डमूळ असलेले बरे. कधीं कधीं त्यांचा राग अनावर होई व त्या रागाच्या भरात ते बोटल तें बोलत. एकदृंग म्हाल्हेरीस एका भिक्षुकाजवळ ते एक महत्त्वाची जुनी पोथी मागत होते. त्या भिक्षुकानें ती पोथी ढिली नाही, तेव्हां संतापाने राजवाडे म्हणाले “तुझ्या विधवा बायकोपासून मी सर्व पोश्या बेऊन जाईन.” हेतु बोलण्यांतील हा कीं या पुस्तकांची व पोश्यांची तुझ्या मरणानंतर तुझी बायको रद्दी म्हणून विकी कराल. वाण्याच्या दुकानांत माल देण्यासाठी मग या रद्दीचा उपयोग होतो. राजवाडे यांनी वाण्याच्या दुकानांतून किंत्येक महत्वाचे कागद विकत घेतले होते. कन्हाडांत एकदा हिंडतांना एका वाण्याच्या दुकानांत १-२ दौलताबादी जुने कागद त्यांनी पाहिले. त्या वाण्याजवळ आणखी ४-५ कागद होते. राजवाडे यांस ते कागद महत्वाचे बाटले म्हणून ते कागद त्यांनी वाण्याजवळ मागितले परंतु तो वाणी देर्हीना. राजवाडे सांगतात ‘मी ढळळळां रडलों तरी तो वाणी कागद देर्हीना. शेवटी कनवटीचा रुपया फेंकला—तेव्हां त्या वाण्यास दया आली व ते कागद मला मिळाले.’ असे महत्वाचे कागद ज्यांच्या घरात असतात, त्यांना त्यांचे महत्व समजत नसतें; रुमाल बांधलेले

५ स्वात अमतात; फार तर दसऱ्याच्या वेळेस त्यांची डृपूम होउन, त्यांच्यावर गंधाक्षता पडावयाच्या. आणि तं कर्ता, मिळविता कोणी राहला नाही म्हणजे या पेश्या रही णून वण्यास विकावयाच्या असें नेहमी होत आले आहे. राज-डुयांनी या गोष्टी पाहिल्या होत्या व म्हणून त्यांनी त्या ब्राह्मण-बळ पोथी मागितली अमतां त्यांने दिली नाही म्हणून ते भरम-ट अशुभ बोलून गेले. परंतु त्यांचा हा गग त्यांना आलेल्या टु अनुभवाचा परेणाम होता. अनेक अनुभवांना ते उद्वेक होता शांच्या विशितपणांतहो व्यवस्थेशीरणा होता, तर्मेच त्यांच्या रागांही कांही तरी सबळ कारणे असत. निष्ठें कार्य करीत असावे. याच्यासाठी अनेत कष्ट करवे आणि स्वजनांकडून अल्पस्वल्प अर्श दिनही होऊं नये अशा वेळी अशी जळजर्जीत वाणी तोंडांतून बाहेर। पडली तरच आश्र्य. ‘उयाचे जळते त्यास कळते’—इता शार्याविषयी उदासीन असणाऱ्यांस या रागांचे, या क्रोधांचे आश्र्य पाटेल व काय विशिस्त व आततायी हा राजवाडे असें ते म्हणतील परंतु राजवाडे यांस असे उद्धार काढावयास लावणारी माणन आमच्या देशांत आहेत ह्याणून मात्र आहांस वाईट वाटते व राज-वाडे यांच्या कार्यनिष्ठेबद्दलच्चा आदर दुणावतो आणि या महापुरुषांचे अंतःकरण कर्से कार्यासाठी तिव्यतिल तुटत असेल ते मनास समजून येते.

ईश्वरावर त्यांची आयुप्याच्या पूर्वाधांत श्रद्धा होती. पं पन्नाशी उलझ्यावर या मतांतही उलटापालट झाली. त्यांनी वया ३६ वर्ष लागले असतां जे उव्दोधक टिप्पण लिहिले आहे, त्या

ते म्हणतात ‘ईश्वराची कृपा भरपूर पाहिजे हाणजे सर्व होईल.’ हा विश्वास पुढे राहिला नाही. ईश्वर ही एक मानवी भ्रांत कल्पना आहे असें ते ह्याणु लगले नास्तिषणा, डे ते अकू लगले. परंतु समाजदेवाचें अमरत्व व अस्तित्व त्यास मान्य होतें व त्यासाठी ते रात्रंदिवस खटपट करीत होते. ईश्वरावर श्रद्धा ठेवून ईश्वरास संतुष्ट करण्यासाठी. परलोकीं परमेश्वर प्रसन्न व्हावा यासाठीं कार्ये करणारे लोक थेर खरे; परंतु अशा लोकांस कार्य करण्यास उत्साह देणारा परमेश्वर हा आधार तरी असतो; परंतु ज्यांन ईश्वरी आधारानेहि सौख्य नाही, असे राजवाड्यांसारखे लोक, पारलौकिक मुख कौरे कांहीं न मानताही, मरणानंतर कांहीं आहे असे न मानताही केवळ निरपेक्ष दृष्टीने करमे करतात, याचें कौतुक वाटते व त्यांच्याबद्दल मनांन जास्तन आदर व पूज्यभाव वाढतो.

महाराष्ट्राच्या पूर्वीभवासंबंधी ते आढऱाने बोलत. परंतु संघांच्या महाराष्ट्राच्या औदासिन्याबद्दल ते खिन्ह होते. स्वार्थत्याग-वृत्तीस महाराष्ट्रांत मान नाही, खरा स्वार्थत्याग, खरी कार्यकृती, खरा कार्यकर्ता यांची किंमत महाराष्ट्रीयांस होत नाही असे त्यांस वाटे. काळ्या या इटलीमधील मुत्सव्याच्या चास्त्राच्या प्रस्तावनेत ते लिहितात “स्वार्थत्यागाची किंमत समजणारी अकड समाजांत नमेल तर स्वार्थत्याग गाभटतो.” लो. छिक्क यांच्या केसरी पत्रासंबंधी ते म्हणत “या पत्रासाठी बळवंतराव एवढी झीज सोसतात; त्यांतील अप्रलेखांनी व स्फुट्यांनी सचंद दासिण व वळ्हाड नागपूराचा भाग त्यांनी हाण्यून सोडला आहे, तरी या पत्राच्या प्रती लाखांनी कां खपू नयेत ! महाराष्ट्र एक दारिद्री तरी असल्या पाहिजे, नाही

तर कंजूष तरी असला पाहिजे. प्रत्येक गांवांतील मारुतीच्या देवळां-  
तून केसरी मोळ्यानें वाचला जाऊन तो लोकांनी ऐकावा असें झालें  
पाहिजे. राजकीय विचारांने लोण सर्वत्र नेऊन पोंचविले पाहिजे ”  
महाराष्ट्राच्या औदासिन्याबद्दल जरी ते असे उद्धार काढीत असले  
तरी कधीं कधीं जनतेवर अनलेला आपण विश्वास ते प्रकट करीत.  
इतिहास साधनांच्या एका खंडांतील प्रस्तावनेते लिहितात “ कार्य  
करविता स्वदेशांतील अभिमानी समाज आहे. ” खंड्या स्वार्थ-  
त्यागाची बून जनता केल्याशिवाय राहणार नाही असें ते म्हणत.  
‘ हें राज्य व्हावें असें श्रींच्या मनांत फार आहे.’ या शब्दांनी  
श्रीशिवळत्रपतींनी आपली श्रद्धा बोलून दाखविली—त्याप्रमाणेच राजवाडे  
यांनी जनतेवरील श्रद्धा बोलून दाखविली आहे. ‘ कार्यकर्त्या मनुष्यास  
महाराष्ट्र, सर्व भारतवर्ष उपाशी मरुं देणार नाही ’ असा विश्वास  
ते प्रगट करीत असत. त्यांचा राग जनतेवर नमून अर्ध्या हळ-  
कुळांनें पिंकळे होणाऱ्या अर्धवट सुशिक्षितावर असे असें विचार  
केला म्हणजे वाटते.

राजवाडे हे निर्व्यसनी होते हें सांगण्याची झूळी नाही. ते  
विरक्त व सन्यस्त वृत्तीने राहिले हें सर्वांस महशूर आहे.  
फक्त विडीचिं व तंचाकूचे त्यांस व्यसन होतें. परंतु या व्यसनांचेहि  
राजवाडे गुलाम झाले नव्हतें. कित्केक दिवस ते विडीशिवाय  
खुशाल राहूं शकत व विडी ओढावयास न मिळाल्यामुळे कपाळ  
वैगेरे दुखले असेहि त्यांस होत नसे. एकदा त्यांच्या एका स्नेह्यानें  
हजार पंधराशीं विड्यांचा एक गड्हा दिला, त्यावेळेस ते रोज  
गोज ४०१५० विड्या ओढीव. परंतु त्यांस विचाराले असतां

ते म्हणाले 'सध्यां आहेत म्हणून मी ओढतो, मी विकत घेऊन कांहीं ओढीत नाहीं; परंतु ते कधीं विकतही आणीत असत; तथापि व्यसनाचें ताब्यांत न जातां व्यसन त्यांनीं आपल्या ताब्यांत ठेविले होतें. लिहितांना कधीं तोंडांत तंबाखू टाकून ते चवळावयाचें.

त्यांना स्वतःच्या राहत्या जागेच्या भोंवतीं गुरेंदोरें आलेलीं स्वपत नसत. गुरांमुळे घाण होते व मग डांस वैगेरे होतात असें त्यांचें मत असे.

राजवाडे यांचा स्वभाव जरा भिन्ना होता. ते फिरावयास गेले तरी काळोख पडण्यापूर्वी परत यावयाचे. ६ वाजल्यानंतर ते फिरावयास नात नसत. माघारे यावयाचे. त्यांना सापाबिपांची फार भीति वाटे. पावसाव्यांत ते फिरावयास जात नसत. तसेच हिरवळीच्या जागेवहन. कुंपणावरून वैगेरे फिरण्यास त्यांस भीति वाटे. कारण अशा ठिकाणी सर्प वैगेरे फार असतात. त्यांच्यावरोबर त्यांचा सोटा नेहमी असावयाचाच.

परंतु ही भीति केवळ आपल्या चुकीमुळे आपण जीवितास दैगेरे मुकूं नये अशा स्वरूपाची असावी. नाहीतर ते व्यक्तीस किंवा समाजास भीत नसत. सरकारवरही त्यांचा विश्वास नसे व सरकार संबंधी सडेतोड उद्धार त्यांनी काढले आहेत, ह्याणजे ही भीति केवळ भ्याडपणाची नव्हती. भ्याडपणा, ताटास्वालचें मांजर होण्याची जी दीन व दुबळी वृत्ति ती ही नव्हती. ती त्यांच्या स्वभावाशीं विसंगतच असली पाहिजे. प्रत्येक व्यक्ति तडफदार, तेजस्वी व निःस्पृह बनावी अशी तर त्यांची जन्मशिकवणुक आहे. विद्यार्थी व तरुण लोक यांनी नामद व लुम्लुशीत वृत्तीचे न होतां रणमर्द जवा-

नमर्द व्हवे असे त्यांस खरोखर वाटे. गाणे वजावणे, नाच, कोमळ व नजुक वाद्ये यांना त्यांस तिटकारा येई. त्यामुळे वृत्ति वा का होतात असे त्यांस वाट. विश्ववृत्ताच्या १९०७ सप्टेंबरच्या अंकांत ते लिहितात “कईऱ्यां, किंगकिण, गुडंगुडं वैरे नरम आवाज उत्पन्न कणरी मतर, दंतवाद्य, गितार वौरे भिकार वाद्ये खुद भीममेनालाहि बृहन्नदा बनवतील; मग सामान्य पोलीस, शिराई व खड्येवाशे यांना त्यांनी साक्षत् वैणपणा अणाऱ्या तर त्यांत नवल नाही. बायकी आवाज काढणारे जे जनानवा व फुटन्या मडक्यासारच्या थाळिपीठ्या व रेक्या आवाज काढणारे जे लंबकंड-शास्त्री त्या दोघांनाही प्रजा विवडविण्याची सक्त मनाई असावी. नाकातून गाणाच्या पारशी नाटक कंपन्या व ताणावर ताणा वेगाच्या मराठी नाटक कंपन्या संस्थानांत बिलकूळ शिरकूळ देऊनये ह्यांच्या ऐवजी पवाडे ह्यणणारे शाहीर, एकतारीवर भजन करणारे महार, गंभीर वीण्यावर व मर्दीनी डफावर आलापणारे लावणीकार, ह्यांना परामर्ष कदाचित् प्रजेला जास्त हितकर होईल. मग व्यांत रणभेरी, रणतंबुर रणझांज वैरे हत्यारे प्रजेकडून ऐकिविल्यास वःयोजविल्यास, तिच्यांत मर्दीनी बाणा उसलेल. रडकी गाणी व किरटी वाद्ये वाज-विण्यास किंवा भिकार नाटके पाहण्यास जेथील प्रजेला मुवलक वेळ आहे, तेथील प्रजा खुळी, परतंत्र, जनानी व झिंगलेली आहे असे खुशाल समजावे” अशा प्रकारची तेजस्वी वृत्ति तरुणांत निर्माण व्हावी म्हणून गतिवाद्येही बंद करूं ह्यणणारा पुरुष स्वतः भ्याडवृत्तीचा कसा अभेल ? भीतीपेक्षां संशय त्यांच्या मनांत असे असे वाटते. कांहीं असो. ही भ्याडवृत्ति दुसऱ्याच कांहीतरी प्रकारची,

गहगंजे उगीचच्या उगीच आतातायीपणानें जीव धोक्यांत येऊन नये अशा तंहंची असावी. कारण जगले तर सर्व कामगिरी होणार आहे. महाभारतांत विद्यामित्र चाढाळ्यास म्हणतो ‘जीवन्यर्ममपामुयात्’ आधीं जिवंत राहू दे आणि मग परोपकार धर्म, करू दे. व्यर्थ अतातायीपणानें जिवावर बेतू नये म्हणून राजवाडे खबरदारी घेत असावेत. तो नामदीं भित्रेपणा होता असें वाटत नाहीं.

राजवाडे हे वृत्तीनें साशंक अपत. मनुष्याच्या बोलण्याचालण्याचा त्यांना दिशास वाटत नसे. मनुष्याच्या हेतुंच्छद्दल पुष्कळ केळां ते विर्यस्त बोलत. मोर्ले साहंचांनी जें म्हटले आहे “It is not always safe to suppose the lowest motives to be the truest.” दुमच्यांचे हेतु नेहमीच अशुद्ध समजणे हें चांगले नाहीं. परंतु राजवाडे हे जगाकडे चांगल्या दृष्टीने पहात नसत. कदाचित् जगाचा कटु अनुभव आला त्याचा हा परिगाम असेल. त्यांचा हा स्वभावविशेष दर्शविणाऱ्या गोष्टी प्रसिद्ध झाल्या आहेत. परंतु त्या गोष्टीचा मी उल्लेख करीत नाहीं. त्यांच्या स्वभावांत जनते-विषयीं साशंकता होती खरी. पांडित ईश्वरचंद्र विद्यासागर पुढे पुढे कोणत्याही चलवलीत भाग घेत नसत व म्हणत ‘माझा या देशांतील लेकांच्या झब्दांवर विद्यास नाहीं.’ तसेच राजवाडे यांचे झाले असेल.

वरीऱ एकंदर लिहिण्यावरून राजवाडे यांच्या स्वभावाची अल्पस्वल्प शतांशानें तरी कल्पना वाचकास होईल असें वाटतें.

## प्रकरण ८ वें

—►॥०॥—

## अंत व उपसंहार.

—►॥२॥—

काळाचा अनव तडाखा कोणास सुट्टा आहे ? मी मी म्हणणारा आशावादी काळाने तेव्हांच गिळंकृत केला जातो. तसेच शेवटीं या महापुरुषाचें आले. आपण शंभर वर्षे जगू व शतायुर्वे पुरुषः हें श्रुतिवचन सार्थ करू अशी राजवाडे यांस बालंबाल खाची होती. परंतु परमद्येहर नेमानेम निराळेच होते, कार्य करणारा पुरुष आशेच्या व इच्छाशक्तीच्या जोरावर मृत्यूप दूर ढकलू पाहात असतो, परंतु वास्तविक कोणासही मृत्यू दूर करतां येत नाहीं. त्याची वेळ आली म्हणजे तो यावयाचा.

मरणाचे आधीं एक वर्ष दीड वर्ष आपणांस कांहीतरी विकार जडला आहे असे राजवाडे यांस वाढू लागले होते. म्हणून तर पुण्यास राहण्याचें सोडून ते धुळ्यास आले. त्यावेळी ते जरा खिन्न व चिंताक्रात दिसले. आपले मित्र धुळ्याचे रा. भट यांस ते म्हणाले “ तुम्ही सुग्रास अन्न जेवतां; परंतु आम्हांस असे सुग्रास अन्न कोटे मिळणार ? ” कदाचित् याच उद्घारावरून बंगालचे जटुनाथ सरकार यांनी राजवाडे हे पुनः लघू करू इच्छित होते असे लिहिण्याचें धाडूस केले असेल. सुताने स्वर्गास जातां येते

म्हणतात ते असे. जन्मभर उग्राने स्वयंपाक केला त्यांनि पुढीचा वेळी आपल्या मित्रांनवळ असे उद्धार काढले म्हणजे त्यांचे वैराग्य एकदम नष्ट झाले व तो मुख्यलेल्या बनवा असे कोण विचारी मानील. परंतु कर्णोपकर्णी वार्ता ऐकून वराचा कावळा होतो व राईचा मेरू होतो त्यांतलेच हे.

धुळ्यास आल्यावरही एकदम भयंकर केद्दना मस्तकांत सुरुं आल्यामुळे ते नाशिक येथे गेले. तेथे डॉकटरकडून तपासणी झाली व त्यांस बरें वाटू लगले व पुन्हा धुळ्यास ते आपले आवडते काम जोराने सुरुं करणार होते; परंतु मरण जवळन येत होते. हे दुव्यांने वैरो शेवटचीच चिन्हं होतीं.

मरावयाचे वेळेस राजवडे धुळे येथे आले होते. धुळ्यावर राजवाड्यांचा फार लोभ. रामदासी संशोधनासाठी त्यांनी उयंना स्फूर्ति दिली ते समर्थ सेवक शंकरराव देव याच धुळ्यांचे भूमण. महाराष्ट्र धर्म हे सुंदर उद्घोषक पुस्तक लिहिणारे श्री. भट याच धुळ्याचे अलंकार. राजवडे यांचे महत्त्व जाणणारे व त्यांस मानणारे येथे बरेच विश्रान् लोक. राजवडे यांच्या संग्रहाचा बराच भाग धुळ्यास आहे. अशा या धुळे शहरीचे आपला देह ठेवण्यास न कळत राजवडे आले. त्यांची प्रकृति चांगली धडधाकट होती. घातुकोशांचे काम ते जोराने सुरुं करणार होते. रोज पांच सहा मैल फिरावयास जाण्याची त्यांची ताकद होती. परंतु न कळत मृत्यू जवळ जवळ येत होता. १९२६ डिसेंबरची २७ तारीख. त्या दिवशीं सोमवार होता. सोमवारीं राजवडे यांची प्रकृति उत्तम होती. शंकरराव देव वैरो मंडळी त्यांच्याजवळ बोलणे

चालणे करून गेली. मंगळवार उजाडला. सकाळी ११॥ वाजतां ते जेवणाम बमले—परंतु जेवण वैगेरे राहिलेन. त्यांना उलटी झाली; शौच्यासही लागली म्हणून ते जाऊ लागले; परंतु शक्ति नव्हती. क्षीणता एकाणकी आली व ते चौकांत पडले. नोकर चंगलयांत आडीत होता; तो आला. इतर्यांत हस्तलिंगिते जी मिळविली होती, त्यांची यादी करण्याम येणेरे निसूर मास्तर ते तेंये आले. त्यांनी राजवाडे यांस उत्तरून आणें व अंयरुगावर निजविले. त्यांची नाढी मंड चालू लागली होती; नाडीत क्षीणता आची होती. लसूग वैगेरे अंगाम चोलण्यांत आल्यावर ते शुद्धीवर आले व त्यांनी विचारले ‘काय चोळतां! डॉक्टरांम बोलविण्याम त्यांनी सांगितां. डॉक्टर आले व औपध वैगेरे देण्यांत आले. मंगळवारचा दिवस मेळा व अमंगळ ठळले. बुधवारी एनेमा त्यांस देण्यांत आला. ओंपही चांगली स्वस्थ लागली. यामुळे गुहवारी त्यांस जास्त हुशारी व तरतरी वाढली. परंतु ही हुशारी मालवणाऱ्या दिन्याच्या वाढत्या ज्योतीप्रमाणे आहे, तुण्याऱ्या ताच्याच्या वृद्धिंगत तेजाप्रमाणे आहे हें आशातंतूवर जगणाऱ्या मनास समजले नाही. आपण हा लोक मोडून जाणार ही राजवाडे यांस कल्पनाही नव्हती. इतर कोणामही राजवाडे लैकरच आपणाम अंतरणार असे वाढले नाहीं शुक्रवार उजाडला. सकाळी शौच्यास झाले. दोनदां दूध त्यांनी मागून वेतले. परंतु जेळ आली. ८॥ वाजता कळ आली तीच शेवटची. कळ आल्यावर ते खोलीतून कचेरीत येऊ लागले तों पडले. पुनरपि डाक्टरांम बोलावणे गेले—परंतु डॉक्टर येण्यापूर्वीच सर्व अटोपले, श्री. शंकराव देव

याचा पुतण्या दानोचा यांने मरतांना मांडी दिली व त्या मांडीवर या देशार्थ तळमळणाऱ्या जीवांने १९२६ डिसेंबरच्या ३१ तारखेम शांतपणे प्राण सोडला. अशेचा मेरू उन्मळला. कर्त्तव्यनिष्टेचा मागर आटला. उत्साहाचा सूर्य अस्तंगत झाला. महाराष्ट्र सरस्वती अनाथ झाली; महाराष्ट्र इतिहास पोरका झाला.

राजवाडे हे महापुरुष होते. विद्यारण्यांसारखे ते विद्येवे निस्सीम उपासक होते. परंतु त्यांने सत्वांत मोठें कार्य म्हणजे महाराष्ट्रास ज्ञानांतांत पुढे वृन्ण्यास त्यांनी जागृति दिली. स्वदेशाचा इतिहास सांगून स्वदेशाची दिव्य व स्तव्य स्मृति प्रचलित केली. प्रथ्यात महाराष्ट्रीय इतिहासकार सरदेसाई आपल्या पाठ्यां युनिव्हर्सिटीफै दिलेल्या व्याख्यानांत राजवाडे यांचेसंबंधे जे गौरवाने बोलले त्याचा मी अनुशाद करितो. “जनतेच्या मनांत ऐतिहासिक कागदपत्रांच्या संशोधनासंबंधीची तीव्र जागृति उत्पन्न करण्याचे काम राजवाडे यांनी केले. ही जागृति उत्पत्त करण्याचे सर्व श्रेय ह्या महापुरुषाला आहे. त्यांच्याजवळ साधन सामुद्रीहे नव्हती. संपत्तीचा त्यांना पाठिंचा नव्हता. परंतु कॉलेजामधून चाहेर पडल्यावर या कार्येन्मुख पुरुषांने प्रोफेशन भटकून, द्वारोदार हिंडून कागदपत्र संग्रह करण्याचे काम चालविले. पुर्णे, सातारा, नाशिक वांई या मोठ्या शहरीच नव्हे तर लहानपान खेड्यांपासूनही जुने सरदार, जुने उपाध्ये, जुने कारकून, जुने कुळकर्णी, देशपांडे यांच्या घरी ते खेडे घालीत. कागदपत्रे जमा केल्यावर नितांत निष्टेने व एकाग्रतेने त्या पत्रांची ते चिकित्सा करीत. असे करीत

असतां त्यांची तहानभूक्त्वा हरपून जावयाची. अल्प साधनसामुद्रिच्च्या जोरावर सर्व बृहन्महाराष्ट्रभर ते वणवण हिंडले व उरापोटावरून, खांद्याडोक्यावरून कागदपत्रांची पोतीं त्यांनी वाहून आणिली. हा अफाट साधनसंग्रह महाराष्ट्रांत ठिकाठिकाणी आपल्या मित्राकडे ठेविला आहे. राजवाडे यांची निरपेक्ष कार्यभक्ति पाहून इतरही तरुणांस सर्फीत मिळाली व या खंड्या वीराच्या सभोवती संशोधनाच्या समरांगणात कार्य करण्यासाठी तरुणांची मांदी मिळाली. राजवाडे हे संन्यस्तवृत्तीचे, त्यागाचे उत्कृष्ट आदर्श आहेत. मनुष्य एका कार्यास जीवेभावे करून जर वाहून घेईल, तर तो किती आश्र्यकारक कार्य करूं शकतो हें राजवाडे यांनी स्वतःच्या उदाहरणाने दाखविले आहे. अडचणी व संकट, दारिद्र्य व सहानुभूतीचा अभाव वैरे निरुत्साहकारी गोष्टींचे धुके कार्यनिष्ठेच्या प्रज्ञ-प्रिति सूर्यप्रभेसमोर टिकित नाहीं.

राजवाडे हे केवळ संग्रहाकच नाहीत तर या संगृहीत साधनापासून किती महत्वाची माहिती मिळते व त्यापासून कसे महत्त्वाचे सिद्धांत स्थापन करतां येतात हें ते दाखवून देत. राजवाडे हे अर्थ शोधनाच्या शास्त्रांत प्रवीण झाले होते. समुद्रांत बुद्ध्या मारून मोतीं आणआन्या पाणबुद्ध्यांप्रमाणे ते कागदपत्राच्या आगरांतून तत्त्व मौक्किके काढण्यांत तरबेज झाले होते. जें पत्र इतरांस क्षुलक वाटे, त्याच पत्रांतून नाना प्रकारची अभिनव माहिती राजवाड्यांची बुद्धि उकलून दाखवी. त्यांच्या बुद्धीजवळ मुर्कीपत्रे हळूते बोलूं लागत. ३९० पानांचे २२ खंड कागदपत्रांनी भरलेले त्यांनी छापले व त्या खंडांस मार्भिक व

अभ्यसनीय अशा उद्घोषक प्रस्तावना लिहिल्या. जीं पत्रे त्या त्या संडांतून छापली असत त्या पत्रांशीच त्या प्रस्तावनांचा संबंध असे असे नाही; तर कधी कधी इतिहास शास्त्रासंबंधी नाना प्रकारचे विवेचन या प्रस्तावनांतून येई. इतिहास शास्त्राची व्यापि या शास्त्रांचे महत्त्व, या शास्त्राचा उद्दृत वैरोपण संबंधी उद्घोषक विवेचन त्यांच्या तत्त्व प्रत्यूत लेखणीतून येई.

राजवाडे यांनी केवळ नुने कागद उजेढांत आणले आदेत एवढेचे त्यांचे कार्य नाही. तर त्या पत्रांतून निनिराळ्या काळाचा व निरनिराळ्या अंगांचा महाराष्ट्रीय इतिहास त्यांनी बनविला आहे. मानवी विनार व प्रगति, भाषाशास्त्र व मराठी भाषेची उपस्थिती, सामाजिक व राजकीय भारतीय जीवनांचे स्वरूप, महाराष्ट्राच्या वसाहत काळांचे विवेचन वैरोपण विविध गोष्टीवर त्यांनी आपल्या लेखांनी अद्भुत प्रकाश पाडला आहे. नवीन अभ्यासांनेत्यांच्या सिद्धांतांपैकी कांही असत्य व भ्रामक ठरतील—तरीपण त्यांच्या लेखांच्या अभ्यासांने अभ्यासूस निःसंशय महत्त्वाची मदत होईल.

राजवाडे यांची व्यापक दृष्टि वेद काळापासून तों पेशवार्ड्च्या अंतापर्यंत सारखीच स्वैर विहार करी. त्यांच्या लेवांतील त्यांची सर्वतोगामी विद्वत्ता व व्यापक गार्दी बुद्धि पाहिली म्हणजे आपण चाक्रित होतों, भांचावून जातों. कागदपत्र, ताम्रपट, शिलालेख वैरोपण सर्व साधनांच्या साहाय्यानें ते इतिहास संशोधनास चालना देत. त्यांची बुद्धि कुशाग्र होती, पायाळू माणसास मूमिगत द्रव्य कोठे आहे हें जसें समजें त्याप्रमाणे त्यांच्या बुद्धीम अचूक तत्त्वसंग्रह सांपडे. त्यांची तीळण बुद्धि, निरतिशय कार्यश्रद्धा. निहमम

त्वार्थत्याग—यांस महाराष्ट्रांत तोड नाही. सुखनिरेक्षता व विलास-विनम्रता, मानापमानाची बेकिकिरी या सर्व गुगसमुच्चयामुऱे राजवाड्यांची कृज्ञताबुद्धीनें महाराष्ट्रानें सौंदर्य पूजा केली पाहिजे. ते ज्ञानसेवक हेते; विद्येचे एकनिष्ठ उपासक हेते. आयुष्यांत ज्ञानप्रसार व विचार प्रसार याशिवाय दुसरे कार्यच त्यांस नव्हते. ‘जोरदारवणा’ या एका शब्दांत त्यांचे वर्णन करणे शक्य आहे. त्यांचे मन जोरदार हेते; शरीर जोरदार हेते, त्यांची मते जोरदार होती; त्यांचे सिद्धांत जोरदार असत; कागपदत्रांचे अर्थ उत्कृष्ट लंहनें ते जसे फोड करून दाखवीत, त्याप्रमाणेच जर ते अनूक भार्गदर्शक झाले असते, तर हिंदुस्थानातील ऐतिहासिक ज्ञानक्षेत्रांत ते अद्वितीय मानले गेले असते.”

एका समव्यवसायी थोर विद्वानांने राजवाडे यांची केलेली ही स्तुति यथार्थ आहे. स्तुति करणाऱ्या पुरुषाच्याहि मनाचा निर्मल-पणा पाहून समाधान वाढते. नाहीतर समव्यवसायी लोक पुण्यक वेळां मत्सरग्रस्त असतात; प्रांजलपणाचा त्यांच्याडार्यी अभाव दृष्टीस पडतो. तसें सरदेसाई यांच्या बाबतीत झाले नाहीं ही आनंदानी गोष्ट आहे.

राजवाडे यांनी इतिहासाची साधने दिली; परंतु त्यांमधून सुसंबद्ध असा थोर महाराष्ट्राचा इतिहास निर्णय केला नाही. परंतु असा इतिहास लिहिण्याचे त्यांच्या मनांत कवीं कवीं येत असावे. एकदा ते म्हणाले “पेशवाईचा इतिहास लिहिण्याची साधने सध्यां उपलब्ध आहेत; कोणातरी हुशार पदवीघरानें हें कार्य अंगावर घ्यावें,” शिवाजीचे चरित्र लिहा असें त्यांस कोणी

सांगितले म्हणजे ते म्हणत ‘अद्याप भरपूर माहिती हें नस्त्रि लिहिण्यास उपलब्ध नाहीं.’ राजवाडे हे इतिहासाचीं साधने निर्माण करीत व ते अन्य मागांकडे वळत. नवीन नवीन ज्ञानक्षेत्रे लेकांच्या दृष्टीस दाखवावयाचीं, नवीन नवीन ज्ञानप्राप्तातं स्वतः शिरून लोकांस ‘इकडे या, इकडे पहा केवळ कार्यक्षेत्र आहे’ असे सांगावयाचे—अशा प्रकारची त्यांची वृत्ति असे. साधने निर्माण करून देणे हें मुख्य काम आहे. मग त्यांतून सुंदर इमारत निर्माण करणे तादृश कठीण नाहीं. साधन सामुद्रीच्या जोरावर राजवाडे यांस इतिहास लिहितांच आला नसता हें म्हणणे अयथार्थ आहे असे आम्हांस वाटते. राधामाधव विलासचंपूच्या भव्य प्रस्तावनेत १००—१२६ पानांत शहाजी राजांचा असा सुंदर व स्फूर्तिप्रद इतिहास त्यांनी लिहिला आहे ! चिंतामणराव वैद्य यांनी राधामाधव विलासचंपूच्या या प्रस्तावनेच्या परीक्षणात लिहिले होते “राजवाडे यांच्या हातून मराठ्यांचा उत्कृष्ट इतिहास लिहिला जावो.” यावरून राजवाडे इतिहास लिहिण्यास लायक होते असेच त्यांस वाटले असावे. गिबनसारस्व्या इतिहासकारांप्रमाणे त्रिखंड विद्यात इतिहास लेखक त्यांसहि होतां आले असते. परंतु पात्रता होती एवढ्यावरून ते झाले असें मात्र कोणी क्षणून नये; तसें हेणे त्यांस शक्य होते हें मात्र खेरे. इतिहासलेखकास मन शांत व निर्विकार पाहिजे (Philosophic calm) व तें राजवाडे यांच्या जवळ नव्हते म्हणून त्यांस गिबनसारखे होतां आलेच नसते असे बंगालमधील सुप्रसिद्ध इतिहासलेखक जदुनाथ सरकार यांनी लिहिले. राजवाडे हे जरा पूर्वग्रह दृष्टिं

असत हें खरें. त्यांची दृष्टि केवळ सरळच नव्हती, कर्वी साळहि असे; परंतु जदुनाथ यांस आदर्शभूत वाटणारा गिब्नन तो तरी पूर्व-ग्रहांपासून संपूर्णतः अलिस होता कां? गिब्ननच्या रोमन साम्राज्याच्या इतिहासांतही पूर्वग्रह दूषित दृष्टि अनेक ठिकाणी विद्वानांनी दाखविली आहे. सारांश पूर्व ग्रहांपासून अलिस कोणीच न नसतो.

राजवाडे यांचे कार्यक्षेत्र एकच नसे, म्हणून त्यांनी इतिहास लिहिला नाही. जगते तर कदाचित लिहितोहि. निरनिराळीं कार्यक्षेत्रे उवडीं करणे व समाजाच्या बुद्धिमत्तेला निरनिराळ्या अंगांनी कार्मे करण्यास लावणे त्यांचा व्याप व पसारा वाढण्यास वाव देणे हें त्यांचे कार्य होते. भाषा, व्याकरण, इतिहास, समाजशास्त्र सर्वत्र ते अनिरुद्ध संचार करीत, यांतील तात्पर्य हेच होय. म्हणूनच डॉ. केतकर म्हणतात “ एका क्षेत्राचा अभ्यास करून तें यकून दुसरे क्षेत्र घ्यावें ही राजवाडे यांची वृत्ति होती पण ती ‘ Jack of all trades & master of none ’ एक नाघड, भाराभर चिंऱ्या ’ यासारखी नव्हती. तर त्या वृत्तीचीं कारणे फार खोल होती. त्यांच्याशी गप्या मारतांना त्यांच्यांत एका गोष्टीची जाणीव दिसे, व ती जाणीव म्हटली म्हणजे आपणाच राष्ट्रविकासाच्या भावनेने कामांत पडलेले पहिले संशोधक आहोंत ही होय. महाराष्ट्राच्या बुद्धीस सर्व प्रकारे चालना देण्यासाठी, त्यांनी अनेक क्षेत्रांत संशोधन स्वतः आपल्या अंगावर घेतलें असावें; आणि ज्या प्रकारच्या संशोधनामध्ये किंवा ज्या विषयामध्ये पारंतता मिळविली, त्या क्षेत्रांतच कार्य न करतां त्या क्षेत्राच्याहि त्याग कराव्यास त्यांचे मन तयार झालें असावें. राजवाडे हे आपल्या आयुप्याकडे इतिहाससंशोधक या नात्यानें

पाहात नंसून संस्कृति विकास प्रवर्तक ( संस्कृतीच्या निरनिराळ्या अंगांचा विकास करण्याच्या मार्गात स्वतः जाणारे व लोकांस नेणारे ) या नात्यानें पाहात आणि त्यांची खरी किंमत औलखणाऱ्यानें त्यांच्या आयुप्यानें याच दृष्टीनें अवगमन केलें पाहिजे. ” डॉ. केतकर यांचें हें राजवाड्यांच्या कार्यांसंबंधीचें विवेचन फार महत्त्वाचें आहे व ही दृष्टि घेऊन आपण राजवाड्यांकडे पाहिले म्हणजे त्यांनी गिबनप्रभाणे इतिहास कां लिहिले नाहीत वौरे प्रश्नांचें मार्भिक उत्तर मिळते.

असा हा धगधगीत ज्ञानवैराग्याचा तेजःपुंज पुतळा महाराष्ट्रास मोठ्या भाग्यानें मिळाला, प्रो. भानु म्हणतात ‘राजवाडे यानी समर्थ ही पदवी पुन्हां नव्यानें भूषिली.’ प्रो. पोतदार म्हणतात.

“ पुरते कोणाकडे पाहेना । पुरं कोणाशी बेलेना  
 पुरते एके स्थळी राहीना । उठानि जातो ॥  
 जाते स्थळ सांगेना । सांगितलै तरी तेर्थे जायेना  
 आपुली स्थित अनुमाना । येवोंच नेदी ॥

ही निःस्पृहाची समर्थांनी सांगितलेली शिकवणुक राजवाडे यांच्या चारित्रांत पद्मोपदीं प्रत्ययास येई. परंतु ‘सगट लोकांचा निव्हाळा । मोङ्लूच नये’ हा उत्तरार्थ समर्थांनीः निःस्पृह राहूनही जसा गिरविला तसा राजवाडे यांस गिरवितां न आल्यामुळे ‘बहुतांचे मनोगत’ त्यांस हातीं क्वेतां आलें नाहीं; “महंतीची कला पूर्णपणे त्यांस साधली नाहीं.” देशकार्य करावयास, इतके परकी सत्तेनें गांजले आहेत, तरी लोक तयार होत नाहीत म्हणून हा महापुरुष सारखा धुमसत असे. त्यांच्या सर्व कार्यात देशमिमानानें

गोनेरी सूत्र कमें ओतप्रोत भरलेले आहे हें मागील एका प्रकरणात ग्रामविले आहे. त्याचा देशभिमान पराकाष्ठेवा होता. देशभिमानास निर्मिपणा आणणारे एकहि कुन्य त्यांनी केले नाही. आचार, वेचार व उच्चार तिहीनी ते देशभक्त होते. आमरण स्वदेशीने अत त्यांनी पाळले. कधीही या ब्राह्मा त्यांनी परित्याग केअ. नाही. २९।२६ वर्षांचे अमतां पत्नी वारली, तेव्हां पुहय अगर व्ही—यांस दुसऱ्यांदा लग्न करण्यास हक्क नाही. शेष भागीदाराने खंन्यभृत्यवृत्तीने देशसेवा वा देवसेवा शक्त्यनुपार करून शेष आयुष्य गालवावें हे धीरोदात्त उद्घार त्यांनी काढले व प्रपञ्चांच्या भानगडीत कढापि पडले नाहीत; व सर्वजनम देशाची निरनिराळ्या गर्गांनी सेवा करण्यांत वालविला. देशाकरितां सर्वस्वाचा त्यांनी होम केला होता. देशहितास विवातक अशा सर्व वस्तूशी त्यांनी अमहकार केला होता. महात्मा गांधीच्या संबंधाने राजवाडे आढ़युक्त बोलत व ह्याणत “अमहकार हात्र उपाय राष्ट्रांच्या तरणोपायास आहे” हा अमहकार त्यांनी जन्मभर चालविला. चिंतामण गणेश कर्वे विद्यासेवकांत लिहितात “राजवाड्यांच्या इतकी कडकडीत देशसेवा दुसऱ्या कोणी केल्याचें माहीत नाही. देशाकरितां फकिरी जर कोणी वेतली असेल तर ती राजवाड्यांनीच. गत महाराष्ट्रवरिचा त्यांना किती अभिमान होता हें ते रोज स्नानसंध्येनंतर पितृतर्पणप्रसंगी शिवाजी व थोरले माधवराव यांना उद्क देत यावरून सिद्ध होईल. खरा निःस्वार्थ व निःस्तृहपणा पाहावयाचा असेल तर तो राजवाड्यांच्याच ठिकाणी दिसेल. इतर देशभक्त निःस्वार्थपिण्याच्या निरनिराळ्या पायरीवर सोयीने उमे राहलेले आढ-

लतील, या निर्भेद निःस्वार्थमुळेच त्यांच्यांत विक्षिपणा दिसून येई; व तो क्षम्याहि होई. एकंदरीत आजपर्यंतच्या इंग्रजी अमदार्नीत राजवाड्यांसारखा पुरुष झाला नाही हें खास ”

गेल्या दोन तीन वर्षांत महाराष्ट्रांतील नामांकित इतिहासेवक सर्व जात चालू. वासुदेवशास्त्री खरे, पारसनीस, महाराष्ट्र सारस्वतकार भावे, राजवाडे व साने सर्व दिवंगत झाले न्या. रानडे यांनी मराठी इतिहासांचे आध्यात्मिक स्वरूप दाखवून दिले व महाराष्ट्रीय इतिहासाचा मोठेपणा प्रतिष्ठापिला त्यांच्यानंतर या पंच पांडवांनी महाराष्ट्रीय इतिहासाची बहुमोल कामगिरी केली व या सर्वांच्या कामगिरीमध्ये राजवाडे यांची कामगिरी शिरोधार्य आहे. या पंचही जणांत अर्जुनप्रमाणे पराक्रम राजवाड्यांनीच गाजविला; वासुदेव शास्त्री खरे यांचे वार्यक्षेत्र मर्यादित होतें म्हणून त्यांची कामगिरी व्यवस्थित आहे व खुलून दिसते; भावे व पारसनीस यांस द्रव्याची ददात नव्हती व थोरांमोठ्यांशी त्यांच्या दोस्ती होत्या. माने यांचे कार्याहि मर्यादितच स्वरूपाचे होतें, परंतु ठाकटिकचे होतें. राजवाडे यांचेच कार्य अफाट होतें. शतमुखी गंगेप्रमाणे त्यांची कामगिरी शतमुख होती. आणि हें सर्व राजेजवाडे, सरकार व जनता यांची हांजी हांजी न करतां, त्यांचा आश्रय नसतां, स्वतःच्या हिमायतीने केले, छणून हें कार्य थोर आहे.

परंतु मोठ्या दुःखाची गोष्ट ही कीं राजवाडे हयात असतां या पुण्यभूमीत, आनंदवनभूत्याची त्याची ती धिप्पाड व तेजस्वी मूर्ति ब्रह्मण करीत असतां, तिचे महत्त्व लोकांस समजले नाहीं. त्यांची महती, त्यांची महती फारच थोड्यांस आकलन करितां आली.

परंतु त्यांच्या मरणानंतर एकदम केवढा खळगा पडला हें दिसून आल्यामुळे महाराष्ट्र जनता दुखांत बुडाली. स्निफटच्या मरणानंतर एकानें म्हणले 'Oh what a fall it was, it was like the fall of the Roman Empire'- त्याप्रमाणेच राजवाड्यांच्या मरणासंबंधे महाराष्ट्रास वाटले. त्यांच्या मरणानें सर्वांसच धक्का बसला. पुष्कळ वेळां असेंच होतें. मनुज्याचा अंगचा मोठेणा व त्याची थोरवी त्याच्या मरणानंतरच समजून येते. फूल कुमकरल्यावरच त्याचा सुगंध सर्वत्र दरवळतो. जिवंत असतां राजवाडे यांचे महत्त्व कळले नाहीं—परंतु मेल्यावर त्यांचे महत्त्व, त्यांचे मोल सर्वांस कळून आले. आतां तरी महाराष्ट्रानें या पुण्यपुरुषास, या लोकोत्तर ईश्वरी देण्याच्या पुरुषास आपल्या हृदयकमलांतून दूर करूं नये. त्यांची संपूर्ज्य स्मृति सदैव प्रजलित ठेवून त्यांच्याप्रमाणे निःस्वार्थतेने, कार्यनिष्ठेने कार्य करण्यास पुढे यावे. निरनिराळ्या शाश्वांत पारंगतता मिळवून पाश्चात्यांचा वरचढपणा दूर करावा व भारतवर्ष ज्ञानाचे पुनरापि माहेरेघर करावे म्हणजेच राजवाडे यांच्या कळमळणाऱ्या आत्म्यास शांति मिळेल, एरव्हीं नाहीं.

## समाप्त.



# शुद्धिपत्र.

पान	ओळ	अशुद्ध	शुद्ध
९	१०	मुडके	फटके
७	१९	त्या त्या	त्या या
१२	७	ढुँडेव	ढुँडेव
१९	६	Time	Line
१६	३	कृति	वृत्ति
,,	७	वागीश्वरगंनी	वागीश्वरगंनी
,,	८	आमृतासमान	अमृतासमान
२६	३	चीत	चक्रित
४२	१८	शास्त्रहा	शास्त्रज्ञ
४३	७	शास्त्रही	शास्त्रज्ञ
,,	२३	निंगंत	तिंगंत
४४	८	रादैव	रादैचू
४६	६	नैसर्किक	नैरुक्तिक
४८	७	वाङ्मय	वाडमय
४९	१०	शास्त्रयांत्रंच	शास्त्रयांत्रंच
,,	१२	शारीशास्त्र	शारीरशास्त्र
९०	४	उपकर्षा	अपकर्षा
,,	९	अभ्यासनीय	अभ्यसनीय

९१	१०	एकाढ्या	एकांड्या
,,	११	राघमाधाव, विलासनंपृ	राघमाधवविलासनंपृ
,,	१७	वगेरे	बडोदे
९२	९	झालो	झोला
९७	१२	अडणार	आढळणार
९८	३	त्यांत	त्यांस
९८	२१	प्रतिपक्षी यांची	प्रतिपक्षीयांची
९९	३	त्यांची भाषा	त्यांच्या भाषेचे
,,	२०	ही	ही
,,	२१	विश्वसाचा	विश्वासाचा
६०	२	वर्णणीय	वर्गनीय
,,	३	मऱ्डुग	मऱ्डुग
६२	३	मंडळांशर	मंडळांशी
६३	२	हा	मनुष्य हा
६४	१४	आहेत	आहे
६६	२१	शूद्र	क्षुद्र
६७	८	सतांची	संतांची
६८	२१	उद्घोषक	उद्घोषक
७०	१९	उब्दोधक	उद्घोषक
७१	३	त्याज्या	त्यांच्या
७२	२०	भारतीयांच्या शब्दालाहि	भारतीयांच्याहि शब्दाला
७५	१९	यांतलि	या तीन

७८	६	स्वच्छतात्र हा	स्वच्छता हात्र
८९	८	उद्देक	उद्रेक
९०	३	नास्तिपणा	नास्तिकपणा
९१	२२	रोजरोज	दररोज
९२	१२	कुंपणावरून	कुंपणाजवळून
९४	३	मपामयात्	मवाम्पुयात्
,,	५	अतातागी	आततागी
,,	१०	Suppose	Suppose
९९	६	परमेश्वर	परमेश्वरी
१०२	१२	असा	कसा

## अभिनवग्रंथमालेचीं पुस्तके.

अमेरिकापथदर्शक ( दुसरी आवृत्ति ) किंमत आठ आणे.

जवळ फक्त १९ रु. असतांना अमेरिकेस जाण्याचा निश्चय करून व अनेक प्रकारच्या हाल अषेषा सोसून स्वामी सत्यदेव अमेरिकेस कसे पोहोंचले याची माहिती प्रथम देऊन नंतर अमेरिकेस जाणारे विद्यार्थी, प्रवाशी अगर व्यापारी यांना उपयुक्त अशा अनेक मार्मिक सूचना प्रश्नोत्तररूपानें केल्या आहेत. अमेरिकेतील शिक्षणाच्या सोयी, तेयील खाणेपिणी, वागणूक वौरे संबंधीच्या विवेचनाबरोबरच अमेरिकाप्रवेशाचे नियम व अमेरिकेने आगांवार्दीचे दरहि यांत दिले आहेत. मध्यप्रांत, वळाड, मुंबई व बडावें विद्याखांत्याकडून शाळांतील लायब्रन्याकरितां व बक्षीसाकरितां मंजूर. पृष्ठसंख्या १००.

### २ अमेरिका दिग्दर्शन. किंमत १ रुपया.

अमेरिकेत उदंड संचार करून स्वामी सत्यदेवांनी जी मार्टी मिळविली ती त्यांनी या पुस्तकांत समाविष्ट केली आहे. पैशाराश्राय काढलेली शिकागोतील पहिली रात्र, अमेरिकेतील ब्रिया, मिस पाकोरी शाळा, शेतावरील कांहीं दिवस, विद्यार्थ्यांचा जीवनक्रम वौरे प्रकरणे वाचकांची मने आपल्याकडे आकर्षून घेतात. आपल्याकडील मालकांची मजुरांशी वागणूक, आपल्याकडील शाळा व अमेरिकेतील शाळा, आपल्याकडील विद्यार्थी व अमेरिकेतील विद्यार्थी ह्यांची तुलना करून विवेचन करण्यांत आल्यामुळे देशहितेच्छु प्रत्येक वाचकाने हें पुस्तक एकदाः तरी अवश्य वाचावेंच, अमेरिकेच्या

शासनपद्धतीची उपयुक्त माहितीहि सुवोध भाषेंत शेवटी दिली आहे. मध्यप्रांत, वळ्हाड विद्याखात्याकडून हें पुस्तक वाचनलयांकरितां व बक्षिसांकरितां मंजूर करण्यांत आले असून इंदूरच्या ग्रंथेत्तेजक मंडळाकडून यास बक्षिस मिळाले आहे, पृ. सं. २७९.

### ३ राजधिर्भीष्म ( दुमरी आवृत्ति ) किंमत ५ आणे.

महाभारतांतील श्रेष्ठ पर्वे अनुशासन व शासनपर्व यांत भीष्मा चायांनी मर्वांस उपदेश केला आहे, अशा प्रकारचा उपदेश करण्याचा अधिकार ज्यांस प्राप्त आला त्यांचे नरित्रिहि तसेच उज्ज्वल असले पाहिजे यांत शंका नाही. लहान मुलांनाहि समजेल अशासोप्या भाषेंत हें पुस्तक लिहिले अहे. मध्यप्रांत वळ्हाड व मुंबई विद्याखात्याकडून हें पुस्तक बक्षिसार्थ व लायब्रन्यांकरितां मंजूर आले असून गतिधर्म मंडळाच्या मध्यम परीक्षेसाठी हें पुस्तक नेमण्यांत आले आहे. पृ. सं. ६९.

### ४ मानवी अधिकार किंमत सहा आणे—

प्रत्येक मनुष्य अधिकाराचिय आहे. पण जसे मत्ता हक्क पाहिजेत तसे दुसऱ्यांनाहि पाहिजेत, तेव्हां त्यांच्या हक्कांस जर मी मान देईन तर माझे हक्क ते केव्हांहि मानतील ही जाणीव फारच थोड्या लोकांत असते. प्रत्येकाचे जन्मसिद्ध हक्क कोणते, कोणाचे हक्क कोणी पायाखाली तुडविले आहेत आणि कोणत्या कारणास्तव समाजांत एकी घडून येत नाहीं व त्याकरितां प्रत्येकांने आपल्य वागणुकीत कशी सुघारणा घडवून आणली पाहिजे याचा उहापोह्या पुस्तकांत करण्यांत आला आहे. मध्यप्रांत वळ्हाड व मुंबई विद्याखात्याकडून हें पुस्तक लायब्रन्यांकरितां व बक्षिसाकरितां मंजूर

झालें असून इंदूरच्या महाप्रंयोत्तेजक मंडळाकडून याम वर्षीमध्ये  
मिळालें आहे. पृ. सं. ९०.

### ५ हिंदूसंघटनेचा बिगुल. किंमत १२ आणे —

बुद्धिवाद व राष्ट्रधर्म यानुपार कंकलें संघटन हेच घरें भर्त  
टन होय हें तत्व लक्षात वेऊनच स्वामी सत्यदेवांनी हें ओजस्वी  
पुस्तक लिहिलं आहे. निरनिराळ्या काळी संघटनेश्रीत्यर्थ कोणते  
प्रयत्न झाले, हल्ही ‘स्वराज्य’ संपादनार्थ संघटनेची आवश्यकता कर्शी  
आहे हें पुस्तकाच्या प्रथम खंडांत सांगितलें आहे. सामाजिक  
क्रांति हें संघटनेचे एक साधन असल्यानें स्पृश्यास्पृश्य, जातिभेद,  
क्षात्रधर्म प्रसार, विवाह, अस्पृश्योद्धार, राष्ट्रीय सण, देवांचे व  
साधु इत्यादि बाबतीत सुधारणा कर्शी घडून यावयास पाहिजे यांचे  
विशदीकरण द्वितीय खंडांत केले आहे. तिसऱ्या खंडांत युरोपीय  
संघटन, इस्लामी संघटन, बौद्ध संघटन यांचा विचार करून हिंदुस्थानात  
राष्ट्रीय संघटन कसे घडून यावयास पाहिजे याचा विचार केला आहे.  
चौथ्या खंडांत हिंदु संघटनेश्रीत्यर्थ मुसलमान, श्रिश्वन शीख वैरे  
समाजांनी कोणतीः कर्तव्ये बजाकर्लीं पाहिजेत हें सांगून शुद्धीची  
आवश्यकता कर्शी आहे हें स्पष्ट करून दाखविलें आहे. पुस्तकांत  
एकंदर ३६ प्रकरणे असून मुख्यपृष्ठावर स्वामी सत्यदेव यांचे छाया-  
चित्र दिलें आहे. फारच थोडक्या प्रती शिल्क आहेत. पृ. सं. २००

### ६ आदर्शशिक्षण. किंमत. ६ आणे —

देशाचे उत्तम नागरिक होण्यास उत्तम शिक्षणाची आवश्यकता  
असते. ज्या शिक्षणामुळे शारीरिक, आर्थिक, मानसिक व आत्मिक  
ज्ञातंत्र्य प्राप्त होऊं शकेल तेंच आदर्श शिक्षण होय. प्रचालित

पाश्चात्य शिक्षण पद्धतील देव द्रावनून वरोऽप्रकृतच्या आदर्श शिक्षणाने स्वरूप स्वामी सहवदेवांनी या पुस्तकांत विशद करून द्रावविठें आहे. हे पुस्तक वनून एक मदगृहस्थ इतके खूब जाळं कीं, आनंदाच्या भरांत त्यांनी स्वामीच्या हातावर एक १०० रु. ची नोट ठेविली! मध्यवांत वळाड विद्यावात्याकडून बक्षिसार्थ व लायवर्ण्याकरितां मंजूर. पृ. मं. ९०.

### ७ क. इतिहासाचार्य राजवाडे चरित्र, किंमत १० आणे.

इतिहाससंशोधक वि. का. राजवाडे यांने नांव माहित नही असा एकाहि महाराष्ट्रीय असू शरणार नाही. सूक्ष्म विवेचक बुद्धिमत्ता, अगाध विद्वत्ता, साधी सरल राहणी, निर्गर्वी पण स्वभिसानी स्वभाव, अंगीकृत कार्यविरील अद्भुत निष्ठा, कणखर शरीरयष्टि, निःस्पृह वाणी, इत्यादि गुण त्यांच्या ठिकाणी वास करीत होते. श्यांनंच चरित्र तरुण पिढीन बोधप्रद व अनुकरणीय आहे यांत शंका नाही. हे चरित्र लिहिण्यांने काष कै. ना. गोखले चरित्र व ईश्वरचंद्र विद्यासागर या पुस्तकांचे विद्वान् लेखक श्री. पांडुरंग सदाशिव साने, एम. ए. यांनी केलं आहे. पृष्ठ संख्या १२०

### ८ वेदांताचा विजयमंत्र व इतर निबंध किं. ६ आ. (आपत आहे.)

या पुस्तकांत स्वामी मध्यदेवांच्या वेदांताचा विजयमंत्र राष्ट्रीयस्व, गतानुगातिक पागतंच्याची मीमांसा व हिंदीचा संदेश, या चार बोधप्रद व स्फुरिंदायक निबंधाचा समावेश करण्यांत आला आहे. निबंधाच्या नांवावरूनच पुस्तकांतील प्रतिपाद्य विषयाची कल्पना येणार आहे.

## ९-१० शासनसंस्था भाग १ व २ ( आपत आहे. )

१ ल्या भागात ग्रेटब्रिटन, अमेरिकेतील संयुक्त संस्थानें, प्रान्म प्रजासत्ताक जर्मनी, जपान, स्विट्जर्लंड, समाजसत्तावादी राशीया व हिंदुस्थान या आठ देशांच्या शासन पद्धतीची माहिती देण्यांत आली आहे. दुसऱ्या भागात शासन पद्धतीचे स्वरूप, कायदेकारी-सत्ता, कायदेकारी सत्ता, न्यायदान सत्ता, स्थानिक राज्यकारभार, मतदान व मतदारसंघ आणि व्यक्तिस्वातंत्र्य व सरकारची कर्तव्यकर्मे या विषयांची चर्चा सुधोधरीत्या करण्यांत आली आहे. राजकारण शास्त्राचा पद्धतशीर अभ्यास करण्यास या प्रकारचे मराठीतील हें पाहिलेच पुस्तक आहे. पृष्ठ संख्या सुमारे २५०



آخر دلیل شده تاون ہر ۴۰، خاب  
مستعار لی گئی تھی مقررہ مدت سے  
زیادہ رکھنے کی صورت میں اپنے آنے  
پوچھہ لیا جائے گا۔

---

七

三

١٦

३

5

10

۶۷

4

سیاه که سیاه  
که سیاه که سیاه  
که سیاه که سیاه  
که سیاه که سیاه

سکونتی مکانی که بینی را نمی  
نماید

5